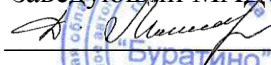


**ПРИНЯТ**

решением педсовета  
МАДОУ «Буратино»  
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**

заведующий МАДОУ «Буратино»  
  
Д.Г.Моқан  
приказ №169 от 29.08.2023 г.



***ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА КОГАЛЫМА «БУРАТИНО»  
на 2023– 2024 учебный год***

***г. Когалым  
2023г.***

Годовой план работы на 2023 – 2024 учебный год  
МАДОУ «Буратино»

### *Направление и цель работы МАДОУ на 2023 -2024 учебный год:*

**Направление работы:** Обеспечение стабильных высоких показателей качества образования в дошкольном учреждении через внедрение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное развитие педагогического потенциала.

**Цель:** повышение потенциала деятельности дошкольного учреждения, качества и эффективности предоставления образовательных услуг в современных условиях, через внедрение в практику новых подходов, механизмов и педагогических технологий.

**1. Совершенствовать работу по использованию современных образовательных технологий в рамках работы ФИП и РИП через:**

- реализацию плана работы инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по проекту: «ТехноМир: развитие без границ»;
- развитие инженерно-конструкторских способностей и технического мышления у детей старшего дошкольного возраста средством создания дидактических игр с программируемыми игрушками;
- разработку и реализацию дополнительных образовательных услуг (программы, проекты)

**2. Углубить работу по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с методическими рекомендациями по работе с воспитанниками детских садов и их родителями - «Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников через**

- внедрение в работу ДОУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями, представителями социального окружения;
- осуществление разностороннего развития дошкольников в триаде: семья-педагог-ребенок;
- психолого – педагогическую поддержку семей воспитанников, способствующую реализации воспитательного потенциала.

**3. Повышать профессиональную компетенцию педагогических работников по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО посредством внедрения современных технологий в дошкольном учреждении, освоение новых форм цифровых технологий, с целью использования во всех образовательных областях и в работе со всеми участниками образовательных отношений через:**

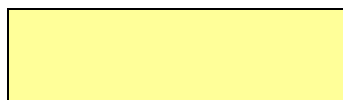
- прохождение процедуры МКДО;
- участие педагогических работников в мероприятиях системы образования и повышение профессионального уровня, педагогической компетентности в системе мероприятий, используя специализированные ресурсы.
- эффективность освоения инновационных технологий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса



- *планирование ежегодно (ежемесячно) повторяющихся дел*



- *планирование сложившихся традиций дошкольного учреждения*



- *разработка системы мер под цели и задачи, которые определены на основе анализа деятельности дошкольного учреждения за предыдущий учебный год*

***Качество проведенных мероприятий:***

Высокий, выше среднего уровень



Средний уровень



Низкий уровень



## Содержание

|                                                                                                                |                                                                                           |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>I. Организационная деятельность</b>                                                                         |                                                                                           |    |
| 1.1.                                                                                                           | Нормативно – правовая база                                                                | 5  |
| 1.2.                                                                                                           | Отчеты                                                                                    | 7  |
| <b>II. Организация деятельности педагогического коллектива по выполнению поставленных задач на учебный год</b> |                                                                                           |    |
| 2.1.                                                                                                           | Интерактивные формы консультаций                                                          | 9  |
| 2.2.                                                                                                           | Смотры                                                                                    | 10 |
| 2.3.                                                                                                           | Конкурсы. Смотры – конкурсы, фестивали. Флеш мобы                                         | 11 |
| 2.4.                                                                                                           | Семинары – практикумы, практикумы                                                         | 11 |
| 2.5.                                                                                                           | Проекты                                                                                   | 12 |
| 2.6.                                                                                                           | Выставки                                                                                  | 12 |
| 2.7.                                                                                                           | Работа с сайтами ДОУ                                                                      | 12 |
| 2.8.                                                                                                           | Сотрудничество с социумом                                                                 | 13 |
| 2.9.                                                                                                           | Открытые мероприятия                                                                      | 14 |
| 2.10.                                                                                                          | Выпуск журнала «Дошкольный обозреватель»                                                  | 15 |
| 2.10.1.                                                                                                        | Выпуск сборников                                                                          | 15 |
| 2.11.                                                                                                          | Мастер - классы                                                                           | 15 |
| 2.12.                                                                                                          | Школа педагогов                                                                           | 16 |
| 2.13.                                                                                                          | Участие в методической работе города                                                      | 16 |
| 2.14.                                                                                                          | Мероприятия к международной акции «Спасти и сохранить»                                    | 17 |
| <b>III. План работы органов управления</b>                                                                     |                                                                                           |    |
| 3.1.                                                                                                           | Педагогические советы                                                                     | 18 |
| 3.2.                                                                                                           | Общие собрания работников                                                                 | 22 |
| 3.3.                                                                                                           | Наблюдательный совет                                                                      | 24 |
| 3.4.                                                                                                           | Совет родителей                                                                           | 25 |
| <b>IV. Система контроля образовательной деятельности</b>                                                       |                                                                                           |    |
| 4.1.                                                                                                           | Контроль и руководство                                                                    | 27 |
| 4.2.                                                                                                           | Внутренняя система оценки качества образования                                            | 33 |
| 4.3.                                                                                                           | Работа с кадрами                                                                          | 33 |
| <b>V. Материально – финансовое обеспечение</b>                                                                 |                                                                                           |    |
| 5.1.                                                                                                           | Административно – хозяйственная работа                                                    | 35 |
| 5.2.                                                                                                           | Антитеррористическая защищенность Организация ГО и предупреждение ЧС                      | 36 |
| 5.3.                                                                                                           | Пожарная безопасность                                                                     | 36 |
| 5.4.                                                                                                           | План работы с шефами                                                                      | 36 |
| <b>VI. Работа с родителями</b>                                                                                 |                                                                                           |    |
| 6.1.                                                                                                           | Мероприятия с родителями                                                                  | 37 |
| <b>Приложение к годовому плану работы</b>                                                                      |                                                                                           |    |
| 7.1.                                                                                                           | №1 План медицинской работы;                                                               | 40 |
| 7.2.                                                                                                           | №2 План физкультурно – оздоровительной работы;                                            |    |
| 7.3.                                                                                                           | №3 Циклограмма контроля руководителем работы учреждения                                   |    |
| 7.4.                                                                                                           | №4 План совместной работы с СОШ №7,8;                                                     |    |
| 7.5.                                                                                                           | №5 Перспективный план повышения квалификации педагогических работников                    |    |
| 7.6.                                                                                                           | № 6 План мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста |    |
| 7.7.                                                                                                           | № 7 План по формированию гуманного отношения к животным                                   |    |
| 7.8.                                                                                                           | № 8 Примерные темы детско – родительских проектов по основным направлениям работы         |    |

# **I.      Организационная деятельность**

**Цель:** Управление и организация деятельностью организации в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации.  
Создание нормативной базы, обеспечивающей эффективную деятельность ДОУ.

| Направления деятельности                                                  | Направления деятельности                                                                                                                                                                         | МЕСЯЦ                 |    |    |    |   |   |   |   |   |                                 | Исполнители                                        | Сроки исполне<br>-<br>ния | Контроль за ходом выполне<br>ния<br>плана | Резуль<br>тат<br>(самоо<br>ценка)<br>Кратки<br>е итоги |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|----|---|---|---|---|---|---------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                  | 08<br>-<br>09         | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |                                 |                                                    |                           |                                           |                                                        |
| 1.1<br>Нормативно –<br>правовая база,<br>организацион<br>ные<br>документы | Знакомить педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников | +                     | +  | +  | +  | + |   |   |   |   | Зам. заведующего Чернуха И.Н.   |                                                    |                           |                                           |                                                        |
|                                                                           | Разработка годового календарного учебного плана                                                                                                                                                  | +                     |    |    |    |   |   |   |   |   |                                 |                                                    |                           |                                           |                                                        |
|                                                                           | Разработка Программы внутренней системы оценки качества образования                                                                                                                              | +                     |    |    |    |   |   |   |   |   |                                 |                                                    |                           |                                           |                                                        |
|                                                                           | Разработка документации по питанию (комиссии общественного контроля, бракеражной комиссии)                                                                                                       | +                     |    |    |    |   |   |   |   |   | Зав. МАДОУ Мокан Д.Г.           |                                                    |                           |                                           |                                                        |
|                                                                           | Регистрация прибывших детей, утверждение списков                                                                                                                                                 | По мере необходимости |    |    |    |   |   |   |   |   |                                 | Зав. МАДОУ Мокан Д.Г., специалисты ОК, бухгалтерии |                           |                                           |                                                        |
|                                                                           | Тарификация                                                                                                                                                                                      | +                     | +  |    |    | + |   |   |   |   |                                 |                                                    |                           |                                           |                                                        |
|                                                                           | Утверждение штатного расписания                                                                                                                                                                  | +                     | +  |    |    | + |   |   |   |   |                                 |                                                    |                           |                                           |                                                        |
|                                                                           | Составление плана повышения квалификации педагогических и руководящих кадров                                                                                                                     | +                     |    |    |    |   |   |   |   |   | Зам. заведующего Костырева В.В. |                                                    |                           |                                           |                                                        |
|                                                                           | Внести изменения в Программу производственного контроля                                                                                                                                          | +                     |    |    |    |   |   |   |   |   | Зав. МАДОУ Мокан Д.Г.           |                                                    |                           |                                           |                                                        |

|                                                                                                   |                       |   |  |  |   |  |  |  |  |  |                                                                   |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|--|--|---|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Внесение изменений в ЛНА (по мере необходимости)                                                  | +                     |   |  |  |   |  |  |  |  |  | Зав. МАДОУ<br>Моқан Д.Г.                                          |  |  |  |
| Поддержка сайтов в МАДОУ:<br>-информационного;<br>-госуслуги;<br>- в социальных сетях             | По мере необходимости |   |  |  |   |  |  |  |  |  | Зам. зав.<br>Чернуха И.Н.,<br>Специалисты<br>бухгалтерии          |  |  |  |
| Заключение (лонгирование) договоров с социальными партнерами (реализация проекта в сетевой форме) | +                     |   |  |  |   |  |  |  |  |  | Зам. зав.<br>Чернуха И.Н.                                         |  |  |  |
| Заключение договоров с родителями (законными представителями) на оказание платных услуг           | +                     |   |  |  |   |  |  |  |  |  | Документы веди                                                    |  |  |  |
| Подготовка документов для проведения платных услуг                                                | +                     |   |  |  |   |  |  |  |  |  | Зам. зав.<br>Чернуха И.Н.                                         |  |  |  |
| Оформление стендов в холле                                                                        | +                     | + |  |  | + |  |  |  |  |  | Заместители<br>заведующего,<br>воспитатели<br>Специалист по<br>ОТ |  |  |  |
| Составление плана аттестации                                                                      | +                     |   |  |  |   |  |  |  |  |  |                                                                   |  |  |  |
| Обновление документации по охране труда                                                           | +                     | + |  |  |   |  |  |  |  |  |                                                                   |  |  |  |
| Обновление документации по ГО и ЧС                                                                | +                     | + |  |  |   |  |  |  |  |  |                                                                   |  |  |  |
| Обновление карт контроля                                                                          | В течение года        |   |  |  |   |  |  |  |  |  | Заместители<br>заведующего                                        |  |  |  |
| Заключение договоров с поставщиками по продуктам питания                                          | По мере необходимости |   |  |  |   |  |  |  |  |  | Экономист<br>Нургалеева Е.А.                                      |  |  |  |
| Заключение договоров с поставщиками по товарам и услугам                                          | По мере необходимости |   |  |  |   |  |  |  |  |  |                                                                   |  |  |  |
| Составление плана работы на месяц                                                                 | Ежемесячно            |   |  |  |   |  |  |  |  |  | Заместители<br>заведующего                                        |  |  |  |
| Подготовка документации для аттестации педагогических кадров                                      | По мере необходимости |   |  |  |   |  |  |  |  |  | Заместители<br>заведующего                                        |  |  |  |

|            |                                                                                                                  | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |                               |                                                   |  |  |  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|--|
| 1.2.Отчеты | Списочный состав групп                                                                                           | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | Документоведы                 |                                                   |  |  |  |
|            | Учет детодней                                                                                                    | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | Медсестры (по<br>соглсованию) |                                                   |  |  |  |
|            | Отчет по прививкам                                                                                               | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |                               |                                                   |  |  |  |
|            | Отчет годовой (медицина)                                                                                         |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |                               |                                                   |  |  |  |
|            | Отчет по здоровьесбережению                                                                                      |    |    |    | +  |    |    |    |    | +  | Зам. зав.<br>Костырева В.В.   |                                                   |  |  |  |
|            | Отчет по экологии                                                                                                |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | Заместители<br>заведующего    |                                                   |  |  |  |
|            | Отчет по ПДД, Го и ЧС                                                                                            |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |                               |                                                   |  |  |  |
|            | Отчет по ППБ                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |                               |                                                   |  |  |  |
|            | Отчет по курсу «Шахматы»,<br>«Математическое развитие»,<br>«Социокультурные истоки»,<br>«Финансовая грамотность» |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |                               |                                                   |  |  |  |
|            | Отчеты по педагогической диагностике<br>(мониторинг)                                                             |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |                               |                                                   |  |  |  |
|            | Отчет по работе с родителями                                                                                     |    |    | +  |    |    | +  |    |    |    | Заместители<br>заведующего    |                                                   |  |  |  |
|            | Отчет работы Центра здоровья                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |                               |                                                   |  |  |  |
|            | Отчет по информатизации в ДОУ                                                                                    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |                               |                                                   |  |  |  |
|            | Отчет комиссии общественного контроля<br>за организацией и качеством питания<br>воспитанников в ДОУ              | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | Зам.зав.<br>Чернуха И.Н.      |                                                   |  |  |  |
|            | Отчет по предоставлению платных услуг                                                                            |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |                               |                                                   |  |  |  |
|            | Отчет о результатах самообследования                                                                             |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |                               | Заместители<br>заведующего                        |  |  |  |
|            | Отчет по электроснабжению                                                                                        | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |                               | Зам.зав.<br>Страту В.В.,<br>завхоз<br>Ларина Л.В. |  |  |  |
|            | Отчет по водоснабжению                                                                                           | +  |    |    | +  |    |    |    |    |    |                               |                                                   |  |  |  |
|            | Отчет по теплоснабжению                                                                                          | +  |    |    | +  |    |    |    |    |    |                               |                                                   |  |  |  |
|            | Инвентаризация                                                                                                   | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +                             |                                                   |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                        | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |                                                                                            |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Выдача материальных ценностей                                                                                                                          | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | Зам.зав.<br>Страту В.В.<br>Зам. зав.<br>Чернуха И.Н.,<br><br>кладовщики<br>Перетяцько О.П. |  |  |
|  | Акты списания материальных ценностей                                                                                                                   | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |                                                                                            |  |  |
|  | Материальные отчеты. Списание ветхого, изношенного, сломанного, твердого и мягкого инвентаря, оборудования, основных средств, подлежащих использованию | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |                                                                                            |  |  |
|  | Акты переработки                                                                                                                                       | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |                                                                                            |  |  |
|  | Анализ списочного состава детского контингента                                                                                                         | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | Зав. МАДОУ<br>Мокан Д.Г.,<br>Документоведы                                                 |  |  |

## II. Организация деятельности педагогического коллектива по выполнению поставленных задач на учебный год

**Цель:** Обновление содержания дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды в ДООУ.

| Направления деятельности                    | Темы, рассматриваемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                               | МЕСЯЦ |    |    |    |   |   |   |   |   | Исполнители                                            | Сроки исполнения | Контроль за ходом выполнения плана | Результат (самооценка)<br><br>Краткие итоги |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|----|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 09    | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                        |                  |                                    |                                             |
| <b>2.1.Интерактивные формы консультаций</b> | <b>Круглый стол:</b> «Работаем по ФОП: как внедрить в дошкольном учреждении»                                                                                                                                                                                                                                |       |    |    | +  |   |   |   |   |   | Заместитель заведующего Костырева В.В.                 |                  |                                    |                                             |
|                                             | <b>Устный журнал:</b> «Проблемное поле взаимодействия детского сада и современной семьи».                                                                                                                                                                                                                   |       |    |    |    |   | + |   |   |   | Заместитель заведующего Чернуха И.Н.                   |                  |                                    |                                             |
|                                             | <b>Педагогическая гостиная</b><br>«Модель воспитательной работы с использованием формы «Родители – ребенок» и 6 содержательных форматов по видам совместной деятельности детей и взрослых» («Смотрим вместе», «Читаем вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Мастерим вместе», «Трудимся вместе»). | +     |    |    |    |   |   |   |   |   | Заместители заведующего Чернуха И.Н.<br>Костырева В.В. |                  |                                    |                                             |
|                                             | <b>Методическая мастерская</b><br>«Создание мультимедийных дидактических игр»                                                                                                                                                                                                                               |       |    | +  |    |   |   |   |   |   | Воспитатель Шахияров В.Г.                              |                  |                                    |                                             |

|                   |                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                    |  |  |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                   | <b>Круглый стол</b> «Работа образовательного детского онлайн – кинотеатра «Ноль плюс». Киновоспитание.                                                                                         |   |   | + |   |   |   |   |   |   | Воспитатель<br>Хайруллина А.А.                                                                     |  |  |  |
|                   | <b>Дискуссия</b> на тему: «Разработка системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста»                                                                                  |   | + |   |   |   |   |   |   |   | Воспитатель<br>Шахияров В.Г.                                                                       |  |  |  |
|                   | <b>Круглый стол</b> «Новые формы воспитательной работы в группах ДОУ»                                                                                                                          |   | + |   |   |   |   |   |   |   | Заместитель<br>заведующего<br>Чернуха И.Н.                                                         |  |  |  |
|                   | <b>Обучающие вебинары</b> по развитию инженерно – конструкторских способностей и технического мышления у старших дошкольников (по отдельному плану)                                            | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Заместители<br>заведующего<br>Чернуха И.Н.<br>Костырева В.В.                                       |  |  |  |
|                   | <b>Педагогическая гостиная</b><br>«Разработка сценариев мероприятий с родителями по развитию детского технического творчества».                                                                |   | + |   |   |   |   |   |   |   | Заместители<br>заведующего<br>Чернуха И.Н.<br>Костырева В.В.                                       |  |  |  |
|                   | <b>Педагогическая гостиная</b> современные формы и методы работы с детьми в техническом развитии дошкольников в рамках проекта «Техномир: развитие без границ»                                 |   |   |   |   |   |   | + |   |   | Воспитатели<br>старшего<br>дошкольного<br>возраста                                                 |  |  |  |
| <b>2.2.Смотры</b> | <b>Смотр</b> «Готовность к 2023 – 2024 учебному году»                                                                                                                                          | + |   |   |   |   |   |   |   |   | Зам.зав.<br>Чернуха И.Н.,<br>Костырева В.В.<br><br>Комиссия, в<br>соответствии с<br>приказом МАДОУ |  |  |  |
|                   | <b>Смотр</b> информации по взаимодействию с родителями (род. уголки, план работы, протоколы, современные формы работы с родителями, работа на платформе SmartSchoolpro, использование в работе |   |   |   |   | + |   |   |   |   |                                                                                                    |  |  |  |

|                                                                     |                                                                                                      |  |   |   |   |   |   |   |  |  |                                                                  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|--|--|------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                     | QR кодирования и т.д., результаты анкетирования)                                                     |  |   |   |   |   |   |   |  |  |                                                                  |  |  |  |
|                                                                     | Смотр центров активности в группах в соответствии с ФОП ДО (с рабочей программой группы)             |  | + |   |   |   |   |   |  |  |                                                                  |  |  |  |
| <b>2.3.<br/>Конкурсы, смотры – конкурсы, фестивали, флеш – mobs</b> | Смотр-конкурс на лучшую страницу группы в сети интернет                                              |  |   |   | + |   |   |   |  |  | Воспитатель Шахияров В.Г.                                        |  |  |  |
|                                                                     | Конкурс «Картины из мусорной корзины!»                                                               |  |   | + |   |   |   |   |  |  |                                                                  |  |  |  |
|                                                                     | VIII Фестиваль "Голоса писателей Югры"                                                               |  |   |   |   |   | + |   |  |  | Воспитатели групп Завьялова Т.Н., Курская С.Н. Карауловская Т.Н. |  |  |  |
|                                                                     | III Фестиваль техноидей «Инженеры УМ»                                                                |  |   |   |   |   |   | + |  |  | Воспитатели Лысова И.В. Ястребова Г.Н.                           |  |  |  |
|                                                                     | Конкурс мультимедийных, интерактивных, дидактических игр и пособий «Мультимедийная мозаика»          |  |   |   |   |   |   | + |  |  | Педагоги - наставники по возрастам                               |  |  |  |
|                                                                     | Конкурс чтецов для детей старшего дошкольного возраста «Ты, я, он, она – вместе дружная семья!»      |  |   |   |   | + |   |   |  |  | Воспитатели Еременко А.Р. Ананина ТА                             |  |  |  |
|                                                                     | Фестиваль – конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Юный шахматист»                         |  |   |   |   |   | + |   |  |  | Воспитатель Шахияров В.Г.                                        |  |  |  |
| <b>2.4.<br/>Семинары, семинары-</b>                                 | Семинар «Игровой моделирование - актуальный формат в развитии технического потенциала дошкольников». |  |   |   | + |   |   |   |  |  | Воспитатели Шахияров В.Г. Шпак Т.А., Головки Я.В.                |  |  |  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |  |                                          |  |  |  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|------------------------------------------|--|--|--|
| <b>практикумы</b>                 | Семинар – практикум «Робототехника и конструирование – формирование инженерного мышления» (применение современных игрушек в образовательной деятельности)<br><b>Цель:</b> повысить образовательный уровень педагогов по применению робототехники в образовательном процессе ДОУ |   | + |   |   |   |   |   |   |  | Воспитатель Шахияров В.Г.                |  |  |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |  |                                          |  |  |  |
| <b>2.5. Выставки</b>              | Организация выставки семейных коллекций                                                                                                                                                                                                                                         |   |   | + |   |   |   |   |   |  | Педагоги ДОУ                             |  |  |  |
|                                   | Выставка методических наработок по теме самообразования                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   | + |   |  | Руководители МО                          |  |  |  |
|                                   | Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год?»                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   | + |  | Воспитатель Агаханова Н.К.               |  |  |  |
| <b>2.6.Проекты</b>                | «Растим инженеров» - технической направленности, для детей старшего дошкольного возраста;<br>«Техно – детки» - для детей младших и средних групп                                                                                                                                | + | + | + | + | + | + | + | + |  | Педагоги МАДОУ                           |  |  |  |
|                                   | Долгосрочный проект с педагогами «Сети» и «Облака», по повышению ИКТ компетентности педагогов ДОУ, по организации новой образовательной практики                                                                                                                                | + | + | + | + | + | + | + | + |  | Воспитатель Шахияров В.Г.<br>воспитатели |  |  |  |
| <b>2.7.Работа с сайтами МАДОУ</b> | Лонгирование положений о работе с сайтами ДОУ                                                                                                                                                                                                                                   | + |   |   |   |   |   |   |   |  | Заведующий МАДОУ Мокан Д.Г.              |  |  |  |
|                                   | Назначение ответственных за поддержку и пополнение сайтов                                                                                                                                                                                                                       | + |   |   |   |   |   |   |   |  |                                          |  |  |  |
|                                   | Итоги летней оздоровительной работы                                                                                                                                                                                                                                             | + |   |   |   |   |   |   |   |  | Зам.зав. Чернуха И.Н., Костырева В.В.    |  |  |  |
|                                   | Документы, регламентирующие образовательную деятельность в ДОУ                                                                                                                                                                                                                  | + |   |   |   |   |   |   |   |  |                                          |  |  |  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |   |  |  |  |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|----------------------------------------------------|--|--|--|
|                                       | Информация о платных дополнительных образовательных услугах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       | + |  |  |  |  |  |  |   | Воспитатель<br>Шахияров В.Г.                       |  |  |  |
|                                       | Обновление информации на сайте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Постоянно             |   |  |  |  |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |
|                                       | Нормативные документы и нормативные акты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | По мере необходимости |   |  |  |  |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |
|                                       | Фоторепортажи о проведенных мероприятиях, выставках, конкурсах и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | По мере необходимости |   |  |  |  |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |
|                                       | Публичный доклад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |   |  |  |  |  |  |  | + |                                                    |  |  |  |
|                                       | Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Буратино»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |   |  |  |  |  |  |  | + |                                                    |  |  |  |
|                                       | Отчеты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | По мере необходимости |   |  |  |  |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |
|                                       | Новости и объявления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Еженедельно           |   |  |  |  |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |
|                                       | Анкетирование посетителей сайта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 раз в год           |   |  |  |  |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |
|                                       | Практический материал для участников образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ежемесячно            |   |  |  |  |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |
|                                       | Материал для родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ежемесячно            |   |  |  |  |  |  |  |   |                                                    |  |  |  |
| 2.8.<br>Сотрудничеств<br>о с социумом | Сотрудничество со школами:<br>1. Оформление наглядности для родителей и детей «Будущие первоклассники!»;<br>2. Диагностика психологической готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению;<br>3. Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе»;<br>4. Работа консультационного пункта по вопросам подготовки детей к школе<br>5. Подготовка списков будущих |                       | + |  |  |  |  |  |  |   | воспитатели<br>старшего<br>дошкольного<br>возраста |  |  |  |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                   |  |  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------|--|--|
|                                 | первоклассников.                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                   |  |  |
|                                 | <b>Сотрудничество с детской поликлиникой</b><br>1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий;<br>2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей;<br>3. Профилактические прививки. | + |   |   | + |   |   |   |   | + | Медицинские работники (по согласованию)           |  |  |
|                                 | <b>Сотрудничество с ОГИБДД ОМВД России по г.Когалыму</b><br>1. Пропаганда безопасности дорожного движения и пожарной безопасности (совместные мероприятия, акции);<br>2. Наглядная информация для педагогов, детей и родителей.            | + |   |   |   | + |   | + |   | + | Воспитатели старшего дошкольного возраста         |  |  |
| <b>2.9.Открытые мероприятия</b> | <b>Взаимопосещение «способностей дошкольников с использованием современных игровых технологий»</b>                                                                                                                                         |   | + | + |   |   |   |   |   |   | Педагоги среднего и старшего дошкольного возраста |  |  |
|                                 | Открытые просмотры занятий по направлениям (по отдельному плану руководителей МО)                                                                                                                                                          |   |   | + | + |   |   |   |   |   | Воспитатели                                       |  |  |
|                                 | Первые открытия (подготовка к школе) – подготовительные группы                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   | + |   | Воспитатели групп раннего возраста                |  |  |
|                                 | «Изобретатели и изобретения». – старшие группы                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   | + |   |   |                                                   |  |  |
|                                 | За здоровьем в детский сад – средние и вторые младшие группы                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |   | + |   |   |   |                                                   |  |  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |   |   |   |   |   |  |   |                                                                                            |  |  |  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                      | <b>НОД по образовательной области «Познавательное развитие», направление «Конструирование» (робототехника)»</b> (по отдельному плану)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |   | + | + | + |   |  |   | Воспитатели младшего и старшего дошкольного возраста                                       |  |  |  |
| <b>2.10.Выпуск журнала «Дошкольный обозреватель»</b> | Выпуск журналов «Дошкольный обозреватель»:<br><b>1. «Ступеньки в науку».</b> Развитие детского технического творчества, предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста,<br><b>2. «Я иду к тебе, Россия!»</b> Воспитание патриотических и интернациональных чувств, уважительного отношения к Родине.<br><b>3. «Вместе – МЫ сила!».</b> Повышение активности родителей через приобщение к участию в жизни дошкольного учреждения и использование актуальных форм и методов взаимодействия с родителями в ДОУ |  |   |   | + |   |   |   |  | + | Воспитатель Ананина Т.А.<br><br>Воспитатель Курская С.Н.<br><br>Воспитатели Агаханова Н.К. |  |  |  |
| <b>2.10.1. Выпуск сборников</b>                      | <b>Выпуск сборников:</b><br>1. Сборник эссе «Наставник – это ....», посвященный году наставничества в РФ;<br>2. Сборник «Лучший в профессии!», посвященный юбилею дошкольного учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | + | + |   |   | + | + |  |   | Воспитатель Андреева С.П.<br>Воспитатель Шахияров В.Г.                                     |  |  |  |
| <b>2.11. Мастер - классы</b>                         | <b>Мастер – класс</b><br>Мастер-класс «Игры и упражнения, способствующие развитию креативности и технического творчества у детей дошкольного возраста»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | + |   |   |   |   |   |  |   | воспитатели Курская С.Н.<br>Карауловская Т.Н.                                              |  |  |  |

