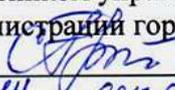


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КОГАЛЫМ**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Когалыма «Буратино»**

СОГЛАСОВАНА

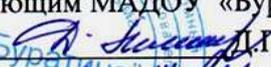
Начальником управления образования
Администрации города Когалыма


С.Г. Гришина
от « 14 » декабря 2020 г.



УТВЕРЖДЕНА

заведующим МАДОУ «Буратино»


Д.Г. Мокан
приказ № 203 от 17.11.2020 г.



ПРИНЯТА

на педагогическом совете
МАДОУ «Буратино»
протокол № 2 от 24.11.2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА КОГАЛЫМА «БУРАТИНО»
НА ПЕРИОД 2021 – 2025 ГОДОВ**

г. Когалым, 2020

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

	Аннотация к Программе развития	3
	Паспорт Программы развития	5
	Информационная справка об образовательной организации	10
	Информация об эффективности работы МАДОУ «Буратино»	14
Раздел 1	Аналитический	16
1.1.	Характеристика контингента воспитанников	16
1.2.	Кадровые условия и ресурсы	16
1.3.	Обновление содержания дошкольного образования (инновационная деятельность)	20
1.4.	Материально – технические условия	22
1.5.	Финансовые условия	26
1.6.	Анализ образовательных услуг дошкольного учреждения	27
1.6.1.	Социальный заказ	27
1.6.2.	Анализ деятельности по реализации образовательных программ, организация сетевого взаимодействия	28
1.6.3.	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	30
1.6.4.	Доступность и вариативность дополнительного образования	33
1.6.5.	Организация досуговой деятельности	35
1.6.6.	Организация летнего оздоровительного периода	36
1.6.7.	Управление образовательной организацией	38
1.6.8.	Обеспечение здоровьесберегающей среды	40
1.6.9.	Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)	42
1.7.	Анализ достижений и результатов в динамике за 3 года	45
1.7.1.	Достижения воспитанников	45
1.7.2.	Достижения дошкольного образовательного учреждения	46
1.7.3.	Достижения педагогов	46
Раздел 2	Концептуальный	50
2.1.	Нормативная часть	51
2.2.	Система ценностей, принимаемая дошкольным учреждением	52
2.3.	Принципы Программы развития	53
2.4.	Миссия дошкольного образовательного учреждения	54
2.5.	Цели и задачи Программы развития	56
2.6.	Концепция новой образовательной системы (направления развития, описание желаемого видения (образа) дошкольного учреждения) развития государственно - общественного управления, ресурсов	58
2.7.	Механизмы управления и реализации (по направлениям развития) со сметой расходов (механизм финансирования, бюджет)	62
2.8.	Стратегические направления реализации программы	68
2.9.	Ожидаемые конечные результаты (по направлениям)	69
2.10.	Механизм корректировки Программы развития	70
Раздел 3	План реализации основных мероприятий по годам	70
Проект 1	Кадровый потенциал	71
Проект 2	Имидж ДОУ	73
Проект 3	Здоровье детей в наших руках	75
Проект 4	Цифровая образовательная среда	77
Проект 5	Качество педагогического процесса в ДОУ	79
Проект 6	Социальная активность – добрые дела!	81
Раздел 4	Система контроля и оценка эффективности выполнения программы	83
	Заключение	85
	Список литературы	86

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «города Когалыма «Буратино» на 2021-2025 годы (далее Программа) является основополагающим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное воспитание и образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития МАДОУ «Буратино» города Когалыма – локальный акт, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Актуальность создания Программы Развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МАДОУ «Буратино» призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- обеспечить условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно - проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы работников образовательной организации.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством предоставления дошкольного образования.

Необходимость введения данной программы, так же обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Появление новой модели ДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Программа состоит из логически связанных и взаимообусловленных следующих частей и имеет следующую структуру:

- краткая аннотация;
- паспорт программы;

- аналитический блок, включающий в себя анализ деятельности ОО, оценку состояния и достижений образовательного процесса;
- концептуальный блок, отражающий основные направления изменений, целостность Программы, её рационалистичность;
- блок управления изменениями, который содержит: описание механизма управления деятельностью по реализации Программы, отражающего его оптимальность, организацию процесса программирования, в соответствии с проводимыми изменениями; план реализации основных намеченных изменений;
- бюджет программы.

В аннотации дано основание разработки Программы развития и её значимости для положительных изменений в проектировании и выполнении намеченных задач для улучшения качества предоставления образовательных услуг, определен ожидаемый результат реализации Программы.

В паспорте Программы имеется обоснование актуальности и необходимости реализации Программы развития, имеющиеся основания и законодательная база для её разработки, обозначены цели, задачи Программы, сроки и основные этапы ее реализации, целевые группы, на которые направлены проводимые изменения, а также система организации контроля за реализацией Программы.

В аналитической части Программы представлены основные результаты системного анализа деятельности ОО за 2017 – 2020 учебные годы. Данная часть Программы содержит общую характеристику учреждения, контингента обучающихся и микрорайона, информацию о структуре управления ОО, анализ кадровых, инновационных, материально-технических, финансовых ресурсов функционирования дошкольного учреждения, развёрнутую характеристику всех образовательных услуг. Особое внимание в анализе уделено результатам образовательной деятельности, в том числе, результатам внешней оценки. Отдельными разделами выделены: анализ функционирования систем здоровьесбережения и безопасности, социальное партнёрство.

В концептуальной части рассмотрены особенности образовательного процесса дошкольного учреждения, обозначены направления изменений, намечены мероприятия, необходимые для реализации Программы и ожидаемый от проводимых изменений результат. Данная часть включает в себя миссию, принципы, модель выпускника, определяет перспективы деятельности учреждения до 2025 года.

В управленческой части Программы определены конкретные шаги по усовершенствованию системы управления жизнедеятельностью дошкольного учреждения – План реализации, представлен бюджет программы и показаны возможности ресурсного обеспечения.

Программа иллюстрирована 32 таблицами, 7 рисунками, отражающими основные процессы развития дошкольного учреждения. Все части Программы логически взаимосвязаны, взаимообусловлены и образуют единое целое.

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Буратино» (МАДОУ «Буратино» (далее – ДОУ)
Статус программы	Локальный нормативный акт Учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления актуальных и перспективных нововведений в учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.
Период реализации	2021 – 2025 годы
Правовое обоснование программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция РФ от 12.12.1993 с изменениями от 01.07.2020;2. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989;3. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ. статья 28;4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 года № 544н;5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;6. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы» от 26 декабря 2017 №1642;7. Указ Президента Российской Федерации в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ от 7 мая 2018 г. №204 (протокол от 03.09.2018 №10);8. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 №462, с изменениями и дополнениями от 14.06.2017 №1228;9. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. №996-р;10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;11. «Приказ Минобрнауки и науки РФ «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» от 17.10.2013г. №1155;12. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О государственной программе ХМАО–Югры «Развитие образования» от 05.10.2018 №338-п (с изменениями и дополнениями);13. Устав МАДОУ «Буратино»

Основания для разработки программы	Необходимость обновления содержания дошкольного образования в контексте реализации ФГОС ДО, запросов родителей (законных представителей) и основных направлений региональной и муниципальной образовательной социально – экономической политики. Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Буратино» и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.
Перечень основных мероприятий, реализуемых в рамках национального проекта «Образование»	Настоящая Программа предусматривает осуществление мероприятий, осуществляемых в рамках национального проекта «Образование»: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Кадровый потенциал»; 2. «Имидж дошкольного учреждения»; 3. «Качество педагогического процесса в ДОУ»; 4. «Социальная активность – добрые дела!»; 5. «Цифровая среда»; 6. «Здоровье детей в наших руках».
Цель программы	Создание инновационной интегрированной модели развивающего дошкольного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса, обеспечивающего доступность, новое качество образования и воспитания, максимально полное удовлетворение социального заказа через внедрение современных педагогических технологий и повышение социального статуса дошкольного учреждения.
Часть Федерального проекта: «Учитель будущего»	ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ 1. Обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения, развивать наставничество, (проект «Кадровый потенциал»).
«Современная школа»	2. Повысить маркетинговую привлекательность и конкурентоспособность учреждения, совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения (проект «Имидж дошкольного учреждения»).
«Успех каждого ребенка»	3. Обеспечить условия для предоставления качественного педагогического процесса в ДОУ на основе активного и полноценного использования современного педагогического инструментария, активизируя использование в образовательном процессе интерактивных технологий - и электронных образовательных ресурсов, в том числе через инновационную деятельность, в том числе региональную инновационную площадку (проект «Качество педагогического процесса в ДОУ»).
«Социальная активность»	4. Поддерживать общественные инициативы и проекты, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) (проект «Социальная активность»).
«Цифровая образовательная среда»	5. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности (проект «Цифровая среда»).
	6. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса (проект «Здоровье детей в наших руках»).

Руководитель программы	<p>Заведующий МАДОУ «Буратино» Мокан Домна Георгиевна Контактный телефон: 8 (34667) 2 – 28 – 07; 8 (34667) 2 – 90 – 04; 8 (34667) 2 – 18 – 07; 8 (34667) 2 – 84 – 54; E - mail: buratino8456@mail.ru Адрес официального сайта: http://buratino30.ucoz.com</p>
Разработчики программы	<p>Администрация ОУ. Педагогический коллектив. Родители (законные представители). Социальные партнёры Руководитель группы: Чернуха Ирина Николаевна, заместитель заведующего</p>
Исполнители программы	<p>Педагогический коллектив учреждения, администрация, воспитанники, родительская общественность, социальные партнеры</p>
Целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение доли детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей в возрасте от 1,6 до 8 лет, посещающих дошкольное учреждение с 96,6% до 100%. 2. Увеличение и сохранение численности детей от 1 года до 3 лет – не менее 120 воспитанников. 3. Увеличение доли детей в возрасте 5 – 8 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в общей численности детей данной возрастной группы с 75% до 85%. 4. Обеспечение доли педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах – не менее 25%; 5. Увеличение доли воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлечённых в проекты, мероприятия по поддержке волонтерскую деятельность – с 20% до 25%; 6. Обеспечение доли детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, обеспеченных отдыхом и оздоровлением (от числа посещающих воспитанников) – не менее 98,0%; 7. Увеличение количества программ технической и естественнонаучной и технической направленности за счет приобретения инженерно-исследовательской STEAM-лаборатории и робототехническими конструкторами (от общего количества программ дополнительного образования) с 25% до 45%; 8. Расширение опыта педагогов по использованию Zoom – и других сервисов в педагогической работе. 9. Увеличение доли воспитанников (с 4 до 8 лет) - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности воспитанников с 50% до 60%; 10. Сохранение доли детей первой и второй групп здоровья в общей численности воспитанников не менее 90%; 11. Увеличение доли воспитанников и работников, прошедших (сдавших) нормы ГТО с 90% до 100 %; 12. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год - не более 28 д\д; 13. Увеличение доли аттестованных педагогов на квалификационные категории с 40% до 50%.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Данная Программа разработана на период до 2026 года и будет реализована в три этапа:</p>
I этап (подготовительный) 2021 год	<p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей; – начало реализации мероприятий, направленных на создание

интегрированной модели развивающего образовательного пространства

II этап
(реализации)
2022 – 2025 гг.

Цель: практическая реализация Программы развития

Задачи этапа:

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий;
- организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы;
- мониторинг Программы и ее корректировка.

III этап
(итоговый)
2025 г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам.

Задачи этапа:

- провести анализ результатов реализации Программы развития по всем направлениям, оценить её эффективность, качественные и количественные изменения, произошедшие в учреждении;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- определить новые проблемы для разработки новой Программы развития;
- подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития дошкольного учреждения.

Разделы
Программы
развития

Раздел 1 Аналитический
Раздел 2 Концептуальный
Раздел 3 План реализации основных мероприятий (Проекты)

Назначение
программы

Программа как проект перспективного развития МАДОУ «Буратино» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы развития;
- реализовать инициативные проекты для достижения высокого уровня удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Приоритетные
направления
развития

1. Создание многомерного образовательного развивающего пространства положительно влияющего на имидж дошкольного учреждения и взаимодействие с семьями воспитанников;
2. Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (информатизации образования).
3. Расширение способов и методов формирования здорового образа жизни воспитанников.
4. Расширение связей с учреждениями-партнерами.

Ожидаемые
результаты
реализации
программы

1. Обеспечено эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения, развито наставничество, поддержаны общественные инициативы и проекты, в том числе в сфере волонтерства;

2. Повышена маркетинговая привлекательность и конкурентоспособность учреждения, выявлены положительные стороны и минусы имиджа ДОУ, организованы и проведены мероприятия, повышающие имидж ДОУ;
3. Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности, дошкольное учреждение оборудовано современными техническими средствами, позволяющими раскрыть талант каждого ребенка;
4. Стабилизирован достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса, разработаны и внедрены методы и приемы сохранения здоровья всех участников образовательных отношений, в том числе инклюзивного образования;
5. Организовано образовательное пространство, учитывающее разные образовательные потребности участников образовательных отношений, создано единое информационное образовательное пространство, ориентированное на оценку качества образования всеми участниками образовательных отношений, в том числе для детей с особыми потребностями здоровья;
6. Педагоги МАДОУ принимают активное участие в организации инновационной деятельности дошкольного учреждения, реализации инновационных проектов ДОУ, города и региона, используются в образовательном процессе современные образовательные технологии, позволяющие выстраивать отношения сотрудничества и партнерства между всеми участниками образовательных отношений используя сетевую форму реализации проектов, педагогами используются новые технологии воспитания и обучения дошкольников, в том числе и ИКТ.

Объемы и источники финансирования программы

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование ежегодная субвенция из регионального бюджета ХМАО – Югры, г.Когалыма. на выполнение утвержденного муниципального задания; дополнительные привлеченные средства (родительская плата, доходы от дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования).