

ПРИНЯТО

на общем собрании родителей
МАДОУ «Буратино»
Протокол №1 от 07.10.2021г

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МАДОУ «Буратино»
№ 245 от 08.10. 2021г

Порядок соблюдения

Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Когалыма «Буратино» требований ч.2 ст. 9 Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

(Сокращённое наименование МАДОУ «Буратино»)

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в целях повышения качества исполнения требований, установленных ч.2. ст. 9 Федерального Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее Федеральный закон № 120-ФЗ) Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Буратино» (далее по тексту - Учреждение), и определяет сроки и последовательность действий (административных процедур).

1.2. В ходе реализации настоящего порядка будут решаться следующие задачи:

- повышение оперативности в получении информации о фактах насилия и жесткого обращения с детьми с целью своевременного принятия соответствующих мер.
- создание объективной системы учета детей, ставших жертвами насилия и жестокого обращения в семье с целью восстановления их нарушенных прав и дальнейшей реабилитационной работы с семьей и ребенком.
- появление доступной информации для граждан, ставших свидетелями жестокого обращения с ребенком, о местах, куда можно обратиться с сообщением (возможно действие на правах социальной рекламы - телефоны, адреса).
- разработка общего алгоритма действий специалистов, выявивших факты насилия над детьми и жестокого обращения с ними. Разработка локальных нормативных актов учреждений, закрепляющих действия специалистов в случаях выявления фактов насилия над детьми и жестокого обращения с ними, и их персональную ответственность за эти действия или бездействия (приказ, должностная инструкция специалиста и т.д.).
- формирование через СМИ общественного мнения о роли и месте семьи в обществе, о формировании здорового образа жизни, о негативном отношении к насилию и жестокости в семье. Привлечение общественного мнения к решению этих проблем и их профилактике.

1.3. Перечень органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в которые направляется информация в соответствии с разделом 5 настоящего Порядка:

- орган прокуратуры – Прокуратура г. Когалыма (далее по тексту - Прокуратура);
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Когалыма
- орган опеки и попечительства - отдел опеки и попечительства Администрации города Когалыма (далее по тексту – орган опеки);
- орган управления социальной защитой населения;
- орган внутренних дел - подразделение по делам несовершеннолетних (далее по тексту – отделение по делам несовершеннолетних);
- орган управления здравоохранением – Муниципальное учреждение здравоохранения «Городская больница» (далее по тексту – Городская больница);
- орган, осуществляющий управление в сфере образования – Управление образования Администрации города Когалыма (далее по тексту – Управление образования).

2. Понятия и формы жестокого обращения с детьми

2.1. В настоящем Порядке используются следующие термины:

несовершеннолетний- лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный- несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

права и законные интересы- совокупность личных неимущественных и имущественных прав и законных интересов ребенка, обеспечивающих его нормальную жизнедеятельность;

жестокое обращение с детьми –действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Выделяют несколько видов жестокого обращения: физическое, сексуальное, психическое (эмоционально дурное обращение) насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка).

насилие– любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля над другим человеком.

дискриминация- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам;

оскорбление- умышленное унижение чести и достоинства личности, выраженное в неприличной форме;

грубое обращение - некультурное, нечуткое, неделикатное отношение к несовершеннолетнему, которое может выразиться в пренебрежении к нему и его интересам, подавлении его мнения и т.п.;

сексуальная эксплуатация - извлечение материальной или иной выгоды посредством склонения или принуждения ребенка к оказанию услуг сексуального характера или совершению иных действий сексуального характера, в том числе путем предложения, получения, передачи, предоставления или использования ребенка для занятия проституцией, в качестве объекта секс-туризма или модели для изготовления детской порнографии либо исполнителя в зрелищном мероприятии сексуального характера;

иная эксплуатация - извлечение материальной или иной выгоды другими лицами посредством поставления ребенка в долговую кабалу или крепостную зависимость, обращения его в рабство или использования для рабского, принудительного или обязательного труда либо в практике, сходной с рабством, а также посредством принуждения ребенка, в том числе путем злоупотребления его беспомощным состоянием или уязвимым положением, к выполнению работ, оказанию услуг или совершению иных действий, которые по своему характеру или условиям их осуществления могут нанести вред его здоровью, безопасности, физическому, психическому и (или) нравственному развитию.

2.2.Формы насилия над детьми:

2.2.1. *Физическое насилие*- принудительное воздействие на несовершеннолетнего, нарушение его личной неприкосновенности методами физического воздействия путем причинения физической боли, нанесения побоев, телесных повреждений.

Влияние физического насилия на ребенка.

Поведенческие и психологические индикаторы:

- задержка развития, малоподвижность; проявление агрессии, тревожности, стеснительность, боязнь взрослых, игры только с маленькими детьми, а не с ровесниками, страх физического контакта, боязнь идти домой, тревога, когда плачут другие дети, тики, навязчивые движения, сосание пальцев, раскачивание.

Признаки физического насилия над ребенком:

а) раны и синяки:

- разные по времени возникновения;
- в разных частях тела;
- непонятного происхождения;
- имеют особую форму предмета (например, форму пряжки ремня, ладони, прута);

б) ожоги:

- топография ожогов различна, чаще они расположены на стопах, кистях рук, груди, голове. Как правило, это контактные ожоги горячими металлическими предметами и сигаретами. Ожоги от прижигания сигаретами имеют резко очерченные округлые контуры, после заживления остаются слабая пигментация и слегка втянутый центр;

в) укусы:

- следы от человеческого укуса характеризуются ранами, расположенными по контуру зубной арки, имеют эллипсоидную или овоидную формы; отпечатки верхних и нижних резцов, типично наличие кровоподтеков;

г) «синдром тряски ребенка»:

- возникает, когда взрослый, схватив ребенка за плечи, сильно трясет его взад и вперед: при этом сила воздействия на кровеносные сосуды мозга такова, что могут произойти кровоизлияния в мозг или ушиб мозга;

- наблюдаются кровоизлияния в глаза, тошнота, рвота, потеря сознания; одновременно выявляются сопутствующие признаки насилия – синяки на плечах и груди, имеющие отпечатки пальцев.

Выявление физического насилия над ребенком возможно в случае, если:

- родители поздно обращаются за медицинской помощью или инициаторами обращения являются другие люди;

- следы травм различной давности;

- родители дают противоречивые объяснения случившемуся;

- обвиняют ребенка в нанесении самоповреждений;

- не оказывают ребенку поддержки при медицинском осмотре;

- неадекватность реакции родителей на тяжесть повреждения, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;

- родители вспоминают о том, как их наказывали в детстве;

- родители обеспокоены собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;

- признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, возбуждение, неадекватность и др.);

- у родителей отсутствует обеспокоенность за здоровье ребенка, или напротив, демонстрируется преувеличенная забота (псевдолюбовь);

- повторные госпитализации ребенка в стационар с травмами различного характера.

2.2.2. *Отсутствие заботы о детях*- пренебрежение основными потребностями ребенка:

- невнимание к потребностям ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре;

– содержание в холодном, не приспособленном для пребывания детей помещении (подвалы, погреб, сарай и пр.) либо загазованном, экологически вредном для здоровья помещении.

Данные действия непосредственно, сразу не причиняют вреда здоровью несовершеннолетнего, но при неоднократном продолжительном их применении могут повлечь физические страдания, ослабление организма ребенка, болезнь.

Влияние на ребенка:

- отстает в росте, массе от своих сверстников;
- ребенок брошен, находится без присмотра, не имеет подходящей сезонной одежды, жилища;
- нет прививок (незащищенность от инфекционных заболеваний);
- признаки гигиенической запущенности: педикулез, неприятные запахи тела, одежды, волос, имеет различного рода кожные высыпания;
- не посещает школу, пропускает занятия в школе, приходит на занятия слишком рано и уходит из школы слишком поздно;
- быстро устает, апатичен к происходящему, имеет отклонения в поведении.

2.2.3. Психическое насилие - методы психического воздействия путем высказывания словесных или зрительных угроз применения физического насилия самому несовершеннолетнему, либо его близким, уничтожения принадлежащего им имущества и т.п.

- обвинение в адрес ребенка (брань, крики);
- принижение успехов ребенка, унижение его достоинства;
- отвержение ребенка;
- длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей;
- принуждение к одиночеству;
- совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям;
- причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

Влияние на ребенка:

- задержка в физическом, психическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников, младших школьников);
- импульсивность, вредные привычки (сосание пальцев, кусание ногтей, вырывание волос),
- нервно-психические заболевания: тики, заикание, энурез (недержание мочи), энкопрез (недержание кала);
- злость, гнев, который проецируется на более слабых, младших по возрасту детей, животных;
- попытки совершения самоубийства, отсутствие смысла, цели в жизни (у подростков);
- уступчивость, податливость, пассивность, нежелание себя защитить;
- ночные кошмары, нарушение сна, страх перед темнотой, боязнь людей, их гнева;
- высокая частота депрессий, проявление признаков беспокойства, печали, тоски, одиночества, беспомощности, безнадежности, заторможенности.

2.2.4. Сексуальное насилие над детьми – установление контакта, взаимодействия, способствующих сексуальной стимуляции ребенка, использованию его для сексуальной стимуляции.

Влияние на ребенка:

- приобретение несвойственных возрасту познаний о сексуальных взаимоотношениях, что проявляется в поведении, в играх с другими детьми или игрушками;

- приобретение заболеваний, передающихся половым путем (инфекционно-воспалительными: сифилис, гонорея, СПИД, острыми и хроническими инфекциями мочеполовых путей);
- вероятность травм, кровотечений половых органов и прямой кишки, выпадение прямой кишки;
- жалобы на физическое недомогание, боли внизу живота;
- возможная беременность девочек;
- возможные занятия онанизмом;
- низкая самооценка, способствующая сохранению и закреплению чувства вины, стыда, угнетенное состояние неполноценности, «я хуже всех»;
- скрывает свои сексуальные отношения со взрослым или со сверстником из-за беспомощности и привыкания, а также страха перед угрозами со стороны обидчика.

2.3. Социальные последствия жестокого обращения с детьми

Любой вид насилия формирует у детей и подростков такие личностные и поведенческие особенности, которые делают их малопривлекательными и даже опасными для общества.

Результатом насилия над детьми являются и общественные потери, которые выражаются в:

- потери человеческих жизней в результате убийств детей и подростков или их самоубийств;
- потери в их лице производительных членов общества вследствие нарушения их психического и физического здоровья, низкого образовательного и профессионального уровня, криминального поведения;
- потери в их лице родителей, способных воспитать здоровых в физическом и нравственном отношении детей;
- воспроизводство жестокости в обществе, поскольку бывшие жертвы сами часто становятся насильниками.

3. Основные задачи руководителя по предотвращению и выявлению фактов насилия или жестокого обращения с детьми

3.1. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению жестокого обращения с детьми:

3.1.1. Формирование у родителей и сотрудников МАДОУ понимания недопустимости жестокого обращения с детьми, а у детей формирование активной жизненной позиции по защите их прав.

3.1.2. Проведение разъяснительной работы с сотрудниками МАДОУ

- о недопущении нахождения детей во время учебных занятий, прогулок одних без присмотра педагогов или родителей, бесконтрольного общения детей с незнакомыми взрослыми, поездок с ними, получения от них подарков и угощений;
- о необходимости о каждом таком поступившем предложении незамедлительно сообщать педагогам или родителям;

3.1.3. Информирование родителей о местонахождении, контактных телефонах, функциях различных органов системы профилактики по защите интересов и прав несовершеннолетних (информация на стендах, изготовление буклетов, устное информирование).

3.2. Внимательное отношение к внешним проявлениям жестокого обращения с детьми.

3.3. Оперативное информирование правоохранительных органов о выявленных случаях жестокого обращения с детьми.

3.4. Проведение работы по реабилитации и адаптации в социуме жертв насилия.

4. Действия работников в случае выявления явных признаков жестокого обращения с ребенком

4.1. Действия медицинских работников МАДОУ. В случае оказания медицинской помощи в период проведения образовательного процесса, в связи с травмами, ушибами, порезами, синяками, и т.д. (речь идет о фактах нанесения телесных повреждений, не лишающих трудоспособности ребенка на то время, что относится к отчету о несчастных случаях), медицинский работник должен незамедлительно уведомить руководителя Учреждения в письменном виде за подписью и датой о фактах оказания медицинской помощи.

4.2. Действия педагогических и других сотрудников МАДОУ.

4.2.1. При поступлении информации или выявлении признаков угрозы насилия, жестокого обращения с несовершеннолетним либо применения к нему насилия и жестокого обращения сотрудник образовательной организации обязан незамедлительно письменно проинформировать об этом руководителя образовательной организации по установленной форме.

4.2.2. Заведующий МАДОУ незамедлительно проводит расследование факта выявленного случая и не позднее следующего дня направляет служебное сообщение в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений по форме согласно приложению № 2.

4.2.3. Должностное лицо администрации, ответственное за сбор, обработку, учет и передачу сведений о несовершеннолетних, в отношении которых нарушены права и законные интересы обеспечивает сбор письменных сведений о фактах нарушения прав ребенка, связанных с присутствием всех типов насилия.

4.2.4. Заместитель заведующего при поступлении запросов от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений готовит запрашиваемые материалы, предоставляет на подпись заведующему МАДОУ, направляет в соответствующие органы и учреждения.

4.2.5. Заведующий МАДОУ, при продолжении пребывания несовершеннолетнего в детском саду, издает приказ о проведении заседания, с целью установления целесообразности проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, с разработкой рекомендаций в адрес должностных лиц дошкольного учреждения.

4.2.6. При установлении необходимости индивидуальной профилактической работы заведующий МАДОУ издает приказ о проведении индивидуальной профилактической работы с утверждением плана мероприятий.

4.2.7. Должностные лица, задействованные в исполнении плана мероприятий, исполняют их с представлением в письменном виде заместителю заведующего в указанные приказом сроки. Один экземпляр материалов хранится в делопроизводстве у заместителя заведующего.

4.2.8. Заместитель заведующего анализирует предоставленные материалы и готовит проект приказа о результатах и эффективности индивидуальной профилактической работы.

4.2.9. Заместитель заведующего обеспечивает хранение и конфиденциальность документов, свидетельствующих об исполнении данного Порядка.

4.3. Действия Заведующего МАДОУ

4.3.1 по итогам проведенных мероприятий заведующий МАДОУ немедленно направляет информацию в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с п. 5.2. настоящего Порядка.

4.3.2. В случае поступления письменного уведомления от медицинского работника МАДОУ о факте нанесения телесного повреждения в период проведения образовательного процесса (п.4.1.) заведующий МАДОУ издаёт приказ о расследовании случая. Итоги мероприятий, указанных в приказе, должны быть оформлены документально (объяснительная, докладная и др.).

5. Порядок извещения органов и учреждений системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних

5.1. Сотрудники МАДОУ в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

5.2. По результатам рассмотрения сообщения сотрудника МАДОУ о Случае заведующий обязан незамедлительно информировать по телефону с фиксированием даты, часа, минуты, ФИО и должности лица принявшего сообщение:

Основания для сообщения	Кому сообщает
Выявление случая нарушения прав и свобод несовершеннолетних	Прокуратура
Выявление случая о нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Комиссия
Выявление несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию	Орган опеки
Выявление родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия	Отделение по делам несовершеннолетних
Выявление несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ	Городская больница
Выявление несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях	Управление образования

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости	Управление культуры
--	---------------------

6. Конфиденциальность

6.1. Информация, указанная в разделах 4 и 5 настоящего Порядка, подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность

7. Ответственность

7.1. За нарушение прав несовершеннолетних, а также за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию должностные лица несут ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

(указывается руководитель учреждения)

Сообщение

« _ » _____ 20 __ г. в __ часов __ минут я (указывается кто: должность. ФИО), довожу до Вашего сведения, что мною выявлен факт возможного нарушения прав и законных интересов ребенка (детей) (указывается что было выявлено, ФИО несовершеннолетнего(их), возраст, если известно группа.

Подпись ФИО

(_____)

« _____ » _____ Г

Служебное сообщение

Указывается должность, организация, ФИО

Администрация _____

(полное название учреждения, выявившего случай)

доводит до вашего сведения, что выявлен факт возможного нарушения прав и законных интересов ребенка (детей) _____

(Ф.И.О. ребенка, (детей), возраст)

По адресу _____

Было обнаружено, что _____

Отв. лицо организации _____ (_____)

подпись *ФИО*

« _____ » _____ Г

Приложение 3 к Порядку

Книга учета выявленных фактов нарушения прав несовершеннолетних

№ пп	Дата/время	ФИО лица выявившего Случай	ФИО лица получившего сообщение о Случае	ФИО ребенка (детей)	Группа	Краткое описание происшествия	Установленная причина, способствовавшая происшествию	Управленческие мероприятия по устранению причин	Результаты работы

Примечание:

Во второй колонке проставляется дата, час, минута внесения записи о выявленном Случае в Книгу.

В седьмой - что произошло, дата, время.

В девятой - Какой орган (учреждение) было проинформировано по телефону о Случае (дата, время кто принял сообщение), в какой орган (учреждение) было направлено служебное сообщение (№ исх. дата,), приказ «О расследовании Случая» (№, дата)

В десятой - приказ «О результатах исполнения приказа «О расследовании Случая», краткая запись о проведенных мероприятиях позволивших устранить причину возникновения Случая, принятые управленческие решения.