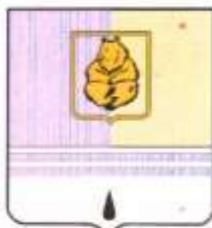
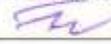


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КОГАЛЫМ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Когалыма «Буратино»**

ул. Степана Повха, д.10, город Когалым,
ХМАО – Югра (Тюменской области), 628485, тел. (34667) 2-18-07, 2-84-54;
электронный адрес: buratino2023@list.ru



СОГЛАСОВАН
Советом Учреждения
МАДОУ «Буратино»
Протокол № 4 от 28.05.2023 г.
Председатель 



УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ «Буратино»
от «28» июня 2023 г. №124
заведующий МАДОУ «Буратино»
 Д.Г.Мокан

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА КОГАЛЫМА «БУРАТИНО»
ХАНТЫ – МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МАДОУ «Буратино»
Протокол № 4 от 18.05.2023 г.

г. Когалым, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ		Номер стр.
1.	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	3
1.1.	Структура дошкольного учреждения	3
1.2.	Структура управления	6
1.3.	Контактная информация	9
2.	Особенности образовательного процесса в ДОУ	9
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей	9
2.2.	Охрана и укрепление здоровья	12
2.3.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ	17
2.4.	Дополнительные образовательные услуги в учреждении	22
2.5.	Преемственность дошкольной программы с программой начального образования	25
2.6.	Социальное партнерство (Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта).	26
2.7.	Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ	27
3.	Условия осуществления образовательного процесса	30
3.1.	Организация развивающей предметно пространственной среды и материальное оснащение	30
3.2.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	33
3.3.	Медицинское обслуживание воспитанников	36
3.4.	Качество и организация питания	37
4.	Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения	38
4.1.	Анализ заболеваемости воспитанников	38
4.2.	Достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО	39
4.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, мероприятиях различного уровня	42
4.4.	Достижения педагогов образовательного учреждения	43
4.5.	Мнение родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг	46
4.6.	Информация в СМИ о деятельности ДОУ	47
5.	Кадровый потенциал	47
5.1.	Качественный и количественный состав педагогических кадров	47
5.2.	Развитие кадрового потенциала	55
5.3.	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога	56
6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	56
6.1.	Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения	56
6.2.	Внебюджетная деятельность	58
6.3.	Льготы для отдельных категорий воспитанников	59
7.	Заключение. Перспективы и планы развития	60
7.1.	Выводы по проведенному анализу	60
7.2.	План развития и приоритетные задачи на следующий год	61

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности дошкольного учреждения за 2022 – 2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет дошкольное учреждение, как работает, какие у него потребности, чего он достиг. Публикация открытого доклада стала для дошкольного учреждения обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии дошкольного учреждения, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашего дошкольного учреждения за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Наш публичный доклад адресован родителям наших сегодняшних и будущих воспитанников, педагогам дошкольного учреждения, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что дошкольное учреждение всегда готово вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить.

Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество дошкольного учреждения и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения. Мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед дошкольным учреждением задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке родительской общественностью, креативности и творчеству.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Структура дошкольного учреждения

Наименование Учреждения: полное наименование – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Буратино»; сокращенное наименование – МАДОУ «Буратино».

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Буратино» с 01.09.2015г. реорганизовано путём присоединения к нему Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма "Маугли" (основание: постановление Администрации города Когалыма от 13.05.2015 №1413«О реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Буратино»)

Учредителем Учреждения является Администрация города Когалыма в лице Управления образования Администрации города Когалыма (далее – Учредитель) в соответствии с постановлением Администрации города Когалыма от 29.10.2010 №2168 «О создании муниципальных бюджетных учреждений путем изменения типа существующих

муниципальных дошкольных учреждений» (с изменениями на 20.09.2011). Устав утвержден приказом Управления образования Администрации города Когалыма от «17» декабря 2014г. №838 (с изменениями и дополнениями).

Лицензия на образовательную деятельность: - Регистрационный номер лицензии: № Л035-01304-86/00352169 от 30.11.2015 (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Местонахождение, удобство транспортного расположения: Учреждение расположено в 1 микрорайоне города Когалыма по адресам: ул. Степана Повха, д. 10, ул. Дружбы Народов, д.41-А. Здания введены в эксплуатацию в марте 1984г. и октябре 1990г. соответственно.

Ближайшее социальное окружение: МАОУ «Средняя школа № 8», МАОУ «СОШ № 7», МАДОУ «Сказка», Муниципальное бюджетное учреждение "Централизованная библиотечная система" г. Когалыма, ледовый дворец «Айсберг», музейно-выставочный центр, автобусная остановка.

Количество мест и воспитанников: Проектная мощность 250 мест (1 корпус), 420 мест (2 корпус). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 612 человек (29 групп). Здания введены в эксплуатацию в марте 1984г. и октябре 1990г. Общая площадь здания 3287,6 кв. м, 5524,7 соответственно.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 07:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

МАДОУ «Буратино» посещают 502 воспитанника от 1,6 до прекращения образовательных отношений, функционирует 20 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТН, 2 группы комбинированной направленности. Детей, воспитывающихся в семейной дошкольной группе и детей, воспитывающихся в форме семейного образования, на базе дошкольной организации, нет.

Название группы	Номер группы	Наполняемость
группа общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 3 лет	№ 3	20
группа общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 3 лет	№ 13	18
Итого групп/детей	2	38
группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет	№ 4	20
группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет	№ 16	26
Итого групп/детей	2	46
группа комбинированной направленности детей от 3 до 4 лет	№ 2	16
группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет	№ 5	26
группа комбинированной направленности детей от 3 до 4 лет	№ 6	14

группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет	№ 14	17
группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет	№ 18	25
Итого групп/детей	4	107
группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет	№ 1	22
группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет	№ 7	24
группа компенсирующей направленности детей от 4 до 5 лет	№ 9	10
группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет	№ 19	21
группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет	№ 20	24
Итого групп/детей	5	102
группа компенсирующей направленности детей от 5 до 6 лет	№ 15	10
группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет	№ 17	23
группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет	№ 21	19
группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет	№ 23	21
группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет	№ 27	21
группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет	№28	19
Итого групп/детей	5	102
группа компенсирующей направленности детей от 6 до 7 лет	№ 12	10
группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет	№ 22	26
группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет	№ 24	26
группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет	№ 25	23
группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет	№ 26	23
Итого групп/детей	6	107
ИТОГО:	25	502

Количество воспитанников (сохранность контингента)

	2020	2021	2022
1,6-3 лет	140	142	84
3-4 лет	125	104	107
4-5 лет	120	107	102
5-6 лет	131	112	102
6-8 лет	156	147	107
Итого	669	612	502

Снижение числа воспитанников связано с отсутствием очередности на получение дошкольного образования детей данной возрастных категорий.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

Наличие консультационных пунктов для родителей. В соответствии с п.3 ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью создания условий для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и выполнения муниципального плана мероприятий «дорожной карты» по реализации портфеля проектов, основанного на национальном проекте «Образование» (портфель проекта «Поддержка семей, имеющих детей»), создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе, для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

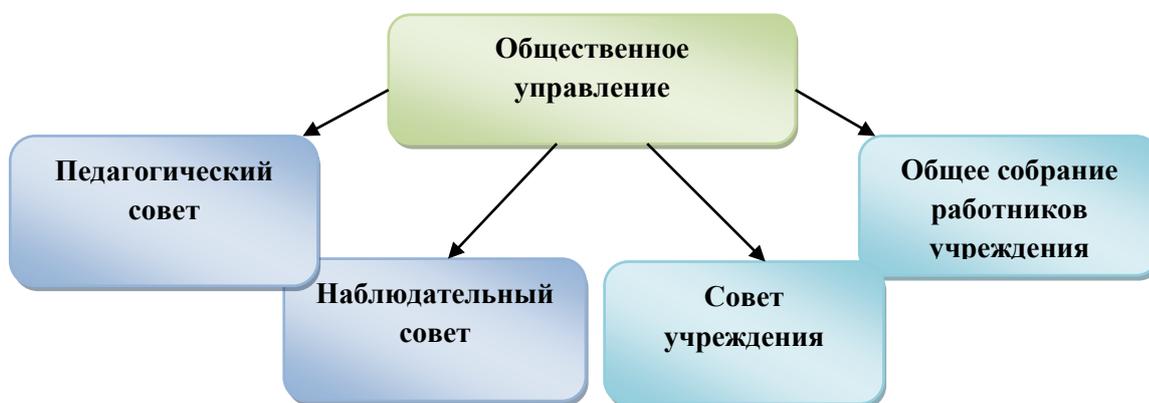
родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей создан консультационный пункт в соответствии с положением о работе. Специалисты консультативного пункта (воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель) оказывают методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников.

1.2. Структура управления

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, иными нормами действующего законодательства Российской Федерации, Уставом Учреждения.

Государственно-общественное управление в учреждении осуществляется согласно локальным актам и документам.

Осуществляют деятельность следующие органы общественного управления



Порядок выборов органов государственно-общественного управления и их компетентность определяются Уставом.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ и управлением образования Администрации города Когалыма определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Представители органов местного самоуправления входят в состав Наблюдательного совета.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Представители родительской общественности входят в состав Совета Учреждения, Наблюдательного совета.

Организационная структура управления состоит из трёх уровней.

Непосредственное руководство и контроль за деятельностью всех структур осуществляет заведующий Учреждением. На втором уровне – заместитель заведующего, главный бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ. На третьем уровне – заведующий хозяйством, шеф-повар. Ими осуществляется опосредованное руководство системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами. Управление

осуществляется в процессе реализации функций, образующих единый управленческий цикл: анализ, планирование, организация, контроль, регулирование.

Для эффективной реализации указанных функций определена система информационно-аналитического обеспечения управления по следующим направлениям:

- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников, посещаемость воспитанниками Учреждения;
- мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- научно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников;
- материально-техническое обеспечение;
- выполнение муниципального задания;
- исполнение финансово-хозяйственной деятельности;
- энергоэффективность Учреждения.

По каждому направлению определены ответственные лица за сбор и предоставление информации, сроки предоставления информации.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Мокан Домна Георгиевна, телефон: 7 (34667) 21807

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Локтик Айгуль Рузильевна, телефон: 7 (34667) 29004;

2) педагогический совет: председатель – Мокан Домна Георгиевна, телефон: 7 (34667) 21807, секретарь – Костырева Валентина Викторовна, телефон: 7 (34667) 29004;

3) совет Учреждения: председатель – Попова Галина Васильевна. телефон: 8(34667)22333

4) наблюдательный совет: председатель – Байракова Чекар Мамахановна. телефон: (34667) 93-683

Органы государственно-общественного управления: Совет родителей.

План развития и приоритетные задачи: В отчетном году поставлены и решены следующие задачи:

1. Формировать логику – математическую компетентность дошкольников в различных видах деятельности посредством применения инновационных педагогических технологий и современных технологичных модулей, путем:

- внедрения в практику разнообразных форм организации работы, подходов и идей в области логики – математического развития дошкольников с использованием эффективных современных дидактических игр, средств;
- обогащения развивающей предметно – пространственной среды, направленной на формирование и развитие логики – математических способностей детей раннего и дошкольного возраста;
- совершенствования профессиональных компетенций педагогов по вопросам развития логики – математических способностей детей посредством внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогических работников через создание серии обучающих вебинаров.

2. Совершенствовать работу по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей, используя современные подходы, систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями, уделяя особое внимание:

- повышению профессионального мастерства педагогов при организации работы по формированию представлений у дошкольников о малой Родине с применением новых педагогических и информационных технологий, и проектной деятельности;

- обогащению развивающей предметно – пространственной среды по ознакомлению с особенностями национальной культуры, историей и природой ХМАО – Югры, города;
- увеличению спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся программами краеведческой направленности;
- реализации технологии эффективной социализации (детское волонтерство),
- организации совместной деятельности с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию и развитию детей в рамках реализации экологических проектов.

3. Углубить работу педагогического коллектива по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников, используя разнообразные оздоровительные технологии, через:

- увеличения количества детей, охваченных новыми физкультурно-оздоровительными мероприятиями в ДОУ, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширения спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся программами физкультурно-спортивной направленности для детей с 4-8 лет;
- поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Управленческой командой совместно с педагогическим коллективом на основе анализа выполнения Программы развития МАДОУ «Буратино» на 2021-2025 годы определены следующие направления работы:

1. Обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения, развивать наставничество, (проект «Кадровый потенциал»).

2. Повысить маркетинговую привлекательность и конкурентоспособность учреждения, совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения (проект «Имидж дошкольного учреждения»).

3. Обеспечить условия для предоставления качественного педагогического процесса в ДОУ на основе активного и полноценного использования современного педагогического инструментария, активизируя использование в образовательном процессе интерактивных технологий - и электронных образовательных ресурсов, в том числе через инновационную деятельность, в том числе региональную инновационную площадку (проект «Качество педагогического процесса в ДОУ»).

4. Поддерживать общественные инициативы и проекты, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) (проект «Социальная активность»).

5. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности (проект «Цифровая среда»).

6. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса (проект «Здоровье детей в наших руках»).

В годовом плане отражена система контроля по следующим направлениям деятельности Учреждения:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- охрана труда, пожарная и антитеррористическая безопасность;
- качество образования воспитанников;
- соблюдение требований СанПиН;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- организация питания воспитанников.

По итогам контроля проведён анализ эффективности работы Учреждения. МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в

сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3. Сайт Учреждения и контактная информация

1.1. Юридический/почтовый адрес	628485, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Степана Повха, дом 10
1.2. Руководитель (заведующий)	Мокан Донна Георгиевна
Контакты (приемной): телефон	8(3466)721807 8(3466)728454 8(3466)729004 , 8(3466)722807 – круглосуточный телефон (вахта)
1.3. e-mail	buratino2023@list.ru
1.4. Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://buratino30.ucoz.com/

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность ведется на основании основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Осуществление образовательного процесса с учетом специфики климатических, национально-культурных, демографических, и других условий направлено на развитие личности ребенка в контексте детской субкультуры, сохранение и развитие индивидуальности, достижение ребенком уровня психофизического и социального развития, обеспечивающего успешность познания мира ближайшего окружения через разнообразные виды детской деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольным образовательным учреждением самостоятельно с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15), на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии требованиями основных нормативных документов:

Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г "Об образовании в Российской Федерации",

ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373,

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Парциальные программы, реализуемые в дошкольной организации: «Экология для малышей» Е. В. Гончарова; «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Воронова; «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филочева, Г.В. Чиркина; «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», автор Н.В.Нищева, программа «Юный шахматист», программа духовно – нравственного

воспитания «Социокультурные истоки», «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольным образовательным учреждением самостоятельно с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / Под редакцией Н.В. Нищевой, в соответствии требованиями основных нормативных документов.