|                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                             |  |  |  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                          | <b>Мастер – класс:</b><br>«Нетрадиционные техники рисования для детей 1,5 – 3 года»                               |   |   | + |   |   |   |   |   |   | Воспитатели                                                 |  |  |  |
|                                                          | <b>Мастер – класс:</b><br>«Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями».                        |   |   |   | + |   |   |   |   |   | Воспитатели<br>старшего<br>дошкольного<br>возраста          |  |  |  |
| <b>2.12.<br/>Школа<br/>педагогов</b>                     | Реализация программы ДОУ<br>«Наставничество»                                                                      | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Зам.зав.<br>Чернуха И.Н.,<br>Костырева В.В.<br>Педагоги ДОУ |  |  |  |
|                                                          | «Мой лучший проект» - фестиваль педагогических проектов, разработанных и реализованных начинающими педагогами     |   |   |   |   |   | + |   |   |   |                                                             |  |  |  |
|                                                          | <b>Неделя наставничества</b> (открытые мероприятия педагогов – стажистов для педагогов, испытывающих затруднения) |   | + |   |   |   |   |   | + |   |                                                             |  |  |  |
| <b>2.13.Участие в<br/>методической<br/>работе города</b> | <b>Мероприятия с педагогами ДОУ</b>                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                             |  |  |  |
|                                                          | Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший мастер-класс»                                                      | + | + |   |   |   |   |   |   |   | Воспитатели                                                 |  |  |  |
|                                                          | Конкурс на получение Грантов и премий (по заявкам)                                                                |   |   |   |   |   |   | + | + |   |                                                             |  |  |  |
|                                                          | Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют»                    |   |   | + |   |   |   |   |   |   |                                                             |  |  |  |
|                                                          | Муниципальный конкурс «Педагог цифрового века»                                                                    |   |   |   | + |   | + |   |   |   |                                                             |  |  |  |
|                                                          | Муниципальный этап Регионального конкурса профессионального мастерства «От сердца к сердцу»                       |   |   | + |   |   |   |   |   |   |                                                             |  |  |  |
|                                                          | <b>Мероприятия с воспитанниками ДОУ</b>                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                             |  |  |  |
|                                                          | Муниципальный конкурс чтецов для детей старшего дошкольного возраста «Ты, я, он, она – вместе дружная семья!»     |   |   |   |   |   | + |   |   |   | Воспитатель                                                 |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                         |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                                                      |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <b>Фестиваль – конкурс</b> для детей старшего дошкольного возраста «Юный шахматист»                                                                     |  |  |   |   |   |   | + |   |   | Воспитатель<br>Шахияров В.Г.                         |  |  |  |
|  | Спортивные соревнования «Губернаторские состязания» для детей старшего дошкольного возраста – 1 этап (в ДОУ)                                            |  |  |   |   |   |   | + |   |   | Инструкторы<br>по ФК<br>Шейфер С.И.<br>Ишмурзина М.Г |  |  |  |
|  | Спортивный фестиваль «ГТО для дошкольников») (ДС «Юбилейный»)                                                                                           |  |  |   |   |   |   | + |   |   |                                                      |  |  |  |
|  | Спортивные соревнования «Губернаторские состязания» для детей старшего дошкольного возраста – 2 этап (муниципальный)                                    |  |  |   |   |   |   |   | + |   |                                                      |  |  |  |
|  | Спортивный фестиваль «ГТО для дошкольников» (закрытие)                                                                                                  |  |  |   |   |   |   |   |   | + |                                                      |  |  |  |
|  | Проведение дистанционной командной серии онлайн – игр «ЛЕГО БУМ» между дошкольными образовательными учреждениями города Когалыма сезон 2023 – 2024 года |  |  | + | + | + | + | + | + |   | Чернуха И.Н.<br>Шахияров В.Г.                        |  |  |  |

|                                                                                   |                                                                   |   |   |   |  |  |  |   |   |  |                                                 |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|---|---|--|-------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>2.14.Мероприятия XX Международной экологической акции «Спасти и сохранить»</b> | Выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» |   |   | + |  |  |  |   |   |  | Педагоги детей старшего дошкольного возраста    |  |  |  |
|                                                                                   | Участие во Всероссийской осенней акции «Сохраним лес»             | + |   |   |  |  |  |   |   |  |                                                 |  |  |  |
|                                                                                   | Участие в зоозащитной акции «Не бросай меня на даче»              | + | + |   |  |  |  |   |   |  |                                                 |  |  |  |
|                                                                                   | Участие в зоозащитной акции «сНежный пес»                         | + | + |   |  |  |  |   |   |  | Педагоги, дети и родители всех возрастных групп |  |  |  |
|                                                                                   | Участие в экологических уроках                                    | + | + |   |  |  |  |   |   |  |                                                 |  |  |  |
|                                                                                   | Участие в театральной Эконеделе                                   |   |   | + |  |  |  |   |   |  | Педагоги детей среднего и старшего              |  |  |  |
|                                                                                   | Экскурсии и походы в Океанариум                                   | + |   |   |  |  |  | + | + |  |                                                 |  |  |  |

09 10 11 12 01 02 03 04 05

|  |                                                                                                                                                           |  |   |   |   |   |  |   |   |                         |                                                                     |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|--|---|---|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                                                                                                           |  |   |   |   |   |  |   |   | дошкольного<br>возраста |                                                                     |  |  |
|  | Выпуск стенгазет, буклетов, листовок: «Сохраним мир вокруг себя!», «Природа и МЫ!», «Земля – наш общий дом, будем беречь ее!», «Югра – красивая природа!» |  | + |   |   | + |  | + |   | +                       | Педагоги детей<br>среднего и<br>старшего<br>дошкольного<br>возраста |  |  |
|  | Экологические акции «Покормите птиц», «Добрые крышечки»                                                                                                   |  |   |   | + |   |  |   | + |                         | Педагоги, дети и<br>родители всех<br>возрастных групп               |  |  |
|  | Тематические праздники, досуги и развлечения «Эколята – дошколята – защитники природы!», «Земля – наш общий дом!», «Здравствуй лето!»                     |  |   | + |   |   |  |   | + | +                       | Педагоги детей<br>старшего<br>дошкольного<br>возраста               |  |  |

### III. План работы органов самоуправления

**Цель:** Формирование органов самоуправления коллективом, комиссиям по функциям деятельности, распределение прав, обязанностей, ответственности между членами администрации и общественными организациями.

09 10 11 12 01 02 03 04 05

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>3.1.<br/>Педагогическ<br/>ие советы</b> | <b>Педагогический совет, установочный №1, «Организация работы в 2023 – 2024 учебном году»</b><br><b>Цель:</b> Сформировать приоритетные направления и перспективы деятельности коллектива МАДОУ «Буратино» на новый учебный год.<br>1. Анализ летней оздоровительной работы.<br>2. Рассмотрение и принятие годового плана работы МАДОУ на 2023 – 2024 учебный год (внесение изменений); | + |  |  |  |  |  |  |  |  | Заведующий<br>Мокан Д.Г.,<br>заместители<br>заведующего<br>Чернуха И.Н.,<br>Костырева В.В.,<br>ответственные<br>воспитатели,<br>специалисты. |  |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>3. Рассмотрение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП. Рассмотрение и принятие адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), в соответствии с ФОП. Утверждение рабочих программ педагогов групп и специалистов.</p> <p>4. Принятие документов, регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ (сетки регламентируемой образовательной деятельности, учебного плана с пояснительной запиской, графики проведения утренней гимнастики, выдачи пищи, режима дня и т.д.);</p> <p>5. Комплектование групп дошкольного учреждения и расстановка кадров.</p> <p>6. Рассмотрение вопросов о проведении аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности ДОУ осуществляющего образовательную деятельность, об аттестационной комиссии ДОУ, о системе повышения квалификации в ДОУ.</p> <p>7. Рассмотрение и принятие локальных актов МАДОУ.</p> <p>8. Разное</p> <p>9. Выработка проекта решения педагогического совета</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |   |  |   |  |  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|---|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><b>II. Педагогический совет №2</b><br/> <b>Тематический «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения»</b><br/> <b>Цель:</b> Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей.<br/> Повестка дня:<br/> 1. Итоги тематического контроля «Организация взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, образования дошкольников».<br/> 2. Инновационные формы работы с родителями в ДОУ.<br/> 3. Методология взаимодействия с родителями<br/> 4. Результаты анкетирования родителей<br/> 5. Выработка проекта решения педагогического совета</p> |  |  | + |  |   |  |  |  |  | Заведующий<br>Мокан Д.Г.,<br>заместители<br>заведующего<br>Чернуха И.Н.,<br>Костырева В.В.,<br>ответственные<br>воспитатели,<br>специалисты. |  |  |  |
|  | <p><b>III. Педагогический совет №3</b><br/> <b>Тематический «Обучение через открытие: конструктивная деятельность и техническое творчество в дошкольном учреждении».</b><br/> <b>Цель:</b> Проанализировать систему педагогических мероприятий по внедрению и развитию технического творчества в дошкольном образовательном</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |   |  | + |  |  |  |  | Заведующий<br>Мокан Д.Г.,<br>заместители<br>заведующего<br>Чернуха И.Н.,<br>Костырева В.В.,<br>ответственные<br>воспитатели,<br>специалисты. |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                           |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | учреждении<br>1. Итоги тематического контроля<br>2. Современный детский сад в эпоху программирования и организации техносреды<br>3. Игровое упражнение «Методы и приемы конструирования по возрастам»<br>4. Выступления из опыта работы:<br>– Конструирование с малышами<br>– «Использование магнитного конструктора в конструктивно-модельной деятельности детей».<br>– Использование конструктора ЛЕГО в конструктивно – модельной деятельности».<br>7. Использование тематического принципа построения техносреды в группе детского сада<br>8. Выработка проекта решения педагогического совета |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                           |  |  |  |
|  | <b>IV. Педагогический совет №4</b><br><b>Итоговый «Итоги работы педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год, перспективы на следующий учебный год»</b><br><b>Цель:</b> подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год. Объединение усилий коллектива ДООУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.<br>1. Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана:                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  | + | Заведующий<br>Мокан Д.Г.,<br>заместители<br>заведующего<br>Чернуха И.Н.,<br>Костырева В.В.<br>воспитатели |  |  |  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |                                   |  |  |  |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------------------|--|--|--|
|                                      | <p>– результаты выполнения образовательной программы,</p> <p>– анализ уровня развития детей (познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, физического);</p> <p>2. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, эффективность методической работы в ДОУ;</p> <p>3. Система работы с родителями, выполнение планов работы с родителями, и другими социальными партнерами;</p> <p>4. Выработка основных направлений деятельности дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. Обсуждение и принятие проекта плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>6. Самооценка работы педагогов за 2023-2024 учебный год, реализация планов по самообразованию.</p> <p>7. Обсуждение и принятие решения</p> |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |  |  |  |
| <b>3.2.Общее собрание работников</b> | <p><b>Собрание №1</b></p> <p><b>Тема: «Основные направления деятельности ДОУ на новый 2023-2024 учебный год.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | +  |    |    |    |    |    |    |    |    | Заведующий<br>МАДОУ<br>Мокан Д.Г. |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |   |  |  |  |  |  |  |                                   |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|
|  | <p>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы</p> <p>2. Итоги подготовки ДОУ к началу нового учебного года.</p> <p>3. Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>4. Проведение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности</p> <p>5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год, утвердить правила внутреннего распорядка воспитанников. Утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива ДОУ на 2023 -2024 учебный год.</p> <p>6. Результат реализации Программы развития</p> <p>7. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных</p> <p>8. О награждении работников муниципальными и окружными наградами.</p> |  |  |   |  |  |  |  |  |  |                                   |  |  |  |
|  | <p><b>Собрание №2</b></p> <p><b>Тема: «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом</b></p> <p>1.О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 2023 г;</p> <p>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ 3 Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | + |  |  |  |  |  |  | Заведующий<br>МАДОУ<br>Мокан Д.Г. |  |  |  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |  |  |  |  |   |  |  |                                                       |  |  |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|--|--|-------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                      | локальные акты ДОУ:<br>- Правила внутреннего трудового распорядка;<br>- Графики работы;<br>- Графики отпусков;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |  |  |  |   |  |  |                                                       |  |  |  |
|                                      | <b>Собрание №3</b><br><b>Тема: «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду и новому 2023-2024 учебному году.</b><br>1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год.<br>2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.<br>3. Сохранность имущества<br>4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон.<br>5. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). |   |  |  |  |  |  | + |  |  | Заведующий<br>МАДОУ<br>Мокан Д.Г.                     |  |  |  |
| <b>3.3.<br/>Наблюдательный совет</b> | 1. Принятие плана работы Наблюдательного совета на 2023 – 2024 учебный год<br>2. Утверждение состава комиссий (выбор председателя НС, секретаря НС)<br>3. Рассмотрение плана работы наблюдательного совета на 2024 год<br>4. Одобрение крупной сделки на поставку продуктов питания на IV квартал 2023 года.<br>5. Согласование стимулирующих выплат работникам учреждения по результатам оценки их профессиональной деятельности                                       | + |  |  |  |  |  |   |  |  | Заведующий<br>МАДОУ<br>Мокан Д.Г.,<br>председатель НС |  |  |  |

|                                                                                                                                                |                       |  |  |   |  |  |  |   |  |                                                       |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|---|--|--|--|---|--|-------------------------------------------------------|--|--|--|
| 1. Оценка работы творческой группы по ведению деятельности пилотной площадки по трем направлениям                                              |                       |  |  | + |  |  |  |   |  | Заведующий<br>МАДОУ<br>Мокан Д.Г.,<br>председатель НС |  |  |  |
| 2. Рассмотрение проекта плана ПФХД на 2022 год                                                                                                 |                       |  |  |   |  |  |  |   |  |                                                       |  |  |  |
| 3. О внесении изменений в Устав МАДОУ                                                                                                          |                       |  |  |   |  |  |  |   |  |                                                       |  |  |  |
| 4. Результаты ревизии состояния материального имущества МАДОУ                                                                                  |                       |  |  |   |  |  |  |   |  |                                                       |  |  |  |
| 5. Подготовка и проведение Новогодних утренников                                                                                               |                       |  |  |   |  |  |  |   |  |                                                       |  |  |  |
| 6. Одобрение крупной сделки на поставку продуктов питания на I квартал 2024 года.                                                              |                       |  |  |   |  |  |  |   |  |                                                       |  |  |  |
| 1. Организация практической помощи родителей в благоустройстве территории МАДОУ (участки групп, спортивные площадки, цветники, огороды и т.д.) |                       |  |  |   |  |  |  |   |  | Заведующий<br>МАДОУ<br>Мокан Д.Г.,<br>председатель НС |  |  |  |
| 2. Анализ обращений родителей                                                                                                                  |                       |  |  |   |  |  |  |   |  |                                                       |  |  |  |
| 3. Оценка деятельности родителей в участии в образовательном процессе ДО                                                                       |                       |  |  |   |  |  |  |   |  |                                                       |  |  |  |
| 4. Контроль за исполнением плана ПФХД                                                                                                          |                       |  |  |   |  |  |  |   |  |                                                       |  |  |  |
| 1. Рассмотрение публичного отчета заведующего МАДОУ за 2023 – 2024 учебный год                                                                 |                       |  |  |   |  |  |  | + |  | Заведующий<br>МАДОУ<br>Мокан Д.Г.,<br>председатель НС |  |  |  |
| 2. Согласование публичного доклада МАДОУ «Буратино»                                                                                            |                       |  |  |   |  |  |  |   |  |                                                       |  |  |  |
| 3. О подготовке учреждения к новому 2024 – 2025 учебному году                                                                                  |                       |  |  |   |  |  |  |   |  |                                                       |  |  |  |
| 4. Исполнение плана ФХД                                                                                                                        |                       |  |  |   |  |  |  |   |  |                                                       |  |  |  |
| 5. Анализ и планирование работы Наблюдательного совета на предстоящий учебный год                                                              |                       |  |  |   |  |  |  |   |  |                                                       |  |  |  |
| Внеплановые заседания                                                                                                                          | По мере необходимости |  |  |   |  |  |  |   |  |                                                       |  |  |  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |   |  |  |  |   |  |  |               |  |  |  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|--|--|--|---|--|--|---------------|--|--|--|
| <b>3.4.Совет родителей</b> | Заседания Совета родителей по мере необходимости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Не реже 2-3 раз в год |   |  |  |  |   |  |  | Администрация |  |  |  |
|                            | <b>Заседание 1</b><br>1.Выборы председателя и секретаря совета родителей.<br>2.Ознакомление с нормативными документами образовательного учреждения. Новые требования законодательства.<br>3.Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы дошкольного учреждения в 2023/2024 учебном году;<br>4.Знакомство с актом готовности ДООУ к новому учебному году. Обсуждение замечаний и рекомендаций комиссии.<br>5.Согласование календарного плана воспитательной работы |                       | + |  |  |  |   |  |  |               |  |  |  |
|                            | <b>Заседание 2</b><br>1. Представление публичного доклада за 2023 – 2024 учебный год.<br>2. Обсуждение плана летней оздоровительной работы.<br>3. Итоги работы совета родителей. Обсуждение плана деятельности на следующий учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |   |  |  |  | + |  |  |               |  |  |  |
|                            | Участие совета родителей на собраниях, конференциях, педагогических советах по плану работы образовательного учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |   |  |  |  |   |  |  |               |  |  |  |
|                            | Участие в реализации групповых проектов по плану образовательного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |   |  |  |  |   |  |  |               |  |  |  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |                                                      |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>компетенций, организацию образовательного процесса по использованию робототехники, программирования, конструирования; выявить положительные педагогические практики;</p> <p>2. определить эффективность работы педагогов по внедрению современных технологий и высокотехнологичных игрушек в работу с детьми;</p> <p>3. оценить наполнение и организацию РППС в соответствии с ФОП для повышения качества образования (алгоритмы, схемы, методические материалы, центры, уголки и т.д.)</p> <p>4. определить соответствие уровня развития детей программным целям и задачам;</p> <p>5. оценить эффективность планирования и взаимодействия с родителями.</p> |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |                                                      |  |  |  |
|  | <p><b>Тема: ««Организация взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, образования дошкольников».</b></p> <p><b>Цель:</b> определить эффективность работы в дошкольном учреждении по вопросам сотрудничества с семьей воспитанников. Путем всестороннего обследования процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по взаимодействию с семьями</p>                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | Заместители заведующего Чернуха И.Н., Костырева В.В. |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |  |  |  |  |  |   |                                                               |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|---|---------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | воспитанников.<br><b>Задачи:</b><br>1.изучить условия, созданные в группах для организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников;<br>2. определить профессиональные умения и затруднения педагогов по организации взаимодействия с семьями воспитанников;<br>3. выявить систему планирования работы с родителями;<br>4. определить перспективы. |   |   |  |  |  |  |  |   | Заместители<br>заведующего<br>Чернуха И.Н.,<br>Костырева В.В. |  |  |  |  |
|  | ФРОНТАЛЬНЫЙ (текущий, итоговый) КОНТРОЛЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |  |  |  |  |  |   |                                                               |  |  |  |  |
|  | <b>Текущий</b><br><b>Тема:</b> Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения<br><b>Цель:</b> Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей, отбор эффективных методов работы.                                                                                                                                                                | + | + |  |  |  |  |  |   |                                                               |  |  |  |  |
|  | <b>Итоговый</b><br><b>Тема:</b> Реализация образовательной программы (ООП ДО, АООП ДО)<br><b>Цель:</b> Анализ выполнения образовательной программы.                                                                                                                                                                                                        |   |   |  |  |  |  |  | + |                                                               |  |  |  |  |
|  | <b>Итоговый</b><br><b>Тема:</b> Психологическая готовность детей к обучению в школе (выпускные группы)<br><b>Цель:</b> Определить степень психологической готовности выпускников дошкольного учреждения к школьному обучению.                                                                                                                              |   |   |  |  |  |  |  | + |                                                               |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                         |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                               |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ (обзорный, предупредительный, выборочный, оперативный, персональный)                                                                                               |                 |  |  |  |  |  |  |  |  | Заместители<br>заведующего<br>Чернуха И.Н.,<br>Костырева В.В. |  |  |  |
| <b>Обзорный</b><br><b>Тема:</b> Готовность групп к новому учебному году. Маркировка игровой среды<br><b>Цель:</b> Проанализировать уровень подготовки педагогов к новому учебному году. | +               |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                               |  |  |  |
| <b>Оперативный</b><br><b>Тема:</b> Работа в тетрадях, графические диктанты, карточки для чтения (подготовительные группы)<br><b>Цель:</b> соблюдение обязательных требований            |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                               |  |  |  |
| <b>Предупредительный</b><br><b>Тема:</b> Состояние документации педагогов<br><b>Цель:</b> Выявление качества планирования с целью повышения качества работы                             | ежемесячно      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                               |  |  |  |
| <b>Оперативный</b><br><b>Тема:</b> Подготовка педагогов к образовательной деятельности<br><b>Цель:</b> Выявление качества подготовки педагогов к НОД                                    | ежемесячно      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                               |  |  |  |
| <b>Оперативный</b><br><b>Тема:</b> Санитарное состояние помещений группы, дошкольного учреждения<br><b>Цель:</b> Анализ санитарного состояния групповых комнат.                         | 1 раз в квартал |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                               |  |  |  |
| <b>Предупредительный</b><br><b>Тема:</b> Анализ образовательной деятельности молодых педагогов<br><b>Цель:</b> Помощь начинающим педагогам в планировании и написании планов.           | 1 раз в квартал |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                               |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                           |                 |  |  |   |   |  |   |  |  |                                                               |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|---|---|--|---|--|--|---------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>Оперативный</b><br><b>Тема:</b> Организация прогулок<br><b>Цель:</b> Анализ условий и качества проведения прогулок с детьми.                                                                           | +               |  |  | + | + |  | + |  |  | Заместители<br>заведующего<br>Чернуха И.Н.,<br>Костырева В.В. |  |  |  |
| <b>Оперативный</b><br><b>Тема:</b> Подготовка и проведение утренней зарядки<br><b>Цель:</b> Анализ проведения утренней зарядки.                                                                           | 1 раз в месяц   |  |  |   |   |  |   |  |  |                                                               |  |  |  |
| <b>Оперативный</b><br><b>Тема:</b> Подготовка и проведение утреннего фильтра в группах<br><b>Цель:</b> Анализ проведения утреннего фильтра в группах                                                      | 1 раз в квартал |  |  |   |   |  |   |  |  |                                                               |  |  |  |
| <b>Оперативный</b><br><b>Тема:</b> Организация работы педагога-наставника с молодыми воспитателями<br><b>Цель:</b> Содействие повышению эффективности работы педагога-наставника с молодыми воспитателями | 1 раз в квартал |  |  |   |   |  |   |  |  |                                                               |  |  |  |
| <b>Выборочный</b><br><b>Тема:</b> Проведение образовательной деятельности узкими специалистами<br><b>Цель:</b> Анализ эффективности форм работы                                                           | 1 раз в месяц   |  |  |   |   |  |   |  |  |                                                               |  |  |  |
| <b>Выборочный</b><br><b>Тема:</b> Организация и проведение бесплатных образовательных услуг (кружковая деятельность)<br><b>Цель:</b> Анализ проведения бесплатных дополнительных услуг.                   | 1 раз в месяц   |  |  |   |   |  |   |  |  |                                                               |  |  |  |
| <b>Оперативный</b><br><b>Тема:</b> Организация питания в группах                                                                                                                                          | 1 раз в месяц   |  |  |   |   |  |   |  |  |                                                               |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |   |   |  |  |   |   |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|--|--|---|---|--|--|--|
| <b>Цель:</b> Выявить уровень организации питания в дошкольном учреждении, предупреждение нарушений.                                                                                                                                                 |  |   |   |   |  |  |   |   |  |  |  |
| <b>Оперативный</b><br><b>Тема:</b> Соблюдение режима дня в группах<br><b>Цель:</b> Анализ соблюдения режимных моментов и выполнения требований и норм СанПин.                                                                                       |  | + |   |   |  |  | + |   |  |  |  |
| <b>Выборочный</b><br><b>Тема:</b> Заполнение платформы smartskoolpro<br><b>Цель:</b> Анализ работы по организации трудовой деятельности детей                                                                                                       |  |   | + |   |  |  |   | + |  |  |  |
| <b>Оперативный</b><br><b>Тема:</b> Содержание стендовой информации для родителей в приемной<br><b>Цель:</b> Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей                                                                  |  | + |   |   |  |  | + |   |  |  |  |
| <b>Оперативный</b><br><b>Тема:</b> Культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании, умывании, приеме пищи<br><b>Цель:</b> Повышение эффективности образовательных отношений процесса по формированию культурно-гигиенических навыков |  |   | + | + |  |  |   | + |  |  |  |
| <b>Выборочный</b><br><b>Тема:</b> Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня<br><b>Цель:</b> Организация и проведение закаливающих процедур, анализ здоровьесберегающих технологий.                                                        |  |   |   | + |  |  |   | + |  |  |  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                 |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                              |                                                              |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 4.2.Внутренняя<br>я система<br>оценки<br>качества<br>образования | <b>Оперативный</b><br><b>Тема:</b> Проведение анкетирования родителей по вопросам обучения, воспитания детей группы (детского сада)<br><b>Цель:</b> Анализ работы с родителями.                      | +               |    |    |    | +  |    |    | +  |    | Заместители<br>заведующего<br>Чернуха И.Н.<br>Костырева В.В. |                                                              |  |  |  |
|                                                                  | <b>Персональный</b><br><b>Тема:</b> Эффективность самообразования педагогов<br><b>Цель:</b> Провести анализ и оценку профессиональной компетентности педагогов, состояния работы по самообразованию. | 1 раз в квартал |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                              |                                                              |  |  |  |
|                                                                  | <b>Оперативный</b><br><b>Тема:</b> Анализ заболеваемости воспитанников<br><b>Цель:</b> Эффективность применения здоровьесберегающих технологий.                                                      | 1 раз в месяц   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                              |                                                              |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                 |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                              | Заместители<br>заведующего<br>Чернуха И.Н.<br>Костырева В.В. |  |  |  |
|                                                                  | Анализ качества организации РППС в соответствии с ФОП                                                                                                                                                | 2 раза в год    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                              |                                                              |  |  |  |
|                                                                  | Анализ качества содержания и организации образовательной деятельности в группах с учетом требований ФГОС ДО                                                                                          | 1 раз в квартал |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                              |                                                              |  |  |  |
|                                                                  | Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ                                                                                              | 2 раза в год    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                              |                                                              |  |  |  |
|                                                                  | Оценка динамики показателей здоровья воспитанников<br>(заболеваемости/посещаемости)                                                                                                                  | 1 раз в месяц   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                              |                                                              |  |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                      | 09              | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |                                                              |                                                              |  |  |  |
|                                                                  | Уровень удовлетворенности родителей                                                                                                                                                                  | 1 раз в год     |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                              |                                                              |  |  |  |

|                             |                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                  |  |  |  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                             | (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                  |  |  |  |
| <b>4.3.Работа с кадрами</b> | Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.                                                      | + |   |   |   |   |   |   |   | Медицинские работники (по согласованию)                                          |  |  |  |
|                             | Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников                                                                                                     |   | + |   |   |   |   |   |   | Специалисты по ОТ                                                                |  |  |  |
|                             | Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы. Выбор состава профкома»                                                                 | + |   |   |   |   |   |   |   | Председатель профкома                                                            |  |  |  |
|                             | Оформление и обновление информационных стендов в холле                                                                                  |   |   | + |   | + |   | + |   | Зам.зав. Чернуха И.Н. Костырева В.В.                                             |  |  |  |
|                             | Консультация для обслуживающего персонала. Правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. |   |   | + |   |   |   |   | + | медсестры (по согласованию)                                                      |  |  |  |
|                             | Производственное собрание по итогам проверки по ОТ                                                                                      |   |   | + |   |   |   | + |   | Заведующий МАДОУ Мокан Д.Г.                                                      |  |  |  |
|                             | Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. Мероприятия по ГО.                                               |   |   | + |   |   |   |   |   | Специалисты по ОТ                                                                |  |  |  |
|                             | Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации                                                                               |   |   |   |   |   |   | + | + | Зам.зав. Чернуха И.Н. Костырева В.В.                                             |  |  |  |
|                             | Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»                                                                  |   | + |   |   |   |   |   | + | Зам. зав Страту В.В., завхоз Ларина Л.В. медсестры (по согласованию) воспитатели |  |  |  |
|                             | Работа сантройки (экран чистоты)                                                                                                        | + | + | + | + | + | + | + | + |                                                                                  |  |  |  |
|                             | О правилах внутреннего трудового распорядка                                                                                             | + |   |   |   |   |   |   |   | Заведующий профком                                                               |  |  |  |
|                             | Проведение инструктажей к летне-                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   | + | Заведующий                                                                       |  |  |  |

|  |                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                            |  |  |  |
|--|--------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--------------------------------------------|--|--|--|
|  | оздоровительной работе                     |  |  |  |  |  |  |  |  |   | МАДОУ<br>Мокан Д.Г.                        |  |  |  |
|  | О переходе на летний режим работы          |  |  |  |  |  |  |  |  | + |                                            |  |  |  |
|  | Составление аналитических отчётов          |  |  |  |  |  |  |  |  | + | Зам.зав.<br>Чернуха И.Н.<br>Костырева В.В. |  |  |  |
|  | Организация выпуска детей в школу          |  |  |  |  |  |  |  |  | + | Воспитатели                                |  |  |  |
|  | Озеленение участка ДОУ                     |  |  |  |  |  |  |  |  | + | Коллектив                                  |  |  |  |
|  | Соблюдение санэпидемрежима в летний период |  |  |  |  |  |  |  |  | + | медсестры (по согласованию)                |  |  |  |

### ***V. Материально – финансовое обеспечение***

**Цель:** Укрепление материально – технической базы ДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста в условиях ДОУ. Обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества ДОУ, привлечение разных источников финансирования для работы ДОУ.

09 10 11 12 01 02 03 04 05

|                                                                |                                                                                                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>5.1.<br/>Административно –<br/>хозяйственная<br/>работа</b> | Работа по благоустройству территории<br>Субботники                                                    | +  | +  |    |    |    |    |    | +  | +  | Заведующий<br>Мокан Д.Г.,<br>заместители<br>заведующего<br>Чернуха И.Н.,<br>Костырева В.В..<br>узкие специалисты,<br>Заместитель<br>заведующего по<br>АХЧ<br>Страту В.В.<br>спец по ОТ |  |  |  |
|                                                                | Обновление локальных, распорядительных<br>актов и служебных документов                                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|                                                                | Работа по укреплению ДОУ новыми<br>пособиями и мебелью                                                |    |    | +  |    | +  |    |    | +  |    |                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|                                                                | Приказ по организации питания в ДОУ,<br>назначение ответственных, обеспечение<br>диетического питания |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|                                                                | Оперативное совещание по подготовке<br>ДОУ к новому учебному году                                     |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|                                                                | Рейд по проверке санитарного состояния<br>групп                                                       | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|                                                                | Разработка плана профилактических<br>мероприятий по ОРЗ и гриппу                                      |    |    | +  | +  |    |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                        |  |  |  |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
|                                                                                                           | Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений                                                                                                                              | + | + | + |   |   |   | + | + |   |   |  |  |  |
|                                                                                                           | Составление графика отпусков.                                                                                                                                              |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                                           | Состояние охраны труда и техники безопасности на пищеблоке                                                                                                                 | + | + |   |   | + | + |   |   |   | + |  |  |  |
|                                                                                                           | Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ                                                                                                                      |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                                           | Работа по упорядочению номенклатуры дел                                                                                                                                    |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                                           | Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |  |  |  |
|                                                                                                           | Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                                           | Заседания комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания воспитанников                                                                                | + |   |   | + |   |   |   |   | + |   |  |  |  |
| <b>5.2.<br/>Антитеррористическая<br/>защищенность<br/>Организация<br/>ГО и<br/>предупрежде<br/>ние ЧС</b> | Инструктажи и практические занятия с работниками по эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта                                  | + |   |   |   |   |   |   |   | + |   |  |  |  |
|                                                                                                           | Провести повторный инструктаж для работников по ГО и ЧС                                                                                                                    |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                                           | Актуализировать программу инструктажа и памятки по ГО и ЧС по ГО и ЧС                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| <b>5.3.<br/>Пожарная<br/>безопасность</b>                                                                 | Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки. Проведение учебной эвакуации детей и персонала | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |

09 10 11 12 01 02 03 04 05

|                                  |                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                    |  |  |  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                  | Образовательная деятельность по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности                                                                         | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Воспитатели, специалисты                                           |  |  |  |
|                                  | Обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования |   |   |   |   |   |   |   | + |   | Специалист по ОТ                                                   |  |  |  |
| <b>5.4. План работы с шефами</b> | Оказание помощи в приобретении канцтоваров                                                                                                                 | + |   |   |   |   |   |   |   |   | Заведующий МАДОУ Д.Г.Мокан, зам.зав Страту В.В. Завхоз Ларина Л.В. |  |  |  |
|                                  | Завоз песка, земли, торфа                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   | + | + |                                                                    |  |  |  |
|                                  | Изготовление детских столов и скамеек на улице                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   | + |                                                                    |  |  |  |
|                                  | Ремонт спортивного зала (2 этаж, 2 корпус)                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   | + |   |   |                                                                    |  |  |  |
|                                  | Оказание помощи в оформлении и озеленении участков ДОУ                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   | + | + |                                                                    |  |  |  |

## VI. Работа с родителями

**Цель:** Оказание родителям практической, психолого – педагогической и консультационной помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

09 10 11 12 01 02 03 04 05

|                                      |                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                |  |  |  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>6.1. Мероприятия с родителями</b> | Подготовка социальных паспортов, сведений о родителях                                                                                  | + |   |   |   |   |   |   |   |   | Заведующий Мокан Д.Г., заместители заведующего Чернуха И.Н., Костырева В.В. воспитатели групп, |  |  |  |
|                                      | Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей | + |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                |  |  |  |
|                                      | Индивидуальные беседы,                                                                                                                 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |                                                                                                |  |  |  |

|  |                                                                                       |                          |   |   |   |   |   |   |   |             |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------|--|--|--|
|  | консультирование родителей                                                            |                          |   |   |   |   |   |   |   | специалисты |  |  |  |
|  | Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей                | +                        | + |   |   | + |   |   | + |             |  |  |  |
|  | Ведение дистанционного консультирования родителей на сайте дошкольного учреждения     | +                        | + | + | + | + | + | + | + | +           |  |  |  |
|  | Заключение договоров с родителями                                                     | +                        |   |   |   |   |   |   |   |             |  |  |  |
|  | Общие родительские собрания                                                           |                          | + |   |   |   |   | + |   |             |  |  |  |
|  | Групповые родительские собрания                                                       |                          | + |   |   | + |   |   | + |             |  |  |  |
|  | Проведение индивидуальных консультаций по результатам обследования детей              | +                        |   |   |   |   |   |   | + | +           |  |  |  |
|  | Заседания клубов для родителей, дни открытых дверей                                   | 1 раз в квартал по плану |   |   |   |   |   |   |   |             |  |  |  |
|  | Анкетирование родителей «Оценка деятельности дошкольного учреждения за прошедший год» |                          |   |   | + |   |   |   | + |             |  |  |  |
|  | Работа с родителями по благоустройству территории МАДОУ                               | +                        | + |   | + |   |   |   | + | +           |  |  |  |
|  | Работа с родителями на платформе Smart school pro                                     | +                        |   |   | + |   |   | + |   |             |  |  |  |
|  | Консультация. Адаптация детей к дошкольному учреждению                                | +                        |   |   |   |   |   |   |   |             |  |  |  |
|  | Выпуск газеты для родителей на тему подготовки детей к школе                          |                          |   |   |   |   |   | + |   |             |  |  |  |
|  | Консультации. О детском травматизме.                                                  |                          |   |   |   |   |   |   | + |             |  |  |  |
|  | Привлечение родителей к зимним постройкам на участках (по согласованию)               |                          |   | + | + |   |   |   |   |             |  |  |  |
|  | Участие родителей в праздниках, развлечениях и других мероприятиях, организуемых ДОУ  | В течение года           |   |   |   |   |   |   |   |             |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |   |   |   |   |  |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|--|---|--|
| Разработка плана работы на учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | +                |   |   |   |   |   |  |   |  |
| Сбор банка данных по семьям воспитанников<br>Социологическое исследование социального статуса и микроклимата семьи (анкетирование, опрос, беседы)                                                                                                                                                                                                                                             |                  |   | + |   |   |   |  | + |  |
| <b>Наглядная информация</b><br>Оформление информационных стендов (ширм):<br>- по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) - по вопросам воспитания и обучения<br>- по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды<br>- по вопросам оздоровительной работы<br>- к праздникам и мероприятиям, связанных с народными праздниками | (в течение года) |   |   |   |   |   |  |   |  |
| Взаимодействие с родителями в образовательном процессе (выставки, развлечения, конкурсы, проекты)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (в течение года) |   |   |   |   |   |  |   |  |
| <b>Групповые родительские собрания</b><br>3-4 раза в год – установочные, текущие и итоговые по плану воспитателя                                                                                                                                                                                                                                                                              | +                |   |   | + |   |   |  | + |  |
| <b>Фестиваль родительских инициатив</b> (1,5 – 3 года) «Первые шаги во взрослую жизнь!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | + |   |   |   | + |  |   |  |
| <b>Конкурс</b> дидактических материалов «Нескучный выходной!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |   |   |   | + |   |  |   |  |
| <b>Акция</b> «Подари игрушку детскому саду!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | + |   |   |   |   |  |   |  |
| <b>Конференция</b> «Питание дошкольников»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |   | + |   |   |   |  |   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <b>Встречи с родителями</b><br>Модель воспитательной работы:<br>(«Педагог–Дети», «Педагог–Родители»,<br>«Родители–Ребёнок») и 6 содержательных<br>форматов по видам совместной<br>деятельности детей и<br>взрослых («Смотрим вместе», «Читаем<br>вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем<br>вместе», «Мастерим вместе», «Трудимся<br>вместе»). (для родителей детей старшего<br>дошкольного возраста) |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

## ***VII. Приложения к годовому плану работы***

**Цель:** Повышение качества образования в МАДОУ, обеспечение федерального государственного образовательного стандарта по уровню знаний дошкольников, сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников.

|                   |                                                                                                    |                |                                                                                                                                        |  |  |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>Приложения</b> | № 1 План медицинской работы                                                                        | В течение года | Воспитатели<br>МАДОУ,<br>Заведующий<br>Мокан Д.Г.,<br>заместители<br>заведующего<br>Чернуха И.Н.,<br>Костырева В.В.<br>специалисты ДОУ |  |  |  |
|                   | № 2 План физкультурно – оздоровительной работы МАДОУ «Буратино»                                    | В течение года |                                                                                                                                        |  |  |  |
|                   | № 3 Циклограмма контроля руководителем работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей | В течение года |                                                                                                                                        |  |  |  |
|                   | № 4 План совместной работы с СОШ №7,8                                                              | В течение года |                                                                                                                                        |  |  |  |
|                   | № 5 Перспективный план повышения квалификации педагогических работников                            | В течение года |                                                                                                                                        |  |  |  |
|                   | № 6 План мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста          | В течение года |                                                                                                                                        |  |  |  |
|                   | № 7 План по формированию гуманного отношения к животным                                            | В течение года |                                                                                                                                        |  |  |  |
|                   | № 8 Примерные темы детско – родительских проектов по основным направлениям работы                  | В течение года |                                                                                                                                        |  |  |  |

### План медицинской работы в МАДОУ «Буратино»

| Мероприятия                                                                                                       | Сроки             | Исполнитель                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Контроль осуществления физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) |                   |                                                                           |
| Соблюдение режима дня, продолжительности прогулок                                                                 | Один раз в неделю | Медицинские сестры, воспитатели                                           |
| Организация и проведение физкультурных занятий                                                                    | То же             |                                                                           |
| Физическое воспитание детей                                                                                       | Один раз в месяц  | Медицинские сестры                                                        |
| Проведение занятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности                                                  | То же             | воспитатели                                                               |
| Организация питания детей, обеспечение питьевого режима                                                           | Один раз в неделю | Медицинские сестры, воспитатели                                           |
| Воспитание здорового образа жизни, культурно-гигиенических навыков у детей                                        | То же             | Медицинские сестры, воспитатели                                           |
| Осуществление профилактических мероприятий в период вспышки вирусных и инфекционных заболеваний                   | В течение года    |                                                                           |
| Соблюдение требований инструкции по охране жизни и здоровья детей                                                 | Один раз в неделю | Медицинские сестры, воспитатели<br>заместитель заведующего по АХЧ, завхоз |
| Утренний прием детей, беседы воспитателей с родителями о самочувствии детей, термометрия                          | То же             | Медицинские сестры, старшие воспитатели                                   |
| Адаптация воспитанников групп раннего возраста к условиям ДОО                                                     | Сентябрь – ноябрь |                                                                           |
| Контроль санитарного состояния в ДОО                                                                              |                   |                                                                           |
| Соблюдение ограничительных мер по профилактике коронавируса, установленные СП 3.1/2.4.3598–20                     | Один раз в неделю | Медицинские сестры, заместитель заведующего по АХЧ, завхоз                |
| Соблюдение воздушного режима, проветривание помещений                                                             |                   |                                                                           |
| Выполнение работниками санитарных требований, соблюдение личной гигиены                                           |                   |                                                                           |
| Обработка и мытье посуды                                                                                          |                   |                                                                           |
| Своевременная уборка и дезинфекция                                                                                |                   |                                                                           |
| Осуществление обслуживающим персоналом текущей и генеральной уборки помещений, закрепленных территорий            |                   |                                                                           |

|                                                                                                                                                                         |                   |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
| Использование, обработка и хранение уборочного инвентаря                                                                                                                |                   |                                        |
| Маркировка уборочного инвентаря, детской мебели                                                                                                                         |                   | Медицинские сестры                     |
| Соблюдение условий хранения скоропортящихся продуктов и сроков их реализации                                                                                            |                   |                                        |
| Соблюдение норм и технологии приготовления блюд в пищеблоке, хранение суточных проб в пищеблоке                                                                         | Ежедневно         |                                        |
| Качество приготовления пищи, контрольное взвешивание блюд                                                                                                               |                   |                                        |
| Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)                                                                  |                   |                                        |
| Использование и хранение моющих средств                                                                                                                                 | Один раз в неделю |                                        |
| Исправность технологического оборудования                                                                                                                               |                   | Заместитель заведующего по АХЧ, завхоз |
| Исправность электро- и водоснабжения, канализационной системы                                                                                                           |                   |                                        |
| Температурный режим помещений ДОО                                                                                                                                       |                   |                                        |
| Соблюдение условий жизнедеятельности: параметры температуры, продолжительность проветривания, инсоляция, уровень освещения, уровень шума, показатели безопасности песка |                   | заместитель заведующего по АХЧ, завхоз |
| Контроль обучения персонала, родителей                                                                                                                                  |                   |                                        |
| Своевременное прохождение работниками медицинского осмотра                                                                                                              | Ноябрь, май       | Медицинские сестры                     |
|                                                                                                                                                                         |                   |                                        |
| Своевременное обучение и сдача работниками санитарного минимума (по отдельному графику)                                                                                 | В течение года    |                                        |
| Проведение инструктажей по организации карантинных мероприятий, охране труда                                                                                            | В течение года    | Заведующий                             |
| Просвещение родителей по вопросам физического развития, укрепления здоровья детей, профилактики заболеваний                                                             | Один раз в месяц  | Медицинские сестры, воспитатели        |

**ПЛАН**  
**физкультурно – оздоровительной работы**

| <b>№<br/>п\п</b>                 | <b>Содержание</b>                                                            | <b>Период<br/>выполнен.</b> | <b>Группа</b>          | <b>Ответствен.</b>          | <b>Срок<br/>выполнен.</b>   |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>I. Организационная работа</b> |                                                                              |                             |                        |                             |                             |
| <b>1.</b>                        | Своевременное оформление документации на вновь поступающих детей.            | 1 раз                       | все группы             | документоведы               | по мере поступления ребенка |
| <b>2.</b>                        | Проведение ростовой комплектации и маркировки мебели.                        | 1 раз в год                 | все группы             | мед. сестры;<br>воспитатели | сентябрь                    |
| <b>3.</b>                        | Проведение антропометрических измерений детей.                               | 2 раза в год                | все группы             | мед. сестры                 | октябрь – апрель            |
| <b>4.</b>                        | Полный медицинский осмотр детей, идущих в школу.                             | В течение года              | старшие и подг. группы | врачи                       | октябрь – март              |
| <b>5.</b>                        | Медицинский осмотр детей, состоящих на «Д» учете                             | 2 раза в год                | все группы             | врачи                       | Май – сентябрь              |
| <b>6.</b>                        | Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах и на площадках       | 2 раза в год                | все группы             | специалист по ОТ            |                             |
| <b>II. Оптимизация режима</b>    |                                                                              |                             |                        |                             |                             |
| <b>1.</b>                        | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима. | ежедневно                   | все группы             | педагоги,<br>медики         | в течение года              |
| <b>2.</b>                        | Определение                                                                  |                             |                        |                             |                             |

|                                                                       |                                                                                    |                   |                         |                                     |                |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------------------|----------------|
|                                                                       | оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. |                   |                         | врачи, инструктор ФИЗО              | в течение года |
| <b>III. Организация двигательного режима</b>                          |                                                                                    |                   |                         |                                     |                |
| 1.                                                                    | Физкультурные занятия                                                              | 3 раза в неделю   | все группы              | педагоги, мед. сестры               | в течение года |
| 2.                                                                    | Утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика с музыкальным сопровождением           | ежедневно         | старшие и подг. группы  | инструкторы ФИЗО, муз. руководители | в течение года |
| 3.                                                                    | Утренняя гимнастика без музыки                                                     | ежедневно         | все группы              | воспитатели                         | в течение года |
| 4.                                                                    | Побудка (гимнастика после сна)                                                     | ежедневно         | все группы              | воспитатели                         | в течение года |
| 5.                                                                    | Музыкально – ритмические занятия                                                   | 2 раза в неделю   | старшие и подг. группы  | муз. руководители                   | в течение года |
| 6.                                                                    | Прогулки с включением подвижных и спортивных игровых упражнений                    | по плану          | старшие и подгот группы | воспитатели                         | в течение года |
| 7.                                                                    | Спортивный досуг                                                                   | ежедневно         | старшие и подг. группы  | инструкторы ФИЗО,                   | в течение года |
| 8.                                                                    | Оздоровительно – игровой час                                                       | 1 раз в месяц     | все группы              | воспитатели                         | в течение года |
| 9.                                                                    | Гимнастика для глаз                                                                | ежедневно         | со 2 младшей группы     | воспитатели инструкторы по физо     | в течение года |
| 10.                                                                   | Пальчиковая гимнастика<br>Дозированная ходьба                                      | ежедневно         | все группы              | воспитатели                         | в течение года |
| 11.                                                                   | Дыхательная гимнастика                                                             | ежедневно         | все группы              | воспитатели                         | сентябрь - май |
| <b>IV. Охрана психического здоровья и профилактика заболеваемости</b> |                                                                                    |                   |                         |                                     |                |
| 1.                                                                    | Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные                       | 2 – 3 раза в день | все группы              | воспитатели                         | в течение года |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                   |                                      |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 2.                                                                                | паузы и т.д.<br>Точечный массаж                                                                                                                                                                                               | 1 раз в день             | все группы                        | мед. сестры<br>воспитатели           | в течение<br>года                               |
| 3.                                                                                | Дыхательная гимнастика<br>в игровой форме                                                                                                                                                                                     | 1 раз в день             | средние, ст,<br>и подг.<br>группы | инструкторы<br>ФИЗО<br>воспитатели   | в течение<br>года                               |
| 4.                                                                                | Профилактика гриппа:<br>вакцинация;<br>регулярное мытье рук с<br>мылом;<br>отказ от массовых<br>мероприятий в ДОУ;<br>избегать сквозняки и<br>переохлаждения;<br>ежедневные прогулки на<br>свежем воздухе (по<br>возможности) | 1 раз в год<br>ежедневно | все группы                        | врачи,<br>мед. сестры<br>воспитатели | ноябрь,<br>декабрь,<br>февраль,<br>март, апрель |
| <b><i>V. Традиции ДОУ, ежегодное участия в мероприятиях различного уровня</i></b> |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                   |                                      |                                                 |
| 1.                                                                                | Единая неделя иммунизации (ЕНИ);<br>Городская конференция идей по здоровьесбережению;<br>Международный День инвалида;<br>Дни здоровья;<br>Уроки доброты;<br>Сдача детьми норм ГТО (старший дошкольный возраст);               |                          |                                   |                                      | Педагоги<br>ДОУ, по<br>отдельному<br>плану      |

**Циклограмма контроля руководителем работы учреждения  
по сохранению и укреплению здоровья детей**

| №                                                         | Контролируемый материал                                                                                       | Определяемые показатели контроля                                                                               | Периодичность контроля                  | Примечание |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|
| 1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей |                                                                                                               |                                                                                                                |                                         |            |
| 1.1                                                       | Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, спортивный и музыкальный залы, педагогические и медицинские кабинеты | Температура воздуха                                                                                            | 1 раз в неделю                          |            |
|                                                           |                                                                                                               | Относительная влажность воздуха                                                                                | 1 раз в квартал                         |            |
|                                                           |                                                                                                               | Уровень искусственного освещения                                                                               | 1 раз в год                             |            |
|                                                           |                                                                                                               | Режим проветривания                                                                                            | 1 раз в месяц                           |            |
| 1.2                                                       | Мебель игровых и спальных помещений                                                                           | Маркировка и соответствие росту ребенка и расстановка мебели                                                   | 2 раза в год                            |            |
|                                                           |                                                                                                               |                                                                                                                | 1 раз в неделю                          |            |
| 1.3                                                       | Постельное белье, предметы ухода за ребенком                                                                  | Индивидуальная маркировка                                                                                      | 1 раз в месяц, белье — при каждой смене |            |
| 1.4                                                       | Спортивный зал и подсобное помещение при нем                                                                  | Наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы                                                        | 2 раза в год                            |            |
|                                                           |                                                                                                               | Наличие спортивной одежды у детей при проведении занятий                                                       | 1 раз в месяц                           |            |
|                                                           |                                                                                                               | Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря                                     | 1 раз в неделю                          |            |
| 1.5                                                       | Санитарное содержание помещений                                                                               | Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество                                                 | 1 раз в квартал                         |            |
|                                                           |                                                                                                               | Качество проведения текущей уборки                                                                             | 1 раз в месяц                           |            |
|                                                           |                                                                                                               | Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезинфекционными средствами и условия их хранения     | 1 раз в месяц                           |            |
|                                                           |                                                                                                               | Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка                                         | 1 раз в месяц                           |            |
|                                                           |                                                                                                               | Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья | 2 раза в месяц                          |            |
| 2. Территория детского сада                               |                                                                                                               |                                                                                                                |                                         |            |
| 2.1                                                       | Двор                                                                                                          | Исправность ограждения                                                                                         | 2 раза в год                            |            |
|                                                           |                                                                                                               | Исправность искусственного освещения                                                                           | 1 раз в год                             |            |
|                                                           |                                                                                                               | Исправность и состояние мусоросборника и мусорных баков                                                        | 1 раз в квартал                         |            |
| 2.2                                                       | Игровые участки                                                                                               | Состояние малых форм                                                                                           | 2 раза в год                            |            |
|                                                           |                                                                                                               | Наличие песка для игры детей                                                                                   | 2 раза в год                            |            |
|                                                           |                                                                                                               | Обработка песка                                                                                                | 1 раз в неделю                          |            |

|                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                 |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                         |                                                                                                   | Санитарное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ежедневно                                                                                                                                              |                 |
|                                                         |                                                                                                   | Отсутствие травмоопасных объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ежедневно                                                                                                                                              |                 |
| 3. Организация учебно-воспитательного процесса          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                 |
| 3.1                                                     | Занятия с детьми                                                                                  | Исследование учебной нагрузки: <ul style="list-style-type: none"><li>• соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю;</li><li>• длительность занятий и перерыва между ними;</li><li>• наличие отдельного расписания на дополнительные занятия, включение их в объем максимально допустимой нагрузки</li><li>• наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий</li></ul> | 2 раза в год                                                                                                                                           |                 |
|                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 раз в месяц                                                                                                                                          |                 |
|                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 раза в год                                                                                                                                           |                 |
|                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 раз в месяц                                                                                                                                          |                 |
|                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка сетки занятий: <ul style="list-style-type: none"><li>• наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели</li></ul> | 1 раз в квартал |
|                                                         |                                                                                                   | Наличие развлечений, праздников в плане работ педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 раз в квартал                                                                                                                                        |                 |
|                                                         |                                                                                                   | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 раз в квартал                                                                                                                                        |                 |
|                                                         |                                                                                                   | Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ИКТ, соблюдение длительности занятий с ИКТ                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 раз в месяц                                                                                                                                          |                 |
|                                                         |                                                                                                   | Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 раза в год                                                                                                                                           |                 |
|                                                         |                                                                                                   | Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 раза в год                                                                                                                                           |                 |
| Организация и длительность проведения прогулки с детьми | 1 раз в неделю                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                 |
| 4. Организация детского питания                         |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                 |
| 4.1                                                     | Рацион питания                                                                                    | Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании                                                                                                                                                                                  | 1 раз в 10 дней                                                                                                                                        |                 |
| 4.2                                                     | Режим питания                                                                                     | Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 раз в неделю                                                                                                                                         |                 |
| 4.3                                                     | Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатам бракеража. | Полнота, правильность и своевременность оформления (ведения) документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 раз в квартал                                                                                                                                        |                 |

|      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |  |
|------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
|      | ежедневных медицинских осмотров работников пищеблока |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |  |
| 4.4  | Технология производства пищи                         | Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно-технической документации                                                                                                                                                                    | 2 раза в год       |  |
|      |                                                      | Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи                                                                                                                                                                                                            | 1 раз в 10 дней    |  |
|      |                                                      | Температура внутри теплового оборудования                                                                                                                                                                                                                                        | 1 раз в неделю     |  |
| 4.5  | Поточность технологических процессов                 | Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д.                                                                                                                                          | 1 раз в неделю     |  |
| 4.6  | Столовая посуда                                      | Качество мытья посуды, ее маркировка                                                                                                                                                                                                                                             | 1 раз в месяц      |  |
| 4.7  | Продукты                                             | Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. Соседство хранения продуктов                                                                                                                          | 1 раз в неделю     |  |
| 4.8  | Реализация продуктов и готовой продукции             | Сроки реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи                                                                                              | Ежедневно          |  |
| 4.9  | Санитарно-противоэпидемический режим                 | Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на производстве, режима обработки, хранения и использования. Маркировки оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов и др. | 1 раз в месяц      |  |
| 4.10 | Персонал, связанный с питанием детей                 | Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций                                                                                                                                                         | 1 раз в неделю     |  |
|      |                                                      | Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока                                                                                                                                                                                                                           | Постоянно          |  |
|      |                                                      | Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививок, гигиенической аттестации                                                                                                                                                                                   | 1 раз в квартал    |  |
| 4.11 | Санитарное состояние помещений                       | Соблюдение частоты проведения генеральных уборок                                                                                                                                                                                                                                 | 1 раз в два месяца |  |
|      |                                                      | Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами, условия их хранения                                                                                                                                                                        | 1 раз в месяц      |  |
|      |                                                      | Наличие раздельного уборочного                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 раз в месяц      |  |

|                                                    |                                   |                                                                                                                                       |                                                |  |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
|                                                    |                                   | инвентаря по назначению и его маркировка                                                                                              |                                                |  |
| <b>5. Персонал</b>                                 |                                   |                                                                                                                                       |                                                |  |
| 5.1                                                | Все работники детского сада       | Наличие санитарных книжек у всех работающих в учреждении с результатами медицинских осмотров, своевременность прохождения медосмотров | 1 раз в квартал                                |  |
|                                                    |                                   | Своевременность прохождения гигиенического обучения                                                                                   | 1 раз в два года                               |  |
| 5.2                                                | Педагоги и обслуживающий персонал | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей                                                                                | Постоянно, контроль 1 раз в месяц              |  |
| <b>6. Организация и проведение ремонтных работ</b> |                                   |                                                                                                                                       |                                                |  |
| 6.1                                                | Текущий ремонт помещений          | Наличие гигиенических сертификатов на применяемые отделочные материалы с указанием области применения в детских учреждениях           | При использовании и                            |  |
|                                                    |                                   | Соответствие цветовой гаммы красок для окраски стен, дверей, рам, оборудования                                                        | При проведении работы                          |  |
|                                                    |                                   | Недопущение проведения работ в присутствии детей                                                                                      | При проведении работы                          |  |
|                                                    |                                   | Обеспечение проветривания помещений после окончания ремонтных работ                                                                   | При необходимости                              |  |
| <b>7. Оздоровительная работа</b>                   |                                   |                                                                                                                                       |                                                |  |
| 7.1                                                |                                   | Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год                                                                           | 1 раз в год                                    |  |
|                                                    |                                   | Выполнение назначенных оздоровительных и закаливающих мероприятий                                                                     | 1 раз в месяц                                  |  |
|                                                    |                                   | Анализ заболеваемости детей                                                                                                           | 2 раза в год                                   |  |
|                                                    |                                   | Анализ посещаемости детьми детского сада                                                                                              | 1 раз в месяц                                  |  |
|                                                    |                                   | Анализ и эффективность оздоровительной работы с детьми                                                                                | 1 раз в год                                    |  |
| 7.2                                                | Педагогическая часть              | Выполнение педагогами санитарных норм и правил для дошкольных учреждений                                                              | В течение года выборочно в один из дней недели |  |

## ПЛАН совместной работы с СОШ №7,8

**Цель:** выработать и реализовать единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального общего образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер; через реализацию системы организационных, педагогических, методических и развивающих мероприятий

**Задачи:**

1. Построение единой образовательной линии развития ребёнка;
2. Создание условий для обеспечения благоприятной адаптации и эмоционального благополучия каждого ребёнка;
3. Создание необходимых условий для образования детей с ОВЗ.

| Совместная деятельность воспитателя и детей дошкольного и школьного возраста              | Взаимодействие родителями                                                                                           | Совместные педагогические мероприятия                                                                                                                                                                                  | Сроки    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Целевая прогулка<br>«Дорога в школу»<br>«Классный класс»                                  | Индивидуальные консультации с родителями, ознакомление с достижениями ребенка.                                      | Беседа об успехах выпускников ДОУ в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике ДОУ, обсуждение творческого развития.)                                                                                               | Сентябрь |
| Встречи с интересными людьми.<br>Беседа «профессия – учитель»                             | Расширенное родительское собрание «Готовимся в школу вместе»<br><br>Анкетирование родителей будущих первоклассников | Онлайн встречи с учителями и родителями                                                                                                                                                                                |          |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа» | День открытых дверей для родителей<br><br>Посещение занятий и уроков                                                | Семинар «Обеспечение преемственности с основными образовательными программами начального общего образования по вопросу речевого развития»<br><br>Видеоконференция «Первые шаги ребёнка в школе» (Учителя, воспитатели) | Октябрь  |
| Воспитательное мероприятие «Лего-                                                         | Тематические выставки, папки-передвижки                                                                             | Взаимопосещения - Учителями занятий в                                                                                                                                                                                  | Ноябрь   |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>мастера»<br/>«Школа<br/>робототехники»</p> <p>Совместное<br/>развлечение<br/>«Зимние забавы»</p>                         | <p>«Портрет будущего<br/>первоклассника».<br/>«Поступление в школу -<br/>важное событие в жизни<br/>детей»,<br/>«Психологическая<br/>готовность к школе»<br/>Курс обучения на тему<br/>психологической<br/>готовности к школе</p> | <p>подготовительной к<br/>школе группе по<br/>математике, подготовке к<br/>обучению грамоте<br/>-Воспитателями уроков в<br/>1-х классах</p> <p>Анализ результатов<br/>адаптации<br/>первоклассников к<br/>школьному обучению;</p> |         |
| <p>Выставка детских<br/>работ «Я рисую<br/>школу»</p> <p>Обучающее<br/>мероприятие<br/>«Веселый<br/>английский»</p>         | <p>Дискуссионный клуб<br/>«Кризис 7 лет:<br/>послушные дети, мудрые<br/>взрослые»</p>                                                                                                                                             | <p>Просмотр театральных<br/>спектаклей, концертов с<br/>участием учащихся<br/>школы.</p>                                                                                                                                          | Декабрь |
| <p>Мастер-класс<br/>обучающихся<br/>4-го класса<br/>для дошкольных<br/>групп «Умелые<br/>ручки»</p>                         | <p>Интервью с детьми<br/>подготовительной к<br/>школе<br/>группы «Что дети<br/>ожидают услышать от<br/>взрослых на пороге<br/>школы»</p>                                                                                          | <p>Посещение<br/>дошкольниками<br/>адаптационного курса<br/>занятий, организованных<br/>при школе.</p>                                                                                                                            | Январь  |
| <p>Чтение книг о школе.<br/>Экскурсия в<br/>школьную библиотеку</p>                                                         | <p>Заседание родительского<br/>комитета.<br/>Родительское собрание<br/>«Воспитываем добротой»</p>                                                                                                                                 | <p>Совместный проект<br/>«Сказки Г.Х. Андерсена<br/>глазами детей»</p>                                                                                                                                                            | Февраль |
| <p>Шахматный турнир</p>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| <p>Сюжетно-ролевая игра<br/>«Школьная<br/>библиотека»</p> <p>Интеллектуальная<br/>игра «Путешествие в<br/>страну Школа»</p> | <p>Анкетирование<br/>«Здоровье моего<br/>ребенка»<br/>Папка-передвижка<br/>«Здоровый ребенок –<br/>здоровое общество»</p>                                                                                                         | <p>Взаимопосещения<br/>- Учителями занятий в<br/>подготовительной к<br/>школе группе по<br/>математике, подготовке к<br/>обучению грамоте<br/>-Воспитателями уроков в<br/>1-х классах</p>                                         | Март    |
| <p>Спортивный праздник<br/>«Веселые старты»</p>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| <p>Беседа об уроках,<br/>переменах и<br/>школьном звонке</p>                                                                | <p>Индивидуальные<br/>консультации с<br/>родителями,<br/>ознакомление с</p>                                                                                                                                                       | <p>Круглый стол<br/>«Здравствуй,<br/>первоклассник»<br/>(Учителя, воспитатели,</p>                                                                                                                                                | Апрель  |

|                                                                                                                                                            |                                                                 |                                                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Игра – соревнование<br>«Как мы готовы к школе»<br>«Рабочий день первоклассника»                                                                            | достижениями ребенка.<br><br>День открытых дверей для родителей | родители)                                                                                        |     |
| Экскурсия в школу с посещением спортивного зала, класса, библиотеки, музея, столовой и т.д.<br><br>Выпускной бал с приглашением учителей и первоклассников | Папка-передвижка «Как организовать летний отдых ребенка»        | Анализ диагностики психологической готовности к школьному обучению выпускников дошкольных групп; | Май |

**Перспективный план повышения квалификации, профессиональной  
переподготовки руководящих и педагогических работников  
на 2022-2023 учебный год**

| № | ФИО педагога                                         | Должность                | Тема предполагаемых курсов                                                                                                                                                | Форма            | Сроки           |
|---|------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| 1 | Бондаренко Т.Н.<br>Даньшина Т.А.                     | воспитатели              | «Логопедия: организация обучения и воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС | дистанцион<br>но | Октябрь<br>2022 |
| 2 | Петровская В.В.<br>Мургузова Л.А.                    | воспитатель              | Методика работы по ФГОС дошкольного образования: программа «От рождения до школы»                                                                                         | дистанцион<br>но | Октябрь<br>2022 |
| 3 | Данчева Е.Н.                                         | Музыкальный руководитель | Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении, работающий с детьми ОВЗ в рамках ФГОС                                                                                   | дистанцион<br>но | Октябрь<br>2022 |
| 4 | Шейфер С.И.<br>Локтик А.Р.                           | Инструктор по ФК         | «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»                                                             | дистанцион<br>но | Октябрь<br>2022 |
| 5 | Докеева З.Р.<br>Ильина Н.Н.                          | воспитатель              | «Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в дошкольной организации»,                                                    | дистанцион<br>но | Март<br>2023    |
| 6 | Кадымова Н.Ю.<br>Акназарова Д.Р.<br>Баймуратова Я.М. | воспитатель              | «Конструирование простых и сложных механических моделей в дошкольном образовании»                                                                                         | дистанцион<br>но | Март<br>2023    |

**ПЛАН мероприятий  
по основам безопасности жизнедеятельности детей  
дошкольного возраста МАДОУ «Буратино»**

**Цель:** Активизировать совместную деятельность педагогов и родителей по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности, в том числе пожаробезопасного поведения, через реализацию системы мероприятий

**Задачи:**

1. Формировать у работников и воспитанников ДОО ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих
2. Формировать навыки предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты
3. Обучать воспитанников дошкольного образовательного учреждения мерам пожарной безопасности
4. Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности
5. Использовать в педагогической практике современные информационные технологии по обучению детей основам безопасности и жизнедеятельности

| №                         | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Срок             | Ответственные                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| <b>1. Работа с детьми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                  |
| 1                         | Тренировка по эвакуации при пожаре                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 раза в год     | воспитатели                      |
| 2                         | Организация и проведение дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр по направлению ОБЖ                                                                                                                                                                                                                  | еженедельно      | воспитатели                      |
| 3                         | Тематические досуги и развлечения с включением тем по пожарной безопасности                                                                                                                                                                                                                                | 1 раз в год      | воспитатели<br>муз. руководители |
| 4                         | Разучивание пословиц, поговорок, загадок по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в детском саду                                                                                                                                                                           | еженедельно      | воспитатели                      |
| 5                         | Организация экскурсий в пожарную часть                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь-октябрь | воспитатели                      |
| 6                         | Целевые экскурсии по детскому саду с воспитанниками:<br>- «Знакомство с пожарной сигнализацией»;<br>- «Пути эвакуации»;<br>- в прачечную (знакомство с работой электроприборов);<br>- на кухню детского сада (знакомство с электроплитой и другими бытовыми электроприборами);<br>- в медицинский кабинет. | в течении года   | воспитатели                      |
| 7                         | Организованная образовательная деятельность в группах по направлениям:<br>Безопасное поведение в природе<br>Безопасность на дорогах<br>Безопасность собственной жизнедеятельности                                                                                                                          | в течении года   | воспитатели                      |
| 8                         | Выставки детских творческих работ по                                                                                                                                                                                                                                                                       | в рамках         | воспитатели                      |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |             |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                              | направлению ОБЖ:<br>Безопасное поведение в природе<br>Безопасность на дорогах<br>Безопасность собственной жизнедеятельности                                                                                                                                    | Декады<br>безопасности                                                                                                                                                                                                        |             |
| 9                                            | Проведение «Минутки безопасности» и инструктажей для воспитанников<br>Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику - «Уроки тётушки Совы» (обучающие мультфильмы)<br>Просмотр и обсуждение серии мультфильмов «Смешарики» (Азбука безопасности), «Спасик» | в течении года                                                                                                                                                                                                                | воспитатели |
| <b>Период</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Младшие и средние группы</b>                                                                                                                                                                                               |             |
| <b>Старшие и подготовительные группы</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |             |
| Сентябрь                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |             |
| «Пожарная безопасность»                      | Чтение произведения «Кошкин дом» С. Маршака, «Путаница» К. Чуковского с последующим обсуждением.                                                                                                                                                               | Чтение отрывка из произведения С. Михалкова «Дядя Степа» с последующим обсуждением.<br>Беседа «Что может испортить Новогодний праздник?»                                                                                      |             |
| «Безопасность на природе»                    | Игра «Идем в лес за грибами»<br>Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения»<br>Настольная игра «Каждый грибок в свой кузовок»                                                                                                                               | Чтение Сказка В. Даля «Война грибов с ягодами»<br>Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения»                                                                                                                              |             |
| «Безопасность собственной жизнедеятельности» | Беседа «Не собирай незнакомые грибы», «Съедобные ягоды и ядовитые растения»                                                                                                                                                                                    | Разбор ситуаций на тему: «Правила поведения и оказания первой помощи, способы оповещения экстренные службы 01, 02,03»<br>Игра – беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже»                                             |             |
| Октябрь                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |             |
| «Пожарная безопасность»                      | Игра — эстафета «Тушим пожар»<br>Чтение художественных произведений по ОБЖ: «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак;                                                                                                                              | Проблемные тренинговые ситуации с воспитанниками по отработке практических навыков ОБЖ, игры-драматизации: «Чрезвычайные ситуации»<br>Викторина «Юные пожарные»<br>Занятие «Огонь – друг или враг?»<br>Подвижная игра «Огонь» |             |
| «Безопасность на природе»                    | Подвижная игра «Костер»<br>Игра — ситуация «Не играй со спичками в лесу– это опасно!»<br>Рассматривание иллюстраций                                                                                                                                            | Игра-беседа «Съедобные и несъедобные грибы»<br>Дидактическая игра «Сбор грибов и ягод»                                                                                                                                        |             |
| «Безопасность собственной жизнедеятельности» | Экскурсия по детскому саду<br>«Правила поведения в саду»<br>Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения»                                                                                                                                                | Чтение художественных произведений по ОБЖ: «Кошкин дом» С.Маршак;<br>«Как неразлучные друзья дом охраняли», «Как неразлучные друзья в воде не тонули» А. Иванов;                                                              |             |
| Ноябрь                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |             |

|                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Пожарная безопасность»                      | Игровая ситуация «Не играй со спичками – это опасно!»<br>Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом»<br>Игровая ситуация «Как Зайка варил кашу» (пожарная безопасность электроприборов)            | Сюжетная игра «Пожарные»<br>Чтение произведения «Пожарные собаки» Л. Толстой с последующим обсуждением.<br>Разбор ситуаций на тему: «Порядок действия населения по предупредительному сигналу «Внимание всем!»                                         |
| «Безопасность на природе»                    | Поисковая игровая ситуация «Где можно и где нельзя играть»<br>Игра-беседа «Как надо общаться с домашними животными»                                                                                         | Игра-беседа «Как надо общаться с домашними животными»<br>Викторина «Умеешь ли ты общаться с животными?»                                                                                                                                                |
| «Безопасность собственной жизнедеятельности» | Игра – ситуация «Порошки – не кашка, таблетