



## Доступная среда МАДОУ «Буратино»

**Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах**

Адаптированная образовательная программа формируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц при поступлении в ДОО ребёнка - инвалида и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**В настоящее время в 2024 - 2025 учебном году в дошкольном учреждении имеются 6 групп (48 детей) для детей ТНР (тяжелыми нарушениями речи), у которых имеется статус ОВЗ.**

**Адаптированная образовательная программа МАДОУ «Буратино»**

**Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ «Буратино»**

Дети - инвалиды могут получать образование в общеобразовательных группах в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.

**Информация об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Реализация образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированной, **не предусматривает** применение программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В настоящий момент в дошкольном учреждении:

– Сурдопереводчик, дефектолог, тьютор в штатном расписании ДОУ –



отсутствуют;

- Услуги в дистанционном режиме не предоставляются;
- Услуги по месту жительства инвалида не предоставляются.
- 

**Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

При поступлении в ДООУ ребенка с ОВЗ или ребенка – инвалида создаются необходимые условия для организации образовательного процесса с детьми – инвалидами, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В каждой группе мебель соответствует возрасту детей и требованиям СанПиНа. Приемные всех групп оснащены родительскими уголками, ширмами, консультациями и рекомендациями для родителей, уголками детского творчества. В приемных установлены кабинки (шкафчики) для одежды. Имеются учебные зоны с магнитными досками; мини-библиотеки, сочетающие в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплекты методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки.

В группах организованы речевые, познавательные, физкультурные и музыкальные центры, центры художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития, нравственно-патриотического воспитания, уголки труда, экологии и безопасности. Имеются центры познания: ФЭМП, сенсорное развитие, дидактические, настольно-печатные игры, познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование), игры для интеллектуального развития. Учебные пособия для образовательной деятельности доступны и имеются в достаточном количестве. Книжные центры обеспечены детской литературой (книги, журналы); тематическими картинками, иллюстрациями писателей, иллюстрациями к сказкам, дидактические игры по развитию речи. Библиотека как самостоятельная структурная единица в МАДОУ отсутствует. Имеется в наличии оборудованная комната детских книг, пособий, кукольного театра.



**Режим работы:** понедельник, вторник, среда, четверг, пятница 09:00 - 17:00.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

**Библиотечный фонд**

- Список учебных пособий
- Методическая литература
- Художественная литература
- Справочная литература
- Периодические издания

Для воспитанников дошкольной организации, детей-инвалидов и детей с ОВЗ функционируют кабинет учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, физкультурные залы, музыкальные залы, бассейн, ИЗО студия, минитехноцентр «РобоМиР», интерактивный сухой бассейн, терапевтическое кресло – куб, наборы Фребеля, которые оснащены современным оборудованием, в наличии дидактический стол для проведения песочной терапии в кабинете педагога- психолога. Педагогический персонал в работе с детьми активно применяет современные технологии и методики, инновационное оборудование коррекционно-развивающего направления.

В целях создания коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений, в ДООУ существуют логопедические кабинеты.

**Кабинеты оснащены:** зеркалом настенным (50 \*100 см) с лампой дополнительного освещения; зеркалами для индивидуальной работы (6 шт.); развивающей средой «Фиолетовый лес» Воскобовича, песочным планшетом для рисования; развивающей деревянной игрушкой «Замочки»; ковром напольным; дидактическими материалами, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями,

---



компьютером, принтером, магнитной доской, игрушками.

В целях оказания качественной психолого-педагогической и коррекционной помощи воспитанникам в ДОО существует кабинет педагога-психолога.

*Кабинет оснащен* диагностическими и коррекционно-развивающими программами и методиками, дидактическими материалами, развивающими играми (Воскобович, Никитин и др.), инструментами для развития тактильных ощущений, играми и пособиями для развития сенсорики и мелкой моторики детей, дидактическим материалом, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками.

В группах предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе образовательная среда обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную, коммуникативную др. деятельность. Среда групп пополняется современным игровым оборудованием.

При необходимости развивающая среда ДОО будет обновляться с учетом потребностей детей с ОВЗ, детей – инвалидов.

В случае необходимости, специальные технические средства обучения индивидуального и коллективного пользования могут быть предоставлены. Во время проведения НОД, где обучаются дети с ОВЗ, применяются:

- Звукоусиливающая аппаратура;
- Мультимедийные средства;
- Интерактивные комплексы;
- Робототехнические модули;
- Оргтехника, слайд – проекторы и др. средства для повышения восприятия учебной программы.

При использовании специальных методов, приемов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей, используется

---



дифференцированное и индивидуализированное обучение с учетом специфики нарушения развития ребенка, а также комплексное воздействие на воспитанника, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях.

Соблюдаются рекомендации лечащего врача по определению режима нагрузок, охране жизни и здоровья обучающихся – инвалидов и детей с ОВЗ, организации образовательного процесса (организация режима дня, смены видов деятельности на занятиях, проведение физкультурных пауз и т.д.) Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ «Буратино»

**Информация о наличии объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

В дошкольной образовательной организации создана необходимая материально-техническая база для укрепления и сохранения здоровья детей, в том числе приспособленная для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В помещениях и на ее территории в соответствии с санитарными нормами и правилами оборудованы физкультурный зал, спортивная тропа, имеются различные тренажеры, спортивная площадка, площадка для игры в футбол, баскетбол. В ДОУ имеется музыкальные и физкультурные залы, оснащенные необходимым оборудованием и пособиями для организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками, в том числе с детьми с ОВЗ, с детьми – инвалидами по художественно – эстетическому направлению. Также в зале есть все необходимое для проведения физкультурных занятий и физкультурно – оздоровительных мероприятий с воспитанниками. Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе. В наличии рабочая программа по реализации основной адаптированной программы дошкольного образования инструктора по физической культуре



**Обеспечение беспрепятственного доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ДОУ ведется работа по созданию безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Центральные входы оборудованы аппаратами, дающими возможность подняться по лестнице, с разноуровневыми перилами, позволяющих преодолевать различные препятствия, начиная от центральных входов внутрь здания.

Входные пластиковые и металлические (противопожарные двери) оснащены доводчиками. Ширина дверных проемов во всех помещениях варьируется от 83 см до 90 см, имеющиеся дополнительные створки при открытии позволяют увеличить ширину прохода до 140 см; просторные коридоры шириной 285 см, лестничные марши шириной 135 см — все это способствует беспрепятственному перемещению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Внутри МАДОУ «Буратино» (в трёх корпусах) присутствует понятная навигация, помогающая ориентироваться внутри здания.

В 2021 году в двух корпусах установлены таблички с текстовой информацией и шрифтом Брайля для информирования слабовидящих людей. Имеются тактильные вывески с названием организации и режимом работы рельефными буквами. Надпись дублируется шрифтом Брайля. А так же, тактильные кабинетные таблички с названием кабинета (кабинет заведующего) рельефными буквами. Надпись дублируется шрифтом Брайля. Они располагаться со стороны дверной ручки в 20 см от наличника на высоте 1,3 м от пола, как требует того стандарт. Рядом с входом в оба корпуса дошкольного учреждения, расположен тактильно визуальный знак, который доступен для инвалидов по зрению. Оба здания оснащены кнопками вызова. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен электрический звонок вызова дежурного администратора со стороны центрального входа. На стеклянные двери, во избежание травм, наклеен "Желтый круг" — предупредительный знак для слабовидящих людей. Имеются выделенные места на стоянках для автотранспортных средств инвалидов.



**Специальные условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Ребенок с ОВЗ или ребенок – инвалид в ДООУ обеспечивается горячим питанием. Организация питания соответствует нормативно – правовым актам, регулирующим порядок оказания данной государственной услуги.

Питание воспитанников организуется в групповых помещениях. Прием пищи осуществляется в соответствии с установленным режимом дня для каждой возрастной группы. Выдача пищи с пищеблока производится согласно графику, после контроля бракеражной комиссией с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд.

Для ознакомления родителей с рационом питания воспитанников в МАДОУ ежедневно вывешивается меню с указанием объема пищи в граммах в соответствии с возрастом детей. Пищеблоки МАДОУ оснащены необходимым тепловым, технологическим и холодильным оборудованием, посудой и инвентарем. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В МАДОУ уделяется большое внимание соблюдению режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей, соблюдению технологических требований при приготовлении пищи, строгому соблюдению правил эстетики питания, воспитанию необходимых культурно-гигиенических навыков в зависимости от возраста детей. Администрация МАДОУ осуществляет повседневный контроль за деятельностью пищеблока, правильной организацией питания детей в группах. Оборудование и персонал пищеблока осуществляют потребность всех воспитанников в 5 - ти разовом сбалансированном питании на общих условиях. Создание отдельного меню для детей-инвалидов и детей с ОВЗ — не практикуется.

**Перечень** юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях в 2024 - 2025 учебном году на страницах сайта учреждения во вкладке «Организация питания а образовательной организации»



**Специальные условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В дошкольной образовательной организации созданы все условия для охраны, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Приоритетным направлением образовательной политики остается создание условий для охраны и укрепления здоровья детского населения. Основные усилия коллектива дошкольной образовательной организации направлены на то, чтобы сохранить здоровье воспитанников. ДООУ стремится работать в русле педагогики здоровья, формируя здоровьесберегающее пространство.

В ДООУ создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Оздоровительный режим включает спектр профилактических здоровьесберегающих технологий:

- динамические паузы;
- утренняя гимнастика;
- занятия в бассейне;
- физкультурные занятия;
- физминутки;
- дыхательная гимнастика;
- разминки для профилактики плоскостопия и осанки;
- закаливающие процедуры после сна;
- прогулки на улице.

Здания дошкольной организации оснащены видеонаблюдением территории и внутренних помещений, противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с СанПиН 2.4.1.3648 – 20:

- 1) проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями и (или)



медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей, по показаниям. Настоящие правила, и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.

2) раз в неделю медицинский работник проводит осмотр детей.

3) организовано динамическое наблюдение за самочувствием и психофизиологическим состоянием воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Созданы специальные педагогические условия для образовательной деятельности ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида:**

- разработана и реализуется индивидуальная коррекционная программа согласно основному и сопутствующим заболеваниям ребенка-инвалида;
  - при создании условий образовательной деятельности в ДОО учитываются психофизические особенности развития и индивидуальные возможности ребенка-инвалида;
  - обеспечение щадящего режима при организации образовательного процесса;
  - чередование индивидуальных и подгрупповых занятий;
  - повторение и упрощение инструкций во время образовательного процесса;
  - корректировка времени для выполнения заданий;
  - снижение темповых нагрузок;
  - стимулирующая помощь взрослого;
  - чередование видов деятельности;
  - снижение нагрузок при проведении физкультурных занятий;
  - условия для двигательной активности ребенка (центр группы всегда остается свободным);
  - разнообразие и смена видов деятельности;
-



- разнообразие и вариативность дидактического материала;
- безопасность дидактических материалов;
- использование здоровые сберегающих технологий;
- подбор специального дидактического материала и т. п.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи функционирует медицинский блок.

Медицинский блок оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.4.1.3648 – 20. Для эффективной работы медицинского персонала в ДОУ созданы все условия. В каждом корпусе имеется медицинский блок, который состоит из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, и изолятора. Все кабинеты оснащены современной мебелью, необходимым оборудованием и медикаментозными средствами, компьютерной техникой. Порядок организации медицинской работы позволяет оптимизировать управление медицинской деятельностью, обеспечивает необходимые условия для осуществления медицинской работы, существенно повышает эффективность медицинского обслуживания воспитанников. Медицинское сопровождение воспитанников дошкольного учреждения осуществляет 3 медицинские сестры.

Направления деятельности:

- медицинские осмотры детей;
  - систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
  - ведение медицинской документации.
  - контроль за пищеблоком и питанием детей;
  - медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической
-



- культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- организацию и контроль за проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок

Педагоги ДОО обучены первой помощи.

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

В МАДОУ «Буратино» имеется:

- локальная сеть
- проводной интернет
- тип подключения к сети Интернет – Ethernet
- способ подключения к сети Интернет - опτικο-волоконная линия
- сервер распределенного доступа к сети Интернет – имеется
- скорость доступа к сети Интернет - до 1000 Кбит/сек

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом дошкольной организации, на котором функционирует версия для слабовидящих, размещены документы в формате PDF, Word. Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, телевизоры, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы).

Доступ к информационным системам имеют только сотрудники ДОО для организации безопасности жизнедеятельности и учебно-воспитательного процесса всех категорий воспитанников, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ - отсутствуют. Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения. На сайте ДОО функционирует версия для слабовидящих.



Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям сотрудникам, родителям, лицам - воспитанникам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - НЕ ТРЕБУЕТ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Медиатека в ДООУ представлена в виде централизованного хранилища файлов, сконцентрированного в методическом кабинете, а также в групповых ячейках. Электронные учебные издания, методические пособия, используемые при реализации основной образовательной программы дошкольного образования, определяются ДООУ с учетом ФГОС ДО, примерных образовательных программ дошкольного образования, вариативных коррекционных программ. В МАДОУ «Буратино» обеспечен доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам (ЭОР): звукозаписям, видеофрагментам, обучающим компьютерным программам в присутствии педагогических работников.

В качестве администратора выступает заместитель заведующего, которые загружают файлы в медиатеку (на носители: CD, DVD-дисках, кассеты, флеш-карты), доступные для удобного использования в дальнейшем. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) осуществляется педагогами всех возрастных групп, носит интегрированный характер.

Список Электронных образовательных ресурсов

Электронные ресурсы для людей с ограниченными возможностями здоровья. Перечень электронных образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Сетевые и цифровые образовательные ресурсы, разработанные педагогами дошкольного образовательного учреждения

В каждой групповой ячейке содержится список загруженных файлов медиатеки, альтернативный текст, описание.



Используются электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ и имеющие версию для слабовидящих:

Президент детям <http://www.uznai-prezidenta.ru>

Дети Онлайн <http://detionline.com/helpline/about>

Дети ГИБДД <http://deti.gibdd.ru>

Дети МЧС <http://www.spas-extreme.ru>

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В дошкольном учреждении имеются следующие технические средства обучения, предназначенные для всех категорий воспитанников, в том числе и для детей инвалидов и детей с ОВЗ:

Программно-аппаратный комплекс (ПАК) "Калибри" 43;

Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стене;

Воздушно-пузырьковая панель;

Комплекс раннего физического развития;

Проектор EPSON EB-S400;

Проектор ViewSonic VS16971;

Набор для конструирования Магнитный "Элементарная математика"

Набор Полидрон Магнитные блоки 3D Супер (компл на гр 68 дет)

Набор Полидрон Супер-гигант-3, 3-7 лет Игровой электронный терминал "Волшебный экран с играми Воскобовича" с мультимедиа;

Набор предметов игрового обихода для сенсорной комнаты;

Тактильная дорожка размер 1150\*250мм

Интерактивный сухой бассейн 2200\*2200\*650 мм;

Цифровое пианино YAMAHA YDP-143;

Переносная звукоусиливающая система;

Центр воды и песка Сенсорная тропа;



Интерактивные доски;  
Телевизоры;  
Магнитофоны;  
Набор Дорожные знаки (15шт).

В дошкольном учреждении имеются современные технические средства обучения, предназначенные для всех категорий воспитанников, в том числе и для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Для организации совместной и самостоятельной деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно – исследовательской и пр.) воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: мягкие модули, мягкие маты, «сухой бассейн», массажные мячи, набивные мячи, «дорожки здоровья», большое количество дидактических игр для развития мелкой моторики т. п.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации призвано создать условия для эстетического, безопасного, комфортного, современного и здоровьесберегающего нахождения детей в детском саду.

Мебель и оборудование, игрушки, конструкторы, дидактические пособия и материалы, атрибуты для детских праздников предназначены для всех категорий воспитанников, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Все изделия для детей безопасны, причем безопасны как с точки зрения санитарно-гигиенической, так и, что не менее важно, с точки зрения психической. Они эстетически привлекательны и обеспечивают ребенку комфортное состояние, а также служат целям психического, физического и духовного развития, способствуют организации самостоятельной творческой деятельности детей.

Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов: данные приспособления невозможны в связи с планировкой здания.

Наличие сменных кресел – колясок: по предварительной договоренности с отделом социальной защиты города Когалыма могут быть предоставлены кресла - коляски.



**Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** В соответствии с Уставом МАДОУ «Буратино» в дошкольном учреждении нет жилых помещений, общежитий, интернатов в том числе для проживания детей инвалидов и детей с ОВЗ. Общежитие и интернат отсутствуют.

**Оказание психологической и др. консультативной помощи воспитанников с ОВЗ и инвалидностью** Консультативная помощь  
Психологическая помощь  
Педагогическая помощь