С 01.09.2021 МАДОУ «Буратино» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Инновационная деятельность. На базе МАДОУ «Буратино» активно внедряется дополнительное образование дошкольников. Учреждение является федеральной инновационной площадкой: В соответствии с приказом АНО ДПО «Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» от 22 февраля 2023 года № 103 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня по направлению «ТехноМир: развитие без границ», с целью развития в учреждении инновационной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогов МАДОУ, эффективного использования образовательного потенциала детского технического творчества. Проект «ТехноМир: развитие без границ» направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий региона ХМАО – Югры, региональной инновационной площадкой (РИП ХМАО – Югры) по реализации проекта «Растим инженеров» с 2020 года по 2023 год (включительно).

В воспитательно-образовательном процессе в 2022 – 2023 учебном году педагогами учреждения (воспитателями, учителями-логопедами, педагогами-психологами, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре) применялись современные образовательные технологии:

- *здоровьесберегающие технологии* (создание условий сохранения и укрепления здоровья детей, для формирования основ валеологической культуры) в каждой возрастной группе с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах (технология оздоровительной гимнастики, развитие творчества в двигательной деятельности, технология массажа биологически активных точек);

- *технологии личностно-ориентированного взаимодействия* педагога с детьми (создание педагогом условий для максимального влияния образовательного процесса на развитие индивидуальности ребенка, оказание помощи в поиске и обретении своего индивидуального стиля и темпа деятельности, раскрытии и развитии индивидуальных познавательных процессов и интересов, содействие ребенку в формировании положительной Я-концепции, развитии творческих способностей, овладении умениями и навыками самопознания);

- *современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации*, Н.П. Гришаевой (развитие у ребенка-дошкольника саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность-качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе);

- *технологии проектной деятельности* (самостоятельная деятельность детей исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой дети познают окружающий мир и воплощают новые знания в реальные продукты);

- технологии исследовательской деятельности

- *современные игровые технологии* (игровая мотивация образовательного процесса, сюжетное планирование занятий);

- *технология проектирования* (ориентирована не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых);

- *технология развивающего обучения* (направлена на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия);

- *технология проблемного обучения* (позволяет выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач);

- *информационно – коммуникационные технологии* (повышение качества образования в ДОУ посредством внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий);

- *метод наглядного моделирования* (направлен на развитие пространственного воображения);

- *метод поисковой деятельности* (дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта).

Общий объем обязательной части программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Время, необходимое для реализации образовательной программы, составляет 100% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с 1,5 до 8 лет в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области согласно ФГОС ДО.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с индивидуальными и психологическими особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности. Образовательный процесс подкреплен соответствующим программно-методическим и учебно-дидактическим обеспечением. Библиотечный фонд учреждения составляет 1955 экземпляров программно-методической литературы, учебно-наглядных пособий, литературы по педагогическим наукам. Из них программы составляют 65 экземпляров, методические пособия – 550 экземпляров, учебно-наглядный материал – 350 экземпляров, литература для детей – 990 экземпляров.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В МАДОУ «Буратино» предусмотрена регулярная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: разработан и реализован «План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников», «Циклограмма контроля руководителя работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей». Для всех возрастных групп с учетом группы здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. В течение учебного года в рамках плана физкультурно-оздоровительной работы проводились разнообразные мероприятия спортивного характера, обеспечивался оптимальный двигательный режим, инструктором по физической культуре и воспитателями применялись современные подходы и методики организации и проведения физкультурных занятий (сюжетные, тематические, занятия по схемам, занятия - тренировки).

В МАДОУ «Буратино» созданы и создаются условия для полноценного **физического развития** дошкольников:

- реализация парциальных программ; рабочей программы ДОУ «Лучики здоровья»;
- разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование технологий и методик по физическому развитию детей, организация спортивных развлечений;
- реализация дополнительных программ физкультурно – спортивной направленности:
программа «Росток», руководитель Шейфер С.И.;
программа спортивной направленности, руководитель Ишмурзина М.Г.;
программа «Плавание», руководитель Локтик А.Р.;
программа «Физкультурные занятия с использованием тренажеров», руководитель Никулина К.И.
программа «Хореография», руководитель Завьялова Т.Н., Смелова О.А.

Программа по оздоровлению дошкольников «Лучики здоровья» разработана творческой группой ДОУ и принята на педагогическом совете. Реализовано – 7 проектов. В программе развития на 2021-2026 годы предусматривает осуществление мероприятий, осуществляемых в рамках национального проекта «Образование»: «Здоровье детей в наших руках» и решает задачу «Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса». Одна из задач на 2022-2023 учебный год: «Углубить работу педагогического коллектива по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников, используя разнообразные оздоровительные технологии, через:

- увеличения количества детей, охваченных новыми физкультурно-оздоровительными мероприятиями в ДОУ, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширения спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся программами физкультурно-спортивной направленности для детей с 4-8 лет;
- поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Педагогами используются следующие формы работы с детьми: утренняя гимнастика (в зависимости от времени года в спортивном зале или на улице); ООД в спортивном зале, бассейне или на улице; третьи ООД в игровой форме (в зависимости от возраста в группе или на улице); праздники, досуги, развлечения; упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки.

В учреждении созданы все условия для проведения физкультурных занятий: спортивный зал; бассейн; спортивная площадка на улице; спортивные уголки во всех группах. Спортивный зал, бассейн и групповые помещения оборудованы необходимым спортивным инвентарем и спортивным оборудованием: доской с ребристой поверхностью, дорожкой-мат, канатом, кеглями, кольцебросами, лестницей деревянной с зацепами, матом, скамейкой, обручами, мешочками с грузами, стойками для прыжков, мячами. Подбор мебели с учетом антропометрических показателей. В каждой группе имеется физкультурно – спортивный центр, в котором расположено спортивное оборудование для использования его в индивидуальных спортивных занятиях и упражнениях с детьми, в самостоятельной детской деятельности, для использования на прогулке. Наполняемость центров в зависимости от возрастной группы.

Комплексная утренняя гимнастика ежедневно: младший возраст – в группах, средний – в музыкальном зале и старший возраст – в спортивном зале; на открытом воздухе (в зависимости от погодных условий), (не менее 10 мин), физкультурные минутки, прогулки с включением дозированной ходьбы, подвижных игр, индивидуальной работы по развитию движений; физкультурные занятия 3 раза в неделю, закаливающие процедуры; гимнастику после сна (побудку); плавание; спортивные упражнения; занятия на тренажерах; ритмическая гимнастика, динамические паузы и часы. Используются: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, дорожки здоровья, пальчиковые гимнастики, артикуляционные гимнастики, дыхательные гимнастики по Стрельниковой, точечный массаж, самомассаж; закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, обширное умывание, корригирующие дорожки, сухое обтирание), проведение утренней гимнастики на свежем воздухе в тёплое время года. Для сохранения физического и психологического здоровья детей, в детском саду организовано рациональное питание, соблюдается режим дня, режим прогулок. Проводится неспецифическая профилактика вирусно-кишечных и инфекционных заболеваний (утренний фильтр, термометрия, влажная уборка, проветривание помещения, витаминизация напитков, увлажнение воздуха, профилактическая работа с родителями и детьми).

Модель организации двигательного режима

Модель двигательного режима по всем возрастным группам	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
<i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</i>				
Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 -15 мин.
Физкультминутки и динамические паузы	Ежедневно во время статических занятий, 2-3 мин	Ежедневно во время статических занятий, 2-3 мин	Ежедневно во время статических занятий, 2-3 мин	Ежедневно во время статических занятий, 3-5 мин
Музыкальные занятия	2 раза в неделю 15 мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
Физкультурные занятия (2 в зале, 1 на улице)	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	3 раза в неделю 25 мин.	3 раза в неделю 30 мин.
Подвижные игры: - сюжетные;	Ежедневно не менее двух игр по	Ежедневно не менее двух игр по	Ежедневно не менее двух игр	Ежедневно не менее двух игр по

- бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты.	5-7 мин.	7-8 мин.	по 8-10 мин.	10-12 мин.
Спортивные упражнения	на прогулке или во время физкультурных занятий на свежем воздухе	на прогулке или во время физкультурных занятий на свежем воздухе	на прогулке или во время физкультурных занятий на свежем воздухе	на прогулке или во время физкультурных занятий на свежем воздухе
Спортивные игры			в спортивном зале или на спортивной площадке	в спортивном зале или на спортивной площадке
Дозированная ходьба	Ежедневно в конце прогулки	Ежедневно в конце прогулки	Ежедневно в конце прогулки	Ежедневно в конце прогулки
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно во время прогулки (10 мин)	Ежедневно во время прогулки (10-12 мин)	Ежедневно во время прогулки (12-15 мин)	Ежедневно во время прогулки (12-15 мин)
Оздоровительные мероприятия: - гимнастика пробуждения - дыхательная гимнастика	Ежедневно 6-7 мин.	Ежедневно 7-8 мин.	Ежедневно 8 - 10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Формирование основ здорового образа жизни	Урок здоровья – 1 раз в неделю	Урок здоровья – 1 раз в неделю	Урок здоровья – 1 раз в неделю	Урок здоровья – 1 раз в неделю
Активный отдых				
Физкультурный досуг	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе, продолжительностью 20 - 25 минут.	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 20 - 25 минут	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 30 - 40 минут.	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 40 - 45 минут
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Спортивный праздник		В качестве зрителей: 2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов	2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов	2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов
Туристские прогулки и экскурсии	Прогулки-экскурсии. Выход за пределы участка ДОО	Прогулки-экскурсии. Выход за пределы участка ДОО	Время перехода в одну сторону составляет 30 - 40 минут, общая продолжительность не более 1,5 - 2 часов. Время непрерывного	Время перехода в одну сторону составляет 35 - 40 минут, общая продолжительность не более 2 - 2,5 часов. Время непрерывного

			движения 20 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут.	движения 20 - 30 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут.
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;

при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Система закаливающих мероприятий

№ п\п	Возрастные группы	Формы закаливания	Длительность проведения процедур	Время проведения
1	Ранний возраст I младшая группа (1.5 – 3 лет)	- Побудка (1.5-2 мин). - Упражнения для профилактики плоскостопия: ходьба по ребристым дорожкам, ходьба босиком по мокрым солевым дорожкам, сухим дорожкам. (2-3 мин).	4-5 минут	После дневного сна 14:55-15:00
2	II младшая группа (3-4 года)	- Побудка (1.5-2 мин). - Упражнения для формирования и коррекции осанки, на развитие разных групп мышц, для профилактики плоскостопия: корригирующая гимнастика (2-3 мин), ходьба босиком по пуговичным и палочным дорожкам, ходьба босиком (2-3 мин).	6-7 минут	После дневного сна 15:00-15:07
3	Средняя группа (4-5 лет)	- Побудка (1.5-2 мин). - Упражнения для формирования и коррекции осанки, на развитие разных	7-8 минут	После дневного сна

		групп мышц, для профилактики плоскостопия: корригирующая гимнастика (2-3 мин), ходьба босиком по пуговичным и палочным дорожкам, ходьба босиком (2-3 мин).		15:00-15:08
4	Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-8 лет)	- Побудка (1.5-2 мин) - Упражнения для формирования и коррекции осанки, на развитие разных групп мышц, для профилактики плоскостопия: корригирующая гимнастика (2 мин), ходьба босиком по коррекционным дорожкам + двигательные упражнения, ходьба босиком (2 - 3 мин). - Точечный массаж (не менее 4 точек) (2 - 3 мин).	9-10 минут	После дневного сна 15:00-15:10

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которые увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Ежемесячно отслеживается уровень посещаемости и заболеваемости воспитанников, в таблице посещаемости ведется мониторинг. Для работы медицинского персонала в ДОО созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, процедурный кабинет, оснащенные медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям. В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические осмотры детей осуществляются в соответствии с планом. Имеются в достаточном количестве медикаменты для оказания первой медицинской помощи.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Медицинские работники, педагог-психолог, учителя-логопеды МАДОУ, инструкторы по физической культуре периодически обновляют сообщения, рекомендации, памятки по вопросам физического развития и укрепления здоровья детей на информационном стенде для родителей в центральных холлах МАДОУ.

Воспитанники подготовительных групп Учреждения приняли активное участие в ГТО.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по дополнительным программам: «Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в условиях реализации ФГОС ДО» (1 чел.), «Оказание первой медицинской помощи» -100% педагогов.

С детьми проведены следующие мероприятия:

Уроки здоровья и безопасности	Начиная со средней группы 1 раз в неделю
День здоровья	Один раз в квартал, начиная с младшей группы
Физкультурный досуг	Один раз в месяц, начиная с младшей группы (20-40 мин)
Спортивно-семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Один раз в год
Игры-соревнования «Весёлые старты»	Один-два раза в год между старшей и подготовительной к школе группами
Губернаторские состязания	Один раз в год

Спортивный фестиваль национальных видов спорта Северное многоборье	Один раз в год
Соревнования по плаванию «Малые олимпийские игры»	Один раз в год

Мероприятия с родителями:

- Всероссийский День здоровья, с целью формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в вопросах сохранения и укрепления здоровья;
- индивидуальные консультации «Важная прививка»;
- консультации «Профилактика ОРЗ и гриппа»; «Профилактика остро-кишечных заболеваний»; «Профилактика травматизма». Родительские собрания «Здоровое питание ребенка», «Адаптационный период ребенка в ДОУ»;
- информационный бюллетень для педагогов и родителей «Здоровым быть здорово», на тему: «Правильно питайся - здоровья набирайся»; «Даёшь зарядку, пять раз в день», «Говорим о двигательной активности дошкольника».

Вакцинация против гриппа детей и сотрудников

Сотрудники: 141 – 115 - 81%

Дети: 505 – 61 – 10%

По данному направлению определены перспективы:

- организация дней здоровья как средство приобщения к здоровому образу жизни;
- осуществление согласованности в планировании педагогов и координация их деятельности по физическому развитию дошкольников;
- установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в физическом воспитании дошкольников;
- использование вариативных форм проведения физкультурных занятий.

2.3 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году в Учреждении 30 воспитанников с ОВЗ (ТНР) и 4 ребенка инвалида. Функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана и утверждена адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

В целях создания комплексной системы сопровождения ребенка с проблемами в развитии в учреждении функционирует психолого- педагогический консилиум, который организует свою деятельность в тесном сотрудничестве с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

Содержание коррекционной работы обеспечивает осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей детей. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечение коррекции нарушений развития и социальную адаптацию организовано по адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом ИПРА и рекомендаций ТПМПК.

Основными задачами коррекционно-развивающей деятельности в 2022 – 2023 учебном году являлись:

1. Повышение уровня развития речи детей старшего дошкольного возраста, посредством организации совместной деятельности с родителями (законными представителями) дошкольников.

2. Обеспечение вариативности и комплексности коррекционно-логопедической работы за счёт применения дистанционных технологий технологии.

3. Построение системы работы в группах компенсированной и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в возрасте с 3 до 8 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) дошкольников.

В 2022-2023 учебном году реализовывались 4 индивидуальные программы абилитации/реабилитации детей –инвалидов.

В течение учебного года проведено 4 заседания ППк, обследовано 38 детей. Родителям (законным представителям) 38 воспитанников ДОУ рекомендовано обратиться в ТПМПК г. Когалым.

Итоговая диагностика показала, что у всех воспитанников, посещавших логопедические занятия, зафиксирована положительная динамика речевого развития.

Взаимодействие учителей – логопедов с воспитателями ДОУ:

№	Направления
1	Дискуссионный стол (старший возраст) на тему: Приемы педагогической работы по развитию и совершенствованию у детей у детей всех компонентов речи
2	Консультация (средний возраст) на тему: Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством современных педагогических технологий в ДОУ
3	Методическая мастерская (младший возраст) «Коррекционный час как форма работы с детьми с нарушениями речи в условиях группы общеразвивающей направленности» Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста

Родители воспитанников МАДОУ «Буратино», имели возможность получить индивидуальные консультации, задать и обсудить волнующие вопросы, принять активное участие в дистанционных заседаниях родительского клуба «Логопедическая школа», «Волшебная радуга», а также в реализации ряда педагогических проектов.

Взаимодействие учителей – логопедов с родителями (законными представителями):

№	Направления
1	Информационно-логопедический стенд (1 раз в месяц) Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения Обогащаем словарь детей Артикуляционная гимнастика Речевое дыхание – основа речи Развитие фонематического слуха Речевые и пальчиковые игры Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников Развитие связной речи детей в семье и др.

2	Информация на персональном сайте (пополняется постоянно)
3	Выпуск газеты для родительского уголка: «Советы логопеда» (для подготовительного, старшего, среднего и младшего возраста выпуск 2 раза в месяц).
4	«Логопедическая школа для родителей» (1 раз в месяц): Играем пальчиками и развиваем речь Речевая подготовка детей к школе в семье Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи
5	Консультативный пункт: «Формирование и развитие речи»; «Влияние семьи на формирование речи»; «Речь развивается только в том случае, если используется по назначению»; «Дистанционные технологии в коррекционно-логопедической работе» и др.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Психологическое сопровождение реализации образовательной программы обеспечивалось педагогом-психологом по направлениям:

- психологическая диагностика (индивидуальная и групповая);
- психологическая профилактика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение.

Психологическое сопровождение воспитанников осуществлялось через специально организованную деятельность детей по развитию познавательной, социальной и эмоционально-личностной сферы, индивидуальные, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми (развитие социальной, личностной и познавательной сферы), игровые упражнения, игровые этюды, коммуникативные игры, беседы.

Коррекционно-развивающей работой охвачено 36 воспитанников, имеющих проблемы поведенческого характера, нарушение эмоционально-волевой сферы, проблемы развития познавательных процессов. У 90% воспитанников, охваченных коррекционно-развивающей работой наблюдается стабильная положительная динамика, у 10% воспитанников – незначительная динамика, требуется продолжение коррекционной работы.

Диагностическая деятельность

	До 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	всего
Количество индивидуальных обследований	1	1	10	14	87	113
Количество групповых обследований (скринингов), в т.ч. наблюдение адаптации	-	-	1	1	5	7

Коррекционно – развивающая работа

	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	всего
Количество детей, посещающих индивидуальные занятия	10	10	12	32
Количество детей посещающих коррекционные групповые занятия (коррекция эмоционально-волевой сферы)	10	10	12	32

Количество детей посещающих подгрупповые занятия по развитию познавательных процессов	10	10	12	32
---	----	----	----	----

Консультативная деятельность

	для родителей	для педагогов	всего
Количество индивидуальных консультаций	140	10	150
Количество групповых консультаций (выступления на родительских собраниях, педсоветах и т.д.)	3	-	3

Результаты промежуточного исследования компонентов психологической готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп в 2022-2023г.

Компоненты психологической готовности	Начало года			Конец года (май)		
	В	С	Н	В	С	Н
Информационный компонент	13%	62%	25%	28%	70%	2%
Произвольность	22%	61%	17%	46%	54%	0%
Личностно-мотивационный компонент	12%	72%	16%	70%	30%	0%

Психологическое сопровождение педагогов нацелено на обучение методам и приемам формирования физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в ходе освоения всех образовательных областей. Психологическое сопровождение педагогов осуществлялось за счет индивидуальных консультаций, бесед. Всего проведено 10 консультаций, оказана методическая помощь 4 воспитателям в разработке индивидуальных образовательных маршрутов на воспитанников по освоению образовательной программы.

Психологическое сопровождение родителей (законных представителей) направлено на повышение их психологической компетентности, формирование эмоционально-благоприятных детско-родительских отношений. Сопровождение родителей осуществлялось за счет просветительской деятельности на родительских собраниях, курсах для родителей (законных представителей) по основам детской педагогики и психологии, а также индивидуальных консультациях. Проведено 150 индивидуальных консультаций, разработано 7 видов информационных памяток для родителей по темам: «Готовность ребёнка в школе», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребёнка» и другие.

Осуществлено дистанционное консультирование (информирование) родителей (законных представителей) по вопросам детской психологии и педагогики на официальном сайте ДОУ.

С целью оказания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в рамках консультационного пункта проведено 104 консультации.

Результаты методической работы специалистов психолого-педагогического сопровождения

№	Тема	Место проведения	Результат (дата)
1.	Международный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2022»	ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ г. Москва	Сертификат 20.06.2022 г.
2	Публикация материала «Запуск речи у неговорящих детей»	Международный образовательно-просветительный портал «ФГОС онлайн» г. Красноярск	Сертификат 13.06.2022 г.
3	Всероссийский профессионально-педагогический конкурс «Логопедический лэпбук».	Всероссийский информационно-образовательный портал «ПЕДПРОЕКТ. РФ», г. Москва.	Диплом (1 место) 19.07.2022 г.
4	Региональный конкурс «Методические разработки учителя логопеда»	Международный образовательно-просветительный портал «ФГОС онлайн» г. Красноярск	Грамота (1 место) 05.02.2023 г.
5	Участие в Международной конференции «Развитие детей дошкольного возраста»	Международный образовательно-просветительный портал «ФГОС онлайн» г. Красноярск	Сертификат 19.02.2022
6	Публикация материала «Пальчиками играем, речь развиваем»	Всероссийский педагогический портал «Педагоги России» г. Москва	Свидетельство 14.03.2023

Курсы повышения квалификации

1.	Семинар-практикум «Нейропсихологический подход в психическом и речевом развитии ребенка»	Автор семинара: Дрозд И.А. г. Сургут	Сертификат 27.11.2022 г.
2.	Практический курс обучения: «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС»	Учебный центр «Логопед мастер» г. Москва	Сертификат 17.12.2022 г.
3.	Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проявивших способности, 36 часов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	Удостоверение № 11-ВБ/ДПО/11 г. Москва, 30.11.2022
4.	Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)», 72ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч	удостоверение №180003248548 г. Красноярск 24.12.2022 г.

		знаний»	
5.	Инновационные методы в работе с детьми с ОВЗ, 36ч.	ОО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	Удостоверение № 772418710428 г. Москва 29.12.2022 г.

2.4. Дополнительное образование и образовательные услуги в ДОУ

В учреждении по запросам родителей осуществляются дополнительные образовательные услуги за рамками основной общеобразовательной программы по дополнительным общеобразовательным программам, разработанными педагогами ДОУ. Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на: создание условий для развития личности ребенка; развитие способностей; развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; укрепление психического и физического здоровья ребенка.

Как форма дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении на протяжении 2022 – 2023 учебного года функционировало 13 кружков (на бесплатной основе) различной направленности.

Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ

1. Кружки (секции и т.д.) по интересам создаются в дошкольном образовательном учреждении для детей старшего дошкольного возраста; способствуют развитию способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, поддержке образовательных инициатив семьи.

2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ предусматривает создание условий для развития основных видов детской деятельности: игровой, познавательно - исследовательской, конструктивно – модельной, театрализованной с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ регламентируется положением об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденным руководителем дошкольного образовательного учреждения.

4. Кружковая работа проводится согласно плану, расписанию, составленному с учетом возможностей и особенностей детей старшего дошкольного возраста.

Занятость детей в кружках определяется санитарно-гигиеническими требованиями (каждый ребенок может участвовать не более, чем в двух кружках). 100% воспитанников старшего дошкольного возраста получают дополнительное образование.

Сведения

о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в МАДОУ «Буратино» города Когалыма

№	Программы кружковой работы	Руководитель кружка	Аннотации к программе
Направление дополнительных общеобразовательных программ			
Художественно - эстетическое			
1	«Квиллинг»	Дворникова М.В. воспитатель	«Квиллинг» - развитие у детей старшего дошкольного возраста творческих способностей, сочетая теоретические и практические занятия, результатом

			которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей; дети 5 - 6 лет
Туристско - краеведческая			
2	«Югорочка»	Кадымова Н.Ю. воспитатель	«Югорочка – формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к родному краю, к прекрасному, к миру природы и труду, воспитание гражданственности и патриотизма, дети 5 – 6
Техническое			
3	«Юные инженеры»	Шпак Т.А., воспитатель	«Юные инженеры» - развитие познавательной активности, элементарного программирования у детей старшего дошкольного возраста, средствами конструктивно – модельной деятельности на основе конструкторов линейки Йохокуб; дети 6 – 8 лет
4	«В мире роботов»	Чельшкова Р.Ф. воспитатель	«В мире роботов» - развитие технического творчества у детей старшего дошкольного возраста; дети 6 – 8 лет
5	«Обучаясь сами – научим роботов»	Еременко А.Р., воспитатель	«Обучаясь сами – научим роботов» - развитие научно-технического и творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста, через обучение элементарным основам робототехники; дети 5 – 6 лет
6	«В гостях у робота Ботли»	Ихьянова О.С. воспитатель	«В гостях у робота Ботли» - развитие у детей старшего дошкольного возраста интеллектуальных способностей в процессе конструктивно – модельной деятельности, вовлечение в научно-техническое творчество; дети 5 - 6 лет
Естественно - научное			
7	«Сказочные игры»	Карауловская Т.Н. воспитатель	«Сказочные игры» - развитие мыслительной деятельности, математического мышления посредством развивающих математических игр; дети 5 – 6 лет
8	«Страна талантов»	Абакарова Р.З. воспитатель	«Страна талантов» - развитие познавательных интересов, логического мышления, внимания, памяти, посредством опытно – экспериментальной деятельности; дети 6 – 8 лет
9	«Звездочёт»	Садбекова А.В. воспитатель	«Звездочёт» - развитие у детей дошкольного возраста элементарных представлений о космосе средствами познавательно-исследовательской деятельности; дети 6 – 8 лет
10	«Кубарики»	Войцеховская Н.Ю., воспитатель	«Кубарики» - развитие наблюдательности, воображения, памяти, внимания, мышления и творчества; дети 6 - 8 лет
11	«Математический калейдоскоп»	Батейщикова О.В. воспитатель	«Математический калейдоскоп» - развитие у детей дошкольного возраста логического мышления и математических способностей и склонностей; дети 6 – 8 лет
Социально - педагогическое			
12	«Юные корреспонденты»	Полищук Т.А. воспитатель	«Юные корреспонденты» - развитие связной диалогической речи и коммуникативных навыков через игровую деятельность; дети 6 – 8 лет
Физкультурно - спортивное			
13	«Росток»	Ишмурзина М.Г.	«Росток» - повышение физической подготовленности

	инструктор по ФК	детей, уровня здоровья при одновременном развитии их умственных способностей; дети 6- 8 лет
--	------------------	---

Информация о результатах реализации дополнительных общеразвивающих программах

Результаты реализации дополнительного образования ДООУ были представлены на мероприятиях различного уровня:

- **Августовское совещание педагогических работников образовательных организаций города Когалыма** по теме «Формирование основ алгоритмики и робототехники – как средство развития предпосылок к учебной деятельности» Шахияров В.Г.
 - **Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре:** Ишмурзина М.Г.
 - **Всероссийский онлайн-семинар в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме «Трансформация образовательной среды дошкольной организации на современном этапе»**
- И.Н.Чернуха, Современный детский сад в эпоху программирования и организации техносреды
- В.Г.Шахияров, Современная средовая трансформация в дошкольном образовании
- Л.А.Мургузова, Техно среда в кабинете английского языка
- А.В.Садбекова, Дидактические игры как эффективное средство развития технического творчества дошкольников
- Н.Ю.Кадымова, Тематический принцип построения техносреды в группе детского сада
- Н.К.Агаханова, Формирование инженерного мышления у дошкольников в ходе работы с цифровой модульной лабораторией «Наураша в стране Наурандии»
- Р.Ф.Чельшкова, Развитие технических способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе работы со STEM столом
- Р.З.Абакарова, Центр конструирования «Город мастеров» как средство развития исследовательской и конструктивно-модельной деятельности дошкольников
- **Городской семинар на базе МАДОУ «Буратино» «Робототехника – как средство всестороннего развития дошкольников и повышения качества образования в детском саду»**
- Внедрение развивающей робототехники в образовательное пространство дошкольной организации, как результат инновационной деятельности (Чернуха ИН)
- Техническое конструирование и робототехника, как современное направление в развитии всесторонне развитой личности в ДООУ. (Шахияров ВГ)
- Наполняемость центра конструирования и робототехники в группе (Абакарова РЗ)
- Развитие инженерных способностей с конструктором «Куборо» (Войцеховская НЮ)
- Применение игровых технологий на основе STEM – наборов для всестороннего развития дошкольников (Батейщикова ОВ)
- Тематический принцип построения техносреды в группе как средство повышения качества образования (Кадымова НЮ)
- Использование мини-роботов Ozobot для повышения мотивации дошкольников (Еременко АР)
- Как организовать работу в техносреде в условиях дошкольного учреждения на занятиях английского языка (Мургузова ЛА)
- Работа с цифровой модульной лабораторией «Наураша в стране Наурандии» для всестороннего развития дошкольников (Агаханова НК)
- Использование мультипликации – как средство всестороннего развитие воспитанников ДООУ (из опыта работы) (Нечаева ЕС)

2.5. Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

МАДОУ «Буратино» работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МАОУ «СОШ № 7», МАУ «СОШ № 8». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

Региональная конференция «Актуальные вопросы, достижения и инновации в области ранней профориентации дошкольников»: Никулина К.И. «Мир профессий в мультипликации в условиях дошкольного учреждения»

Всероссийский онлайн-семинар в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме «Профориентация дошкольников: современные подходы»: Никулина К.И. «Мир профессий в мультипликации в условиях дошкольного учреждения», Чельшкова Р.Ф. «Вектор современных профессий»

В соответствии с планом работы на 2022 – 2023 учебный год региональной пилотной площадки Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Буратино» по реализации проекта «Растим инженеров», с целью развития творческого и интеллектуального потенциала дошкольников и младших школьников через популяризацию технического творчества в области робототехники проведён фестиваль по робототехнике «Фестиваль роботов» среди детей дошкольного возраста (4-8 лет) и младшего школьного возраста).

Результаты психологической диагностики готовности к школе выпускников МАДОУ «Буратино»

В конце 2022- 2023 учебного года педагогом-психологом МАДОУ «Буратино» была проведена психологическая диагностика готовности к школе выпускников в количестве 134 человека (5 подготовительных к школе групп).

Результаты промежуточного исследования компонентов психологической готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп в 2022-2023г.

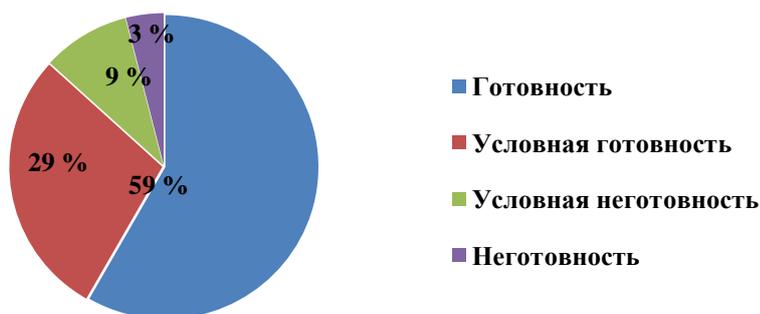
Компоненты психологической готовности	Начало года			Конец года (май)		
	В	С	Н	В	С	Н
Информационный компонент	13%	62%	25%	28%	70%	2%
Произвольность	22%	61%	17%	46%	54%	0%
Личностно-мотивационный компонент	12%	72%	16%	70%	30%	0%

Педагогом-психологом было выявлены следующие результаты:

59% выпускников имеют высокий уровень готовности к школе – 1 уровень «Готовность к школе» (49 человек),

29% выпускников имеют средний уровень готовности к школе - 2 уровень «Условная готовность к школе» (28 человека),

9% выпускников имеют условно низкий уровень – 3 уровень «Условная неготовность к школе» (10 человек),



Оценка готовности выпускников МАДОУ «Буратино» к школе проводилась с помощью комплекса методик «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу обучения в школе» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго, 2001).

В течение 2022-2023 учебного года со старшими дошкольниками педагогом-психологом проводились групповые развивающие занятия 1 раз в неделю (октябрь-март), подгрупповые коррекционно-развивающие занятия 2 раза в неделю (сентябрь-апрель) и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 1 раз в неделю (в течение года).

Основные программы, используемые педагогом-психологом в процессе подготовки старших дошкольников к школе:

1. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для подготовки дошкольников 6-7 лет / Н.Ю. Куражева(и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2014. – 208 с.
2. Психологическая подготовка детей к школе: конспекты занятий / Шарохина В.Л. – М.: Книголюб, 2009. – 48 с.

2.6. Социальное партнерство (совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта)

С целью создания благоприятных условий для всестороннего развития воспитанников ДОУ путем взаимодействия и сотрудничества всех сторон образовательного процесса, в ДОУ разработана и реализуется целевая программа «Содружество».

Целевая программа «Содружество» дополняет и существенно расширяет компетенции ДОУ при взаимодействии с различными группами общественности и образовательными учреждениями.

Одновременно процесс социального партнерства способствует росту профессионального мастерства всех специалистов ДОУ, поднимает статус организации на городском уровне, указывает на особую роль ее социальных связей в творческом развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге позволяет судить о качестве дошкольного образования.

В рамках реализации программы, дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **связи с социальными партнёрами:**

- *Спортивные учреждения:* экскурсии, совместные мероприятия, реализация проекта «ГТО в детский сад!»; «Губернаторские состязания», реализация ДОП «Росток», «Плавание», «Спортивная карусель»;
- *Школа искусств:* экскурсии, виртуальные концерты на базе ДОУ и «Школы искусств»;
- *МБУ «Центральная библиотечная система»:* экскурсии, проведение викторин, показ кукольных спектаклей, выставки работ, тематические встречи с работниками библиотеки, реализация ДОП «АБВГДейка», «Пластилиновая сказка», «Юные корреспонденты», «Грамотейка», «Эколята - дошколята Югры»;
- *МБУ «Музейно-выставочный центр»:* экскурсии, посещение тематических выставок, выставки детских работ, реализация совместных проектов, работа в рамках сотрудничества по реализации ДОП «Югорочка», «Ремесленная мастерская», программы ДОУ «Люби и знай родной свой край», «Эколята – дошколята Югры»;

– *Дом детского творчества*: посещение тематических выставок, выставки детских работ, мастер – классы, реализация совместных проектов, работа в рамках сотрудничества по реализации ДОП «Развивай - ка», «Страна талантов», «Ремесленная мастерская», «В мире роботов», «Юные инженеры»;

– *Учреждениями социально – педагогической направленности*: ОГИБДД ОМВД по г. Когалыму, Когалымский пожарно – спасательный гарнизон: экскурсии, целевые прогулки, совместные мероприятия, профилактические акции, встречи с интересными людьми, тренинговые занятия;

– *Учреждения образования*: посещение тематических выставок, выставки детских работ, реализация совместных проектов, совместные мероприятия с отрядами ЮИД, работа в рамках сотрудничества по реализации ДОП «Югорочка», реализация ООП ДО, ДОП «Математический калейдоскоп», «Грамотейка», «АБВГДейка», «Звездочёт», «Волшебные палочки», «Неизвестное рядом», «Юные инженеры», «Дорожная азбука».

Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает образовательные отношения более эффективными, открытыми и полными.

Организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями позволяет:

– использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;

– решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Во всех группах имеется информация для родителей по тематике образовательной деятельности и образовательным задачам ДОУ, систематически используются стенд «Письмо родителям». Коллектив дошкольного образовательного учреждения взаимодействует с родителями строит на принципе сотрудничества. Повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка – это те задачи, которые являются в работе приоритетными.

Основные направления взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников:

- **изучение семей воспитанников** (онлайн с помощью сервиса «Google: Формы»);
- **анкетирование по разным направлениям деятельности ДОУ** (питание, анкетирование с целью: нравственно-патриотического воспитания современных дошкольников, «Оценка деятельности дошкольного учреждения за прошедший год», качество предоставления образовательных услуг, и др.);
- **наблюдения семьи в ситуациях совместной деятельности** (проектная деятельность);
- **реклама ДОО** (онлайн с помощью платформы Zoom);
- **официальный сайт дошкольного учреждения;**

- *выставки результатов воспитательно – образовательной работы* (совместные творческие работы, фото – отчёты);

- *онлайн показы различных видов детской деятельности* (итоговые мероприятия по реализации проекта «Растим инженеров», «Техно – детки» - технической направленности, открытые мероприятия по программе «Социокультурные истоки», День здорового ребенка; смотр - конкурс «Инженерных книг» (совместные проекты, направленные на формирование технических навыков у старших дошкольников);

- *совместные детско – родительские мероприятия*: I фестиваль «Роботы в жизни людей»; Профилактическая акция «Внимание: дорога!»; «Удивительное рядом» (совместное творчество детей, родителей и педагогов «Осенний марафон!»); выставка рисунков и поделок «Мой первый робот!»; психологическая акция «Лестница любви», Экологическая акция «Спаси и сохрани!»; трудовая акция «Покормите птиц зимой», социальная акция «Мы любим жизнь!»; Осенние праздники: «Подарки осени», «Волшебница осень»; праздник «Новогодние приключения» - все возрастные группы; праздники и развлечения во всех возрастных группах ко дню Матери «Мамина улыбка»; праздник к 23 февраля (онлайн демонстрация); развлечение с родителями «Папа может все что угодно!»; праздник мам «Любимая мамочка моя!» (совместное мероприятие с родителями); Развлечение «Масленица!»; экологический праздник к Дню Земли «Зеленая планета»; «Спасибо вам, родные!» - выпускной бал для будущих первоклассников; совместная реализация инновационных проектов технической направленности «Растим инженеров», «Техно – детки»;

• ***информационное обеспечение*** (Viber, vk.com, «ВКонтакте», «Сферум»);

- *официальный сайт дошкольного учреждения* (вкладка «Для вас, родители»; «Лента новостей»; интерактивная школа для родителей «Для наших любимых мам и пап!»; «Виртуальный методический кабинет»; «Школа безопасности»; «Сидим дома: время с пользой в период самоизоляции», курсы по основам детской педагогики и психологии «Успешные родители», ответственные зам. зав. Чернуха И.Н., Костырева В.В.)

- *письмо родителям* (в письме отражена тема, в краткой форме перечислены основные дела, которые будут реализованы в течение недели: игры, образовательная деятельность и прочее, педагоги ДОУ);

- *почта для родителей* (всегда приятно получить какое-то сообщение о своем ребенке. Педагоги пишут короткие записки родителям, как правило, о том, что сегодня удалось ребенку, или о том, чтобы расспросили дома ребенка о событии в группе, педагоги ДОУ);

- *библиотека литературы для детей и родителей*;

- *информационные буклеты, памятки, бюллетени, газеты* («Здоровым быть здорово», «Советы логопеда», «Светоф Светофорыч советует», «Советы психолога», «Гимнастика для глаз», «Гиперактивный ребёнок», «Детская агрессия» и др.);

- *журнал ДОУ «Дошкольный обозреватель»*: «Играй, Развивайся, Познавай!» (развитие инженерного мышления в условиях ДОУ и семьи); «Скоро в школу мы пойдём!» (по формированию УДД); «Безопасная цифровая образовательная среда дошкольной организации» (использование инновационных цифровых технологий в образовательном процессе);

• ***педагогическая поддержка семьи повышение компетентности родителей*** (Viber, vk.com, «ВКонтакте», «Сферум», онлайн с помощью платформы Zoom);

- *групповые родительские собрания* (три раза в год) семинары; консультации, ведение дистанционного консультирования родителей на сайте дошкольного учреждения, интерактивные формы консультаций;

- *консультационный пункт* (педагоги ДОУ);

- *инициативная группа* с участием представителей родительских сообществ «*Родительский патруль*» (предупреждение и сокращение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних).

Активное участие родители принимают в работе органов самоуправления и общественного контроля (участие представителей родительской общественности работе педагогического совета, комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания в ДОУ, Наблюдательного совета, совет Учреждения, где вырабатываются совместные решения насущных вопросов).

Из полученных данных анкетирования родителей (законных представителей) качеством оказания дошкольной образовательной организацией муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования» сделали вывод, что родители работой дошкольного учреждения удовлетворены на 100%.

Работающие родительские клубы в МАДОУ «Буратино»

№ п/п	Название родительского клуба	Должность	ФИО
1.	«Речевичок»	Учитель-логопед	Кокырлэ Т.А.
2.	«Играем вместе»	Воспитатель	Андреева С.П.
3.	«Семейная мастерская»	Воспитатель	Нечаева Е.С.
4.	«Здоровая семья»	Инструктор по физической культуре	Ишмурзина М.Г.
5.	«Спортивная семья-активный малыш»	Инструктор по физической культуре	Шейфер С.И.
6.	«Семейные посиделки»	Музыкальный руководитель	Завьялова Т.Н. Данчева Е.Н. Смелова О.А.
7.	Родительский «Клуб отцов»	Воспитатель	Шахияров В.Г.
8.	«Творческие мастерские»	Воспитатель	Лысова И.В.
9.	«Школа дошкольных наук»	Воспитатель	Чельшкова Р.Ф. Никулина К.И.
10.	«Математика-это интересно»	Воспитатель	Ананина Т.А. Еременко А.Р.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками во всех направлениях работы детского сада и ценными помощниками педагогов и руководителей.

В МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Об эффективности работы дошкольного образовательного учреждения свидетельствуют многочисленные грамоты, дипломы. Образовательная деятельность учреждения направлена на обеспечение реализации основных направлений развития дошкольников, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе к ступени школьного обучения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация РППС и материальное оснащение

Дошкольное учреждение имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В Учреждении созданы необходимые условия для реализации Образовательной программы. Все компоненты развивающей предметно – пространственной среды способствуют разностороннему развитию детей с учетом возрастных особенностей.

По итогам самообследования развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2022 – 2023 учебном году развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО на 100%.

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Тренажерный зал укомплектован компьютерным столом, шкафом для хранения документации, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами. В зале имеются: детские тренажеры, гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, детский батут Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Имеется оснащение, для организации воспитательной и образовательной деятельности
Наглядные пособия	Плакаты, доски, ковурографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит,

	наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется
Методический кабинет	В учреждении созданы условия для организации методической работы на современном уровне: методический кабинет оснащен компьютером с лицензионным программным обеспечением и оргтехникой, достаточным количеством методической литературы по основной программе и программам дополнительного образования. Учебно-методическая база ДОУ, представлена современными программами, технологиями и методическими разработками. Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется новой методической, детской художественной литературой, электронными образовательными ресурсами.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, требованиям федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает:

Социально-коммуникативное развитие:

- игровые центры в группах оснащенные всеми видами игр;
- уголки уединения в группах;
- сенсорная комната;
- кабинет педагога-психолога: развивающие игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры, интерактивное оборудование;
- площадка «Автогородок»;
- мобильный «Автогородок»

Познавательное развитие:

- центры науки и естествознания в группах;
- техноцентр «РобоМир»
- центры математики и манипулятивных игр в группах;
- мини-музей «В русской горнице»;
- мини-музей «Югра - мой край родной»;
- эколого-развивающий комплекс «Экологическая тропа», на территории ДОУ;
- цифровая лаборатория «Наураша»;
- цифровая Наустим –лаборатория;
- кабинет компьютерной грамоты;
- кабинет лего - конструирования и робототехники;
- кабинет для обучения детей шахматам

Речевое развитие:

- центры развития речи в группах;
- детские мини-библиотеки в группах ДОУ;
- разные виды театров в группах;
- наглядно-дидактический материал (картины, иллюстрации, игрушки, пособия);
- логопедические уголки в группах;
- кабинет учителя-логопеда;

- кабинет для обучения детей английскому языку;
- детская библиотека ДООУ;
- театральная мастерская ДООУ

Художественно – эстетическое развитие:

- центры искусства в группах ДООУ;
- творческая мастерская (наглядные пособия, образцы народных промыслов);
- художественная галерея детского творчества;
- музыкальный зал (музыкальное оборудование);
- костюмерная с взрослыми и детскими костюмами;
- цифровое оборудование;
- мультстудия «Мульти Пульти»;
- центры конструктивно – модельной деятельности в группах

Физическое развитие:

- центры физического развития в группах ДООУ;
- бассейн;
- 2 спортивных зала (спортивное оборудование, детские тренажеры);
- 3 оборудованных спортивных площадки на улице (футбольное поле, спортивный участок, дорожка для бега, в зимний период – лыжня, площадка для керлинга).

В групповых помещениях имеется необходимое оборудование для организации всех видов детской деятельности. Центры активности в ДООУ организованы так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Обновлены методические пособия, наглядно-иллюстративный материал (репродукции картин) в группах, методическом кабинете, кабинете специалистов. Регулярно приобретаются канцелярские принадлежности. Игровое и спортивное оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, соответствует техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей.

В здании и на прилегающей к ДООУ территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей.

Характеристика территории дошкольного учреждения: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет: индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, качели, разметка для игр, учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы). Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами. Все прогулочные, спортивные площадки оборудованы в соответствии с возрастом воспитанников, с соблюдением техники безопасности и в соответствии с СанПиНом. Расположение игрового и спортивного оборудования позволяет детям свободно перемещаться. Педагогический коллектив совместно с родителями стремится творчески, совершенствовать территорию ДООУ. Постройки и конструкции из различного материала украшают прогулочные участки, позволяют сделать пребывание детей в детском саду комфортным.

В 2022 – 2023 учебном году развивающая предметно-пространственная среда ДОО пополнилась современным игровым оборудованием: развивающие игрушки, современные конструкторы, робототехнические модули.

Опыт работы по организации РППС был представлен на следующих городских мероприятиях:

Всероссийский онлайн-семинар в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме «Трансформация образовательной среды дошкольной организации на современном этапе»

И.Н.Чернуха, Современный детский сад в эпоху программирования и организации техносреды

В.Г.Шахияров, Современная средовая трансформация в дошкольном образовании

Л.А.Мургузова, Техно среда в кабинете английского языка

А.В.Садбекова, Дидактические игры как эффективное средство развития технического творчества дошкольников

Н.Ю.Кадымова, Тематический принцип построения техносреды в группе детского сада

Н.К.Агаханова, Формирование инженерного мышления у дошкольников в ходе работы с цифровой модульной лабораторией «Наураша в стране Наурандии»

Р.Ф.Чельшкова, Развитие технических способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе работы со STEM столом

Р.З.Абакарова, Центр конструирования «Город мастеров» как средство развития исследовательской и конструктивно-модельной деятельности дошкольников

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Все групповые помещения, кабинеты специалистов оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту находящихся в них воспитанников; оснащены ноутбуками, компьютерами, имеются проекторы, интерактивные доски, принтеры, multifunctional лазерные устройства. Для ведения делопроизводства работает электронная почта. Для всех сотрудников есть возможность использования ресурсов Интернета.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Созданы условия для детей с ОВЗ. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности воспитанников. для детей с ОВЗ и детей инвалидов в детском саду разработана адаптированная основная образовательная программа, функционируют две группы компенсирующей направленности, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

Одним из приоритетных направлений обеспечения функционирования нашего дошкольного учреждения, является система обеспечения и поддержания условий комплексной безопасности и антитеррористической защищенности.

Комплексная безопасность включает:

1. Антитеррористическую защищенность;
2. Пожарную и электробезопасность;
3. Инженерно-техническое оборудование;
4. Охрану труда, технику безопасности;

5. Оказание первой медицинской помощи;

6. Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольной образовательной организации является обеспечение безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Обеспечение безопасности учреждения осуществляется согласно нормативным документам, начиная с «паспорта безопасности» учреждения, приказов управления образования и локальных актов по учреждению. Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, соблюдается пропускной режим. Посещение учреждения посторонними лицами допускается при предъявлении документа, удостоверяющего личность, и отмечается в книге регистрации посетителей. Ежегодно, согласно графику, проводятся объектовые тренировки с сотрудниками по действиям персонала в случае чрезвычайных ситуаций. В течение года надзорными органами неоднократно проводились проверки по соблюдению требований антитеррористической безопасности, входе которых замечаний не выявлено.

Охрана учреждения осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия в круглосуточном режиме. Прямая связь с органами ОМВД организована с использованием кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованной охраны отдела вневедомственной охраны ОМВД России по г. Когалыму. т. 2-23-03, акт от 05.08.2022г.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности: разработаны следующие организационно – распорядительные документы по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности учреждения: приказ об организации антитеррористической защищенности, о порядке осмотра и закрытии помещения после окончания рабочего дня, об организации и ведении гражданской обороны в ДОУ; инструкция о порядке действий при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера, о мерах безопасности при проявлении терроризма, при чрезвычайных ситуациях для сторожей, при охране жизни и здоровья детей во время чрезвычайных ситуаций для воспитателей и лиц, работающих с детьми, памятки по обеспечению антитеррористической защищенности.

В учреждении ведется планомерная систематическая работа по профилактике несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении. Разработан план мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками во время воспитательно-образовательного процесса по направлениям – работа с педагогами, работа с детьми, работа с родителями. За анализируемый период несчастных случаев (чрезвычайных происшествий) с воспитанниками учреждения не зафиксировано.

Во всех групповых ячейках и кабинетах выполняются санитарно - гигиенические требования, требования к воздушно - тепловому режиму. В дошкольной образовательной организации имеется вся необходимая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности, как воспитанников, так и сотрудников. В дошкольной образовательной организации действует паспорт безопасности. Разработаны: план деятельности

образовательного учреждения по охране жизни и здоровья воспитанников в соответствии с их возрастом; план контроля по охране труда; план обеспечения безопасности дошкольной образовательной организации; план основных мероприятий в области гражданской обороны; комплексный план мероприятий по профилактике пожарной безопасности; инструкции для сотрудников в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, памятки.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация и системы оповещения при пожаре, а также их техническое обслуживание установлена СОУЭ 3 типа, АПС 212-34А, Астра – 812, ИПР-513-ЗАМ, АПС «Стрелец-мониторинг» №10958123, акт от 05.12.2022г. ООО «Стройтехсигнал». Разработаны следующие организационно – распорядительные документы по ПБ, в соответствии с требованиями и утверждены руководителем: приказ об обеспечении пожарной безопасности в ДОУ, приказ о противопожарном режиме, о назначении ответственных за проведение инструктажей по пожарной безопасности и охране труда, о проведении обучения работников ДОУ мерам пожарной безопасности (с предоставлением протоколов приема экзаменов. 1 раз в 5 лет) инструкции по мерам пожарной безопасности; имеются журналы регистрации инструктажа по пожарной безопасности работников учреждения с подписями (2 раза в год) и противопожарного оборудования; назначено должностное лицо ответственного за противопожарное состояние ДОУ.

В дошкольной образовательной организации, в соответствии с планом работы ответственных по ПБ, ГО и ЧС, проводятся учебные эвакуации. Здание дошкольной образовательной организации оснащено современными средствами пожарной сигнализации и тушения пожара, такие как «Стрелец», автодозвон, видеонаблюдение. В дошкольной образовательной организации создана добровольная пожарная дружина из числа работников образовательной организации. Все члены добровольной пожарной дружины прошли обучение по программе пожарно-технического минимума. Сотрудники дошкольной образовательной организации прослушали курс обучения по оказанию первой помощи. В дошкольной образовательной организации: сформирована система безопасности; установлена электронная база данных системы контроля и управления доступом; оборудована системой видеонаблюдения; обеспечена современными средствами безопасности; организована работа медицинских кабинетов, способных оказать первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников; организована работа ответственных по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайных ситуациях.

Дошкольная образовательная организация регулярно участвует в городских смотрах - конкурсах по пожарной безопасности, профилактике детского дорожного травматизма.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в группах и на спортивной площадке. В группах предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для закаливания: массажными ковриками, спортивным инвентарем для общеразвивающих упражнений, пополнились картотеки дыхательных, пальчиковых гимнастик, закаливающих мероприятий. Групповые уличные площадки и спортивная площадка, оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воздухообмен осуществляется за счет естественной, приточной и вытяжной системой вентиляции, от 22.09.2022г. ООО «Промхолод».

Наличие и состояние инженерных систем (акты испытаний, №, дата):

- водоснабжения ООО «АкваСтрой – Сервис» Акт от 10.07.2022г.
- электроснабжения ООО «Промхолод» Акт № 1 от 28.07.2022г.
- канализация ООО «АкваСтрой-Сервис» Акт от 10.07.2022г.
- сантехоборудования ООО «АкваСтрой-Сервис» Акт от 10.07.2022г.

Составлен план мероприятий по экономии топливно-энергетических ресурсов и его выполнение имеются, мероприятия выполняются в соответствии с программой по энергосбережению и повышению энергетической эффективности МАДОУ.

3.3. Медицинское обслуживание воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении обеспечивается медицинским персоналом МАУ «Когалымская городская больница», который закреплён за учреждением в порядке, предусмотренным муниципальными правовыми актами г.Когалыма. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Договор на медицинскую деятельность оформлен от «16» января 2018г., № ЛО-86-01-002913, регистрационный номер Б0037335.

Медицинский персонал осуществляет контроль санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания, питания, физического воспитания, трудового обучения обучающихся с учетом групп здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры/врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Медицинский персонал дошкольного учреждения строит свою работу по годовому плану, в соответствии с которым разрабатывается ежемесячный план.

Функции медицинской службы в ДОУ

Осуществляет:

- динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей;
- антропометрические измерения воспитанников;
- распределение детей на медицинские группы;
- оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях;
- дифференциацию детей по группам для занятий физической культурой в целях профилактики и коррекции имеющихся нарушений;
- выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию;
- информирование администрации и педагогов ДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом и т. д.;

Проводит:

- вакцинацию;
- консультации по вопросам физического развития и оздоровления детей;
- консультационно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей,

воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей;

- мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний (витаминация и др.);
- работу с воспитанниками и работниками ДООУ по формированию здорового образа жизни.

Контролирует:

- режим физических нагрузок детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей;
- двигательную активность детей на физкультурных занятиях и в течение дня;
- организацию и проведение закаливающих мероприятий;
- качество организации питания детей;
- санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса;
- соблюдение правил личной гигиены детьми и работниками ДООУ;
- соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима;
- ведение работниками ДООУ установленной документации в пределах своих полномочий.

Ежедневно медицинские работники осуществляют контроль за режимом дня, питанием, проведением закаливающих процедур, организацией физического воспитания, состоянием помещений, территории, оборудования, следят за нормативами наполняемости детских групп. Медицинские сестры ежедневно проверяют санитарное содержание помещений, качество уборки во всех детских группах, в пищеблоке, наличие и срок изготовления дезинфекционных растворов и соблюдение воздушно-теплового режима. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно.

3.4. Качество и организация питания

Организовано пятиразовое питание. Особое внимание уделяется составлению детских рационов, распределению калорийности, сочетанию блюд. В рационе питания выдерживается достаточное обеспечение калорийности, содержания всех жизненно важных элементов. Блюда, приготовленные на пищеблоке, имеют хорошие вкусовые качества и привлекательный внешний вид.

На начало учебного года было утверждено заведующим 10-дневное перспективное (циклическое) меню по санитарным правилам СанПиНа. На основании утвержденного перспективного меню ежедневно составлялось меню – требование установленного образца, с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта, все карты обновлены согласно СанПиНа. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, свежая зелень. Пищевые продукты, поступающие в ДООУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДООУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Соблюдаются сроки хранения скоропортящихся продуктов (творог, ряженка, кефир).

В дошкольном учреждении организовано питание детей с пищевой аллергией и другими отклонениями в состоянии, требующими коррекции продуктов питания. Все дети перед приемом в ДООУ проходят медицинскую комиссию в поликлинике и получают медицинскую справку, в которой указывается наличие у ребенка хронических заболеваний, в

том числе и пищевой аллергии. Ребенку-аллергику выдается справка для предоставления в ДООУ с указанием полного перечня продуктов, которые необходимо исключить из его питания. Получив справку с диагнозом и списком продуктов, поставив ее в известность специалистов (шеф – повара ДООУ) о диагнозе и запрещенных продуктах, совместно с родителями решается вопрос о питании ребенка.

Питание воспитанников организуется за счет средств оплаты родителей (законных представителей) за дошкольное учреждение. В 2022 году стоимость питания на одного воспитанника составила в среднем 185 руб.

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием и организация качественного питания соответствует требованиям надзорных органов. Дооснащены помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Оформлен стенд, где размещен график выдачи готовой продукции, масса порций для детей каждой возрастной группы.

На информационных стендах для родителей ежедневно размещается меню на день, информация по сезонному питанию.

Обеспечен контроль за качеством питания - закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

В течение учебного года ежемесячно осуществлялась проверка организации питания в группах и соблюдения графика выдачи пищи по группам комиссией общественного питания за качеством питания воспитанников.

Работа данной комиссии организована во исполнение приказа управления образования Администрации города Когалыма от 09.06.2012г. № 535 «О создании комиссий общественного контроля за организацией и качеством питания воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Когалыма в 2012 году», в целях усиления функций контроля за организацией питания в дошкольных образовательных учреждениях и улучшения санитарно-эпидемиологического благополучия воспитанников.

Согласно приказу МАДОУ «Буратино» от 28.07.2022г. № 97 «О комиссии общественного контроля организации и качества питания воспитанников дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год», утвержден состав Комиссии общественного контроля организации и качества питания воспитанников ДООУ и план-график работы комиссии на 2022-2023 учебный год. В соответствии с планом-графиком работы Комиссии запланированные мероприятия в 2022-2023 учебном году выполнены на 100%. Всего проведено: 9 проверок по корпусам, по результатам которых оформлены Акты. Работа сотрудников ДООУ по организации питания детей в 2022-2023 учебном году признана удовлетворительной. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников было установлено следующее: уровень организации и качества питания детей в дошкольном учреждении соответствует 98%, что свидетельствует об удовлетворенности родителей качеством представления данной услуги.

4. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

4.1. Анализ заболеваемости воспитанников

Распределение детей по группам здоровья: первая – 48%, вторая – 51%, третья – 1%. Количество пропущенных дней по болезни на одного человека в год, увеличилось. В 2022 году это составило 17,7 дня на одного ребенка.

Сравнительный анализ заболеваемости

Показатели	2020			2021			2022		
	Всего	Дети до 3-х лет	Дети старше 3-х лет	Всего	Дети до 3-х лет	Дети старше 3-х лет	Всего	Дети до 3-х лет	Дети старше 3-х лет
Среднесписочный состав детей	517	141	522	607	141	522	502	84	418
Число пропусков дней по болезни	1672	778	894	1672	778	894	1672	778	894
Число пропусков на одного ребенка	5,7	5,0	1,1	5,7	5,0	1,1	5,7	5,0	1,1
Средняя продолжительность одного заболевания	1,0	0,2	0,8	1,0	0,2	0,8	1,0	0,2	0,8
Количество случаев заболевания	1598	504	1094	1598	504	1094	1305	987	318
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	2,4	0,7	1,7	2,4	0,7	1,7	2,4	0,7	1,7
Количество часто болеющих детей	5	5	2	4	3	1	3	3	1
Индекс здоровья, 15-40%	24,8			24			22		
Заболеваемость детей в ДОУ, %	8,9			8			6,9		

Анализ заболеваемости в ДОУ за 2022-2023 календарные годы

№	Показатели	2020	2021	2022
		год	год	год
1.	Всего заболеваний (к-во случаев)	2005	1186	1305
	Простудная заболеваемость (случаи)	1618	1128	1228
	Инфекционная заболеваемость (случаи)	169	46	23
	Прочая заболеваемость (случаи)	191	2	10
	Травмы	27	10	3
2.	Простудная заболеваемость в % от общей	81%	95%	91%

4.2. Достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО

Образовательную программу дошкольного образования на конец учебного 2022 -2023 года освоили 98 % воспитанников ДОУ.

№ п/п	Образовательная область ООП ДО	Результаты освоения программы											
		учебный год 2020-2021				учебный год 2021-2022				учебный год 2022-2023			
		В	С	Н	К	В	С	Н	К	В	С	Н	К

1.	Физическое развитие	43%	56%	1%	0%	40%	58%	2%	0%	45%	55%	0%	0%
2.	Познавательное развитие	43%	56%	1%	0%	58%	42%	0%	0%	38%	62%	0%	0%
3.	Речевое развитие	42%	55%	3%	0%	51%	49%	0%	0%	39%	61%	0%	0%
4.	Художественно-эстетическое развитие	36%	63%	1%	0%	46%	54%	0%	0%	48%	52%	0%	0%
5.	Социально-коммуникативное развитие	43%	55%	2%	0%	46%	54%	0%	0%	45%	55%	0%	0%

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты, у детей старших и подготовительных к школе групп. Наиболее низкие результаты в группах раннего и младшего возраста.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Но есть дети и с низким уровнем развития. Это дети, которые не стремятся участвовать в совместной со взрослым практической и игровой деятельности, испытывают неустойчивый интерес к действиям ровесников, не могут управлять своим поведением. Объяснения таким низким результатам следующие: длительная адаптация некоторых детей, частые отсутствия по причине и без неё, из-за ограничения речевых контактов недостаточно сформированы социально-коммуникативные качества, нежелание подчиняться общим правилам.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и разработать индивидуальный маршрут коррекционно-развивающих занятий в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития

Образовательная область «Физическое развитие»

Во всех группах отмечается положительная динамика в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, выполнении доступных гигиенических процедур, сформированности основных движений и потребности в двигательной активности.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Повысился уровень умений и навыков по игровой деятельности во всех группах, воспитанники выполняют игровые правила в дидактических, настольно - печатных играх, в театрализованных играх готовят место для игры, воплощаются в роли, используя художественные выразительные средства.

Программа по разделу реализована на достаточно высоком уровне. Воспитанники добросовестно выполняют поручения и обязанности дежурных,

У воспитанников повысились предпосылки экологического сознания, во всех группах дети имеют достаточные знания о правилах дорожного движения, правилах на улице и в транспорте.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ мониторинга позволил выстроить следующий рейтинговый порядок реализации задач образовательной области: хорошие показатели по формированию элементарных математических представлений, несколько ниже - по формированию целостной картины мира.

Образовательная область «Речевое развитие»

Реализация задач образовательной области, по - прежнему, усвоена на недостаточно высоком уровне (наиболее низкая результативность в компенсирующей группе).

По образовательной области не все дети способны отвечать на разнообразные вопросы взрослого, касающегося ближнего окружения, используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами.

Уровень усвоения программы значительно повысился во всех группах и находится на достаточном уровне.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Реализация образовательной области на начало года значительно повысились технические навыки рисования и лепки, ознакомление с изоискусством.

Анализ показал, что работа построена на хорошем уровне.

Наиболее высокие показатели отмечается по музыкально-ритмическим движениям. Несколько ниже способности восприятия музыкальных произведений, воспроизведения по развитию певческих навыков в старшей логопедической группе.

Обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

Вывод: анализируя итоги диагностики можно сделать вывод, что в программный материал усвоили 100 %.

Анализ мониторинга показал, что уровень достижения воспитанниками ДОО целевых ориентиров в основном на уровне нормы и выше нормы (качество достижения воспитанников целевых ориентиров на конец 2022 - 2023 учебного года достигло 100%) (результаты представлены в таблице).

В стадии формирования у детей: овладение основными культурными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Дети в большинстве обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людьми самим себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты.

Большинство детей обладают в соответствии со своим возрастом развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; дети владеют разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Почти у всех детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о произведениях детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Анализ причин низкого уровня показал следующее: дети часто болели или отсутствовали по семейным обстоятельствам, дошкольное учреждение посещали крайне

редко, из-за чего были плохо адаптированы к ДОУ, не проявляли интереса к занятиям и играм, были малообщителен. Большинство компонентов недостаточно развиты: владение устной речью, умение выражать свои мысли и желания, умение использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построение речевого высказывания в ситуации общения, способность выделять звуки в словах, предпосылки грамотности.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец учебного года показал положительную динамику развития. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы стабильны.

4.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, мероприятиях различного уровня

В ДОУ созданы условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Участие воспитанников МАДОУ «Буратино» в мероприятиях различного уровня:

Международный и Всероссийский уровень:

- Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию «Энштейн», призеры;
- Всероссийский конкурс «Игры и игрушки» по лего-конструированию, призеры;
- Всероссийская викторина для дошкольников, призеры;
- Международный конкурс «Начало», победители;
- Всероссийский детский конкурс по конструированию «ЛЕГО-страна», призеры;
- II-Международный конкурс Lego-конструирования для детей «Планета Lego», призеры;
- Всероссийский конкурс «Северное сияние», победители;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Интеллект и творчество», призеры, победители;
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», победители

Региональный уровень:

- Региональный конкурс «Северное сияние», победители;
- Региональный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение», победители;
- Региональный конкурс «Моя Югра», победители

Муниципальный уровень:

– **Муниципальный конкурс чтецов** «Защитники Отечества - герои всех времен» среди детей старшего дошкольного возраста ДОО города Когалыма. Мельник Артем 22гр., (Кузьмина М.А.), Сорокина Мирослава, 26 гр. (Абакарова Р.З.), участники

– **I этап спортивных соревнований «Губернаторские состязания»** среди детей старшего дошкольного возраста МАДОУ города Когалыма – 1 место в командном составе, инструкторы по физической культуре С.И.Шейфер, М.Г.Ишмурзина;

– **Спортивный фестиваль** национальных видов спорта «Северное многоборье» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Когалыма, Сургутского

района, ЯНАО. 3 место в командном составе, инструктор по физической культуре С.И.Шейфер.

– **Муниципальный конкурс конструирования** Сорокина Мирослава 26гр. (Абакарова Р.З.) – 3 место, Туменко Артем 22гр. (Полищук Т.А.) - участник.

– **Муниципальный конкурс «ТЕХНОзнайка»** в номинации «Лего-конструирование) Литвинова Серафима, Гитингаджиев Магомед (Шахияров В.Г.) - II место, в номинации «Мини-роботы Би-Бот», Литвинова Серафима, Гитингаджиев Магомед - I место, Дедюхин Святослав - III место, Сорокина Мирослава - II место, (Шахияров В.Г.)

– **Муниципальный фестиваль-конкурс «Юный шахматист»** Крысин Егор (Шахияров В.Г.) Гетингаджиев Магомед (Шахияров В.Г.)

– **Муниципальный конкурс «Математический знайка»** Сорокина Мирослава, 26 гр., Быкова Г.А., Чантиева Раяна, 25 гр., Челышкова Р.Ф. – 3 место

4. 4. Достижения педагогов образовательного учреждения

С целью привлечения педагогических работников к разработке и реализации рабочих программ и инновационных проектов в рамках основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также, выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих педагогов проведены региональные, муниципальные профессиональные конкурсы.

Показатели участия и результативности педагогов МАДОУ «Буратино» в городских методических мероприятиях 2022 - 2023 учебный год

№	Направление	ФИО педагога, тема выступления	Дата проведения	Результативность
1	Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог-наставник»	Нечаева Е.С., воспитатель	октябрь	Победитель I место Приказ УО 11-Пр-810 от 26.10.2022
2	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году	Демина О.Н., учитель -логопед	октябрь	Участник Протокол заседания жюри X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в ХМАО- Югре №1 от 26 октября 2022 года
3	Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Чернуха И.Н., зам завед	ноябрь	Приказ Департамента образования и науки ХМАО- Югры от 25.11.2022 № 10-П- 2672
4	Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года – 2023»	Локтик Айгуль Рузильевна, Инструктор по	Январь 2023	Призер II место Приказ УО

		ФИЗО		11-Пр-96 от 02.02.2023
5	Всероссийский конкурс среди участников ФИП «ТехноМир: развитие без границ» В номинации «Промышленное производство в нашем регионе».	МАДОУ «Буратино»	март	участники
6	Всероссийский конкурс семейных проектов техничного конкурса «Инженерный марафон 2023»	Агаханова Н.К.	март	участники
7	Просветительская Акция для молодых педагогов Югры «Вектор наставничества: от идеи до реализации».	Нечаева ЕС, рук-ль группы Мургузова Л.А., Мамедказимова НР, Ишмурзина МГ, Гончарова АА.	июня	участники
8	Победитель конкурсного отбора среди педагогических работников города Когалыма на получение гранта Администрации Когалыма в номинации: «Лучший педагог дошкольной образовательной организации»	Еременко АР	июнь	Победитель Постановление Администрации г.Когалыма от 16.06.2023 № 1138

В муниципальных профессиональных конкурсах в 2022 – 2023 учебном году приняли участие 12 педагогов (26% от общего количества педагогов).

39 педагогов (54%) приняли участие в международных, всероссийских и региональных конкурсных мероприятиях. Всего конкурсным движением в 2022 – 2023 учебном году охвачено 47 педагога, что составляет 62 % от общего количества педагогических работников.

Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2022-2023 учебный год

Цель рабочей программы воспитания: воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества. Реализация цели проводилась по направлениям и выполнению календарного плана воспитательной МАДОУ «Буратино» на 2022- 2023 учебный год:

1. Патриотическое;
2. Социальное;
3. Познавательное;
4. Физическое и оздоровительное;
5. Трудовое;
6. Этико – эстетическое.

Модули	Проведённые мероприятия
Патриотическое воспитание	День города Когалыма. Фотовыставка «Любимые места» (4-8лет) День рождения ХМАО- Югры. Тематическая неделя «Люби свое, уважай чужое» (5-8 лет)

		<p>День защитника отечества (2-8 лет) Фольклорное мероприятие (по замыслу музыкальных руководителей) Экологический праздник, посвященный Дню Земли (4-8 лет) Экологическая акция «Елочка, живи!» (2-8 лет) Проект «Мы правнуки Великой победы» (4-8 лет) Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (2-8 лет) День русского языка – Пушкинский день России (5-8 лет) Праздник «Люблю тебя – Россия» (4-8 лет) Досуг «У березки русской водим хоровод» (2-4 года) Международный день коренных народов (5-8 лет) День Государственного флага РФ (4-8 лет)</p>
Физическое и оздоровительное воспитание	и	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом (5-8 лет) Неделя безопасности дорожного движения (2-8 лет) Физкультурный досуг «Весёлые старты» (в рамках подготовки к ГТО) (5-8 лет) День здоровья (3-8 лет) Физкультурный праздник ко Дню народного единства «Подвижные игры народов мира» (5-8) Профилактическая акция по БДД «Пристегнись, Югра!» (2-8 лет) Профилактическая акция «Безопасный лёд» (5-8 лет) Профилактическая акция по БДД «Зима прекрасна, когда безопасна!» (2-8 лет) Профилактическая акция по БДД «Засветись! Носи светоотражатель!» (3-5 лет) Профилактическая акция по БДД «На дороге дети! Они в приоритете» (2-8 лет) Профилактическая акция «Безопасность на водных объектах в весенний период» (6-8 лет)</p>
Этико – эстетическое воспитание		<p>Выставка детских рисунков и поделок из овощей, листьев и природного материала (3-8 лет) Выставка детских рисунков и поделок «Мастерская Деда Мороза» (3-8 лет) Творческий проект «Мастерская Деда Мороза» (2-8 лет) Развлечение «8 марта» (2-8 лет) Театральная неделя, посвященная Всемирному дню театра (4-8 лет) Выставка творческих работ «Космос для самых маленьких» (4-8 лет) День славянской письменности и культуры (4-8 лет) «День выпускника» (6-8 лет)</p>
Трудовое воспитание (ранняя профориентация)		<p>Развлечения «Что нам осень принесла» (2-8 лет) Акция «Они остались зимовать, и мы им будем помогать!» (изготовление и размещение кормушек) (4-8 лет) «Книжкина больница», мероприятие (ремонт книг и правильное обращение с книгами) (4-8 лет) Акция по благоустройству и озеленению территории Учреждения (5-8 лет)</p>
Социальное воспитание		<p>День работника дошкольного образования (4-8 лет) Тематическое мероприятие «День пожилого человека» (4-8 лет) День народного единства (6-8 лет) Международный день толерантности (6-8 лет) День Матери в России. Музыкально-литературная гостиная «Мама</p>

	солнышко мое» (2-8 лет) Всемирный день домашних животных (2-8 лет) Международный день глухих (5-8 лет) «Неделя добрых дел» Новогодний праздник "Мы встречаем Новый год» (1,6 -8 лет) Международный день защиты детей. Досуг «Планета под названием «Детство» (4-8 лет) Досуг «День семьи, любви и верности» (4-8 лет)
Познавательное воспитание	День знаний (5-8 лет) День космонавтики (4-8 лет) Неделя «Маленький финансист (4-8 лет) Мероприятия по организации конструкторской и продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми в рамках комплексно - тематического плана

4.5. Мнение родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг

В большинстве случаев родители удовлетворены работой детского сада. Родители получают информацию о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребёнка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДООУ доброжелательно относятся к родителям и детям.

Ежегодно управлением образования Администрации города Когалыма проводится анкетирование по изучению мнения родителей города Когалыма о качестве оказания муниципальной услуги дошкольными образовательными организациями. В декабре 2022 года проведено дистанционное анкетирование по изучению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования», предоставляемой МАДОУ «Буратино». В анкетировании приняли участие 250 родителей (законных представителей) воспитанников.

На основании результатов анкетирования деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Буратино» по оказанию муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования» считать «удовлетворительной», уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания муниципальной услуги составил 97,7%.

Анкетирование по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников о качестве оказания муниципальной услуги

Критерии оценки	Результат (%)
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	96,7%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	99,2%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	99,5%

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
Оценка взаимодействия участников образовательных отношений	99,7%
Открытость и доступность информации, размещенных на информационных стендах дошкольного учреждения	97,9%
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления дошкольного образования	97,7%

По результатам анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Буратино» о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования наблюдается положительная динамика удовлетворённости родителей (законных представителей): 2019 г. – 99,2%; 2021г. – 100%, 2022 – 97.7 %, степень вовлеченности в образовательный процесс составляет 100%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4.6. Информация в СМИ о деятельности ДОУ

- Информация о деятельности периодически публикуется в городской газете «Когалымский вестник», сборнике «Методическая панорама», видеосюжеты в телевизионной программе города «Инфосервис». Использование издательской деятельности в методической работе способствует установлению равноуровневых профессиональных контактов, создание и развитие дружеских взаимосвязей с единомышленниками. (Viber, vk.com, «ВКонтакте», «Сферум»);
- *официальный сайт дошкольного учреждения* (вкладка «Для вас, родители»; «Лента новостей»; интерактивная школа для родителей «Для наших любимых мам и пап!»; «Виртуальный методический кабинет»; «Школа безопасности»; «Сидим дома: время с пользой в период самоизоляции», курсы по основам детской педагогики и психологии «Успешные родители», ответственные зам. зав. Чернуха И.Н., Костырева В.В.)

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав педагогических кадров

МАДОУ «Буратино» укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в МАДОУ работают 134 человек, из них 61 педагогических работников.

	Всего, чел
Педагогические работники, из них:	61
Воспитатели	51
Музыкальные руководители	3
Инструкторы по физической культуре	3
Педагоги-психологи	1
Учителя-логопеды	3

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен

план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, организовано наставничество, «Клуб молодого педагога «Ступеньки роста». В учреждении созданы условия для организации методической работы на современном уровне: методический кабинет оснащен компьютером с лицензионным программным обеспечением и оргтехникой, достаточным количеством методической литературы по основной программе и программам дополнительного образования. Имеется мини - библиотека, оснащенная современной детской и педагогической литературой.

Методическое сопровождение педагогов нацелено на обучение методам и приемам формирования физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в ходе освоения всех образовательных областей. В учреждении используются разнообразные формы методической работы с коллективом: педагогические советы, круглые столы, семинары, семинары-практикумы и др. Сопровождение педагогов осуществлялось за счет индивидуальных

В дошкольном образовательном учреждении работает 61 педагог. Высшее профессиональное образование имеют 38 педагогов, что составляет 66% от общего количества всех педагогических работников. Доля педагогов со средним профессиональным образованием составляет 34% (23 чел.). В 2022 году 4 педагога получает высшее образование в заочной форме. Профессиональную переподготовку в 2022 году прошел 1 педагог.

Анализ показывает, что образовательный ценз педагогических кадров ДОО в течение учебного года остается стабильным. Таким образом, уровень образования педагогов соответствует требованиям, предъявляемым современным законодательством.

Общие сведения о педагогических кадрах

Параметры общих сведений	Количество педагогов		В % соотношении от общего количества педагогов	
	2021	2022	2021	2022
Аттестационные категории				
Высшая	9	9	14%	16%
Первая	20	23	29%	36%
Соответствие занимаемой должности	28	17	44%	28%
Нет категории	8	12	13%	20%
Возрастной состав				
До 30 лет	4	5	9%	8%
От 30 до 49 лет	43	31	63%	51%
От 50 до 59 лет	13	15	18%	25%
От 60 лет	5	5	10%	8%
Стаж педагогической работы				
До 3-х лет	3	4	4%	7%
3-5 лет	3	0	5%	0%
5-10 лет	7	9	13%	15%
10-15 лет	9	6	14%	10%
15-20 лет	8	11	9%	13%
Свыше 20 лет	35	31	50%	51%
Молодые специалисты	2	3	1	2%
Образование				
высшее	26	38	45%	66%
среднее профессиональное	25	23	45%	34%

Повышение квалификации педагогов (аттестация)				
Прохождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	10	1	15%	2%
Прохождение процедуры аттестации на первую квалификационную категорию	4	7	8%	13%
Прохождение процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию	1	4	2%	6%
Обучение в высшем учебном заведении	3	3	7%	6%
Курсы переподготовки	1	1	2%	2%
Курсы повышения квалификации	12	30	18%	50%

Анализ педагогических кадров в зависимости от стажа работы (стаж работы в должности на 31.12.2022): количество начинающих педагогов (до 3 лет), остается прежним, снижение количества педагогов в категории свыше 20 лет. В МАДОУ работает 3 молодых специалиста. Средний педагогический стаж в учреждении – 18,5 лет. Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет. Необходимо отметить, что проблема омоложения педагогического коллектива остается актуальной.

Таким образом, в детском саду сформировался стабильный, сплоченный, квалифицированный, творческий коллектив педагогов-единомышленников с большим опытом педагогической работы и высоким потенциалом - 66% из них имеют высшее профессиональное образование, 44% имеют первую квалификационную категорию и высшую, 50% работают в ДОУ более 20 лет.

Аттестация педагогических кадров в дошкольной образовательной организации проводилась в соответствии с нормативными документами, определяющими процедуру аттестации, 1 раз в пять лет.

Но анализ кадрового состава выявляет резерв для профессионального роста. В соответствии с перспективным графиком аттестации педагогических работников в 2022 - 2023 учебном году аттестацию проходили 17 педагогических работников: на первую квалификационную категорию 12 чел., на соответствие занимаемой должности 5 чел.

Непрерывность профессионального развития педагогов обеспечивается в учреждении освоением педагогами дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в объеме не менее 16 часов не реже чем каждые три года. В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 30 чел. Всего на 31.12.2022 имеют удостоверения о повышении квалификации 61 педагог (100%) от общего количества педагогических работников. Курсы по обучению навыкам первой помощи – прошли 100% педагогов.

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте МАДОУ «Буратино». Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%. Компетентность большинства педагогов отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности.

В 2022 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование. Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2022 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МАДОУ «Буратино» в округе и городе.

Информация о курсовой подготовке педагогических работников за 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Тематика курсов, количество часов	Место проведения курсов, месяц, год прохождения	Учреждение, проводившее курсы	Документ, подтверждающий прохождение курсов
1	Воспитатель	Бондаренко Татьяна Николаевна	Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проявивших способности, 36 часов	г. Москва, 30.11.2022	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	Удостоверение № 11-ВБ/ДПО/11
			Технологии проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, результаты педагогической деятельности, 72 часа,	г. Ханты-Мансийск 13.12.2022 г.	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	удостоверение № 861666037887
			Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя, 72ч	г. Москва 19.05.2023 г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	удостоверение № У2023175441
2	Учитель-логопед	Бухонина Ольга Ивановна	Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа	г. Сургут, 17.12.2022	АНО ДПО «Логопед плюс»- Учебный центр «Логопед Мастер»	Удостоверение №0497
3	Учитель-логопед	Демина Ольга Николаевна	Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа	г. Сургут, 17.12.2022	АНО ДПО «Логопед плюс»- Учебный центр «Логопед Мастер»	Удостоверение №0497

4	Учитель-логопед	Кокырлэ Татьяна Александровна	Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа	г. Сургут, 17.12.2022	АНО ДПО «Логопед плюс»- Учебный центр «Логопед Мастер»	Удостоверение №0482
5	Инструктор по физической культуре	Ишмурзина Мария Геннадьевна	Основы коррекционно-оздоровительной работы с детьми в деятельности инструктора по физической культуре, 72 часа.	Г. Смоленск, 02.11.2022	ООО «Инфоурок»	Удостоверение № ПК 00430800
			Организация системы инклюзивного образования в детском саду, 72ч	г. Москва 19.05.2023 г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	удостоверение № У2023171680
6	Воспитатель	Мамедказимова Нурлана Ровшановна	Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа	г. Красноярск 19.12.2022 г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»	Удостоверение №180003247899
			Организация системы инклюзивного образования в детском саду, 72ч	г. Москва 19.05.2023 г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	удостоверение № У2023171688
7	Воспитатель	Даньшина Татьяна Анатольевна	Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)», 72ч.	г. Красноярск 24.12.2022 г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»	удостоверение №180003248548
8	Воспитатель	Ибрагимова Майна Зейнудиновна	Познавательное и речевое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО, 72ч.	г. Красноярск 19.01.2023 г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»	Удостоверение № 180003250970

			Практика инклюзивного дошкольного образования в современных условиях, 140ч	г.Волгоград 28.02.2023 г.	ОДО ООО «Издательство «Учитель»	удостоверение № 342418195731
9	Воспитатель	Ильина Любовь Андреевна	Инновационные методы в работе с детьми с ОВЗ, 36ч.	г. Москва 29.12.2022 г.	ОО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	Удостоверение № 772418710428
10	Воспитатель	Эльбузарова Дилара Хуруновна	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО, 72ч.	г. Красноярск 19.12.2022 г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»	удостоверение № 180003247901
11	Воспитатель	Ананина Татьяна Александровна	Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, 16ч.	г. Ханты-Мансийск 13.12.2022 г.	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	удостоверение № 861666047259
12	Воспитатель	Андреева Светлана Петровна	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 72ч	г. Москва 19.05.2023 г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	удостоверение № У2023148572
13	Воспитатель	Акназарова Динара Робертовна	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 72ч	г. Москва 19.05.2023 г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	удостоверение № У2023161288
			Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, 16ч.	г. Ханты-Мансийск 13.12.2022 г.	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	удостоверение № 861666047233
14	Воспитатель	Баймуратова Язиля Минибаевна	Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя, 72ч	г. Москва 19.05.2023 г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	удостоверение № У2023150041
15	Воспитатель	Гончарова Анжела Андреевна	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 72ч	г. Москва 19.05.2023 г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	удостоверение № У2023161297

1 6	Воспитатель	Данич Ирина Дмитриевна	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 72ч	г. Москва 19.05.2023 г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	удостоверение № У2023148579
			Практика инклюзивного дошкольного образования в современных условиях, 140ч	г.Волгоград 28.02.2023 г.	ОДО ООО «Издательство «Учитель»	удостоверение № 342418195731
1 7	Воспитатель	Курдюкова Светлана Ивановна	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 72ч	г. Москва 19.05.2023 г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	удостоверение № У2023161320
1 8	Музыкальный руководитель	Данчева Елена Николаевна	Организация системы инклюзивного образования в детском саду, 72ч	г. Москва 19.05.2023 г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	удостоверение № У2023171675
1 9	Музыкальный руководитель	Завьялова Татьяна Николаевна	Организация системы инклюзивного образования в детском саду, 72ч	г. Москва 19.05.2023 г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	удостоверение № У2023171675
2 0	Воспитатель	Курская Светлана Николаевна	Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, 16ч.	г. Ханты-Мансийск 13.12.2022 г.	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	удостоверение № 861666047269
2 1	Инструктор по физической культуре	Локтик Айгуль Рузильевна	Организация системы инклюзивного образования в детском саду, 72ч	г. Москва 19.05.2023 г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	удостоверение № У2023171686
2 2	Воспитатель	Мургузова Лала Азериевна	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя 72ч	г. Москва 19.05.2023 г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	удостоверение № У2023171686
2 3	Воспитатель	Нечаева Елена Сергеевна	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 72ч	г. Москва 19.05.2023 г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	удостоверение № У2023148597

24	Воспитатель	Петровская Варвара Васильевна	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя 72ч	г. Москва 19.05.2023 г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	удостоверение № У2023149320
25	Воспитатель	Садбекова Анара Валихановна	Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, 16ч.	г. Ханты-Мансийск 13.12.2022 г.	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	удостоверение № 861666047273
			Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 72ч	г. Москва 19.05.2023 г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	удостоверение № У2023161340
26	Воспитатель	Сеничева Светлана Юрьевна	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 72ч	г. Москва 19.05.2023 г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	удостоверение № У2023161343
27	Воспитатель	Хайруллина Алена Андреевна	Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 72ч	г. Москва 19.05.2023 г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	удостоверение № У2023148614
28	Воспитатель	Чельшкова Розалина Фариховна	Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы, 72ч	г. Москва 19.05.2023 г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	удостоверение № У2023119491
29	Инструктор по физической культуре	Шейфер Светлана Ивановна	Организация системы инклюзивного образования в детском саду, 72ч	г. Москва 19.05.2023 г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	удостоверение № У2023171709
30	Воспитатель	Ястребова Галина Николаевна	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя 72ч	г. Москва 19.05.2023 г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	удостоверение № У2023149337

С целью повышения уровня профессиональной подготовки, ознакомления с опытом работы педагогов других дошкольных учреждений, в течение года руководители и педагоги учреждения посещали городские семинары, конференции, мастер-классы, согласно годовому плану работы управления образования Администрации города Когалыма.

Сведения о повышении квалификации	2021-2022		2022-2023	
	Количество педагогов	В % от общего количества педагогов	Количество педагогов	В % от общего количества педагогов

ГМО	27	41%	10	41%
Конференции, семинары, вебинары (в т.ч. онлайн-участие)	65	100%	61	100%
Курсы повышения квалификации	12	24%	30	36%
Переподготовка	2	0,04	1	0,03

В образовательном учреждении имеется и реализуется план повышения квалификации педагогов, согласно которого педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень. Повышение профессионального уровня педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических работников. Администрация ДООУ создает условия для профессионального роста сотрудников, обеспечивая повышение их квалификации на основе индивидуальных интересов.

5.2. Развитие кадрового потенциала

С целью повышения уровня профессиональной подготовки, ознакомления с опытом работы педагогов других дошкольных учреждений, в течение года руководители и педагоги учреждения посещали городские семинары, конференции, мастер-классы, согласно годовому плану работы Управления образования Администрации города Когалыма. В муниципальных профессиональных конкурсах приняли участие 7 педагогов (15% от общего количества педагогов).

100% педагогов приняли участие в международных, всероссийских и региональных конкурсных мероприятиях. Всего конкурсным движением в 2022-2023 году охвачено 61 педагог, что составляет 100% от общего количества педагогических работников.

Педагогическая деятельность 12 педагогов (18%) отмечена Почетными грамотами и Благодарственными письмами муниципального, регионального и федерального уровня: ведомственные награды – 1 педагог, регионального (Почетная грамота, Благодарственное письмо ДООиМП ХМАО-Югра) - 2, муниципального - 8. Главы города Когалыма – 2, Тюменской областной Думы, Думы ХМАО-Югра – 1.

Сведения о наградах педагогических работников

В 2022-2023 учебном году, за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование воспитательного процесса в свете современных достижений педагогики, за внедрение в образовательный и воспитательный процесс новых технологий, форм и методов обучения, обеспечение единства обучения и воспитания, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности и другие достижения педагоги награждены:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота, Благодарственное письмо ДООиМП ХМАО-Югра	Почетная грамота, Благодарственное письмо, благодарность главы города	Почетная грамота, Благодарственное письмо, благодарность Думы	Почетная грамота, Благодарственное письмо Управления образования
1	0	2	2	1	6

Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 8 человек,
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 2 человека,
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 10 человек.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)

В 2022 – 2023 учебном году в учреждении в среднем 134 сотрудников, численность педагогических работников составляет 61 человек. 502 детей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого в соотношении:

- воспитанники/сотрудники – 3,8 ребенка,
- воспитанники/педагоги – 9,3
- средняя нагрузка на педагога – 1,35

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Ежегодно изменяется объём средств, выделяемых на финансирование отрасли «Образование». Финансовое обеспечение реализации программы развития определяется в соответствии с потребностями дошкольного учреждения на осуществление всех необходимых расходов. Осуществляется на основе муниципального задания учредителя на оказание муниципальных услуг по реализации ООП ДО в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО по всем направлениям образовательных программ в соответствии с ведомственным перечнем услуг.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовое обеспечение МАДОУ осуществляется из местного бюджета, а так же из средств, поступающих от родителей за содержание детей.

Объём средств составил из всех источников финансирования в 2022 году - 197 991 678,75 руб.

Местный бюджет- 155269435,02 руб. родительская плата – 12541651,56 руб.

6.1. Бюджетное финансирование

С вступлением в силу Федерального Закона № 83-ФЗ от 08.05.2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», сменилась организационно-правовая форма организации. Финансирование учреждения из городского бюджета осуществляется в форме субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием образовательной услуги, в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово – хозяйственной деятельности.

План финансово – хозяйственной деятельности основной документ для финансового обеспечения учреждения. В отличие от бюджетной сметы в нем отражаются операции не только с субсидиями, планируемыми к получению из бюджета, но и со средствами от иной приносящей доход деятельности. Это позволяет учредителю – Управления образования Администрации города Когалыма контролировать и регулировать финансовую деятельность подведомственного ему учреждения.

Финансирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляется: окружной бюджет – в виде субвенций; муниципальный бюджет – в виде субсидий; плата родителей за содержание детей в дошкольном учреждении;

дополнительные платные услуги (предпринимательская и иная приносящая доход деятельность); средства спонсоров, пожертвования.

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения за счет субсидий на выполнения муниципального задания ежемесячно размещаем на сайте bus/gov/ru.

Основными источниками для финансово - экономического обеспечения Учреждения являются:

1. Субсидия на выполнение муниципального задания и иные цели.

Статьи расходов:

- оплата труда, начисления на оплату труда;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- коммунальные услуги (тепло, водоснабжение, электроэнергия);
- работы и услуги по содержанию имущества;
- прочие работы, услуги;
- прочие расходы;
- увеличение стоимости нефинансовых активов;
- увеличение стоимости материальных запасов.

2. Приносящая доход деятельность:

Средства родителей (законных представителей) воспитанников;

Доходы от оказания дополнительных платных услуг;

Безвозмездные или благотворительные взносы.

Статьи расходов:

- оплата труда, начисления на оплату труда;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- прочие работы, услуги;
- увеличение стоимости нефинансовых активов;
- увеличение стоимости материальных запасов.

Основными нормативно-правовыми актами, регулирующими привлечение внебюджетных средств образовательного учреждения, являются:

- Устав дошкольного учреждения;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Администрации города Когалыма
- Положение МАДОУ

Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя – Управления образования Администрации города Когалыма по оказанию образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Сумма финансовых средств на выполнение муниципального задания составила **155269435,02 руб.**

Финансовое обеспечение позволило реализовать учреждению на достаточно высоком уровне основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

6.2. Внебюджетная деятельность

Источником поступления внебюджетных средств является родительская плата за содержание ребенка в учреждении. Сумма поступивших средств за 2022 год составляет **11611943,05 руб.** Средства использованы на оплату питания воспитанников, медосмотр детей, медикаменты, основные средства и материальных запасов.

Сумма средств от оказания дополнительных платных услуг за 2022 год составила **739280,29**

Заявка – расшифровка к смете расходов по родительской плате на 2022год по МАДОУ «Буратино»

Код статьи	Наименование статей	Количество	сумма
222	Транспортные расходы	12 мес.	16825
226	Прочие услуги		214734,05
	Медицинские услуги (дети энтеробиоз)	1 раз в год	147873,6
	Комиссия банка (1,5%)	12 мес	24367,27
340	Увеличение стоимости материальных запасов		11082028,33
	- медикаменты (бинты, крема, шприцы и т.д.)		160124,09
	- продукты питания		9896659,85
	- канцтовары		160124,09
	-хозтовары (порошок, мыло, туалет. бумага, мусорн. мешки и т.д.)		569379,65
	- прочие приобретение (спецодежда, ткань, посуда, светильники, стройматериалы и т.д.)		309977,22
	-стройматериалы		42625
	ИТОГО РАСХОДЫ		11 313 587,4

Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в МАДОУ «Буратино» города Когалыма (кружки на платной основе) в 2022-2023 учебном году

№ п\п	Наименование услуги\срок освоения	Направленность услуги	Стоимость услуги в месяц
1	Занятия по дополнительной образовательной программе «Английский язык»	Социально-гуманитарная	712,00
2	Занятия по дополнительной образовательной программе «Шахматы»	Художественная	624,00
3	Занятия по дополнительной образовательной программе «Плавание»	Физкультурно - спортивное	952,00
4	Занятия по дополнительной образовательной программе «Обучение компьютерной грамотности»	Социально-гуманитарная	504,00
5	Занятия по дополнительной образовательной программе «Физическая подготовка с использованием тренажёров»	Физкультурно - спортивное	616,00
6	«Кислородный коктейль»		480,00

7	Занятия по дополнительной образовательной программе «Вокал»	Художественная	976,00
8	Занятия по дополнительной образовательной программе «Хореография»	Художественная	648,00
9	Проведение мероприятия для воспитанников «День рождения»		1828,00

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В 2022 году в МАДОУ были созданы и реализованы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Работает консультативная служба специалистов: узкие специалисты, медсестры, воспитателей. Родители могли в полном объеме получать информацию о целях и задачах учреждения, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Все это говорит об эффективности взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, содержания и организация работы сайта дошкольной образовательной организации.

На 31.12.2022 года в ДОУ количество малообеспеченных семей (1 семья), многодетных семей (144 семьи) родители – инвалиды – 3 человека, семей воспитывающих детей-инвалидов 5, количество детей-опекунов (3 семьи). В целом для основного контингента семей воспитанников характерно: бытовые условия во всех семьях удовлетворительные; уровень жизни и доходов – средний; родители предъявляют высокие требования к образованию детей, желают дать ребенку хорошее образование (по результатам анкетирования).

В дошкольном образовательном учреждении имеются приказы, Положения, регулирующие предоставление льгот воспитанникам, родителям (законным представителям). За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, родительская плата не взимается. Многодетные семьи, имеющие 3 и более несовершеннолетних детей, родители-инвалиды, оплачивают 50% родительской платы на одного ребёнка, таких семей –144. К льготной категории относятся малообеспеченные семьи, в 2022 г. таких семей 6. Родительская плата за содержание ребенка в учреждении 185 рублей в день, в среднем месяц составляет – 3 885, расходы на одного воспитанника – 19425 руб. Размер родительской платы в учреждении устанавливается органами местного самоуправления и не превышает 20% затрат на содержание ребенка. За содержание детей инвалидов родительская плата не взимается. В учреждении освобождено от оплаты за содержание 3 воспитанника.

Во исполнение закона Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 21.02.2007г. № 2 – оз, с изменениями от 20.02.2015 года № 11 – оз, устанавливается следующий порядок назначения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении:

Получателем компенсации части родительской платы является один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в дошкольном учреждении.

Компенсация части родительской платы устанавливается в размере:

- 20% размера внесенной родительской платы – на первого ребенка
- 50% размера внесенной родительской платы – на второго ребенка
- 70% размера внесенной родительской платы – на третьего ребенка и следующих детей

Компенсация родительской платы за 2022г.

Процент компенсации	Количество детей
20 процентов	172
50 процентов	206
70 процентов	109
100 процентов	7

Таким образом, финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения своевременные компенсационные выплаты, наличие социальных льгот, способствуют решению задач социальной поддержки семей воспитанников в полном объеме. В соответствии законодательству льготные категории граждан пользуются своими льготами.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно – пространственной среды направлена на реализацию основной образовательной программы ДОО, в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу

В учреждении ведется планомерная работа по созданию условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Реализация основной образовательной программы обеспечивает достижение воспитанниками целевых ориентиров ФГОС ДО.

Аналитическая справка самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Буратино» за 2020 - 2021 учебный год позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ;

- в дошкольном учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим, методическим требованиям.

Таким образом, коллектив детского сада старается обеспечить хороший уровень реализации задач воспитательно-образовательной деятельности. Важно отметить, это результат не только педагогического коллектива учреждения, но и тех родителей, которые являются активными участниками образовательного процесса.

7.2. Приоритетные задачи на следующий год

Направление работы: Обеспечение стабильных высоких показателей качества образования в дошкольном учреждении через внедрение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное развитие педагогического потенциала.

Цель: повышение потенциала деятельности дошкольного учреждения, качества и эффективности предоставления образовательных услуг в современных условиях, через внедрение в практику новых подходов и педагогических технологий.

- 1. Совершенствовать работу по использованию современных образовательных технологий в рамках работы ФИП и РИП через:**
 - реализацию плана работы инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по проекту: «ТехноМир: развитие без границ»;
 - развитие инженерно-конструкторских способностей и технического мышления у детей старшего дошкольного возраста средством создания дидактических игр с программируемыми игрушками;
 - разработку и реализацию дополнительных образовательных услуг (программы, проекты)
- 2. Углубить работу по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с методическими рекомендациями по работе с воспитанниками детских садов и их родителями - «Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников через**
 - внедрение в работу ДОУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями, представителями социального окружения;
 - осуществление разностороннего развития дошкольников в триаде: семья-педагог-ребенок;
 - психолога – педагогическую поддержку семей воспитанников, способствующую реализации воспитательного потенциала
- 3. Повышать профессиональную компетенцию педагогических работников по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО посредством внедрения современных технологий в дошкольном учреждении, освоение новых форм цифровых технологий, с целью использования во всех образовательных областях и в работе со всеми участниками образовательных отношений через:**
 - прохождение процедуры МКДО;
 - участие педагогических работников в мероприятиях системы образования и повышение профессионального уровня, педагогической компетентности в системе мероприятий, используя специализированные ресурсы.
 - эффективность освоения инновационных технологий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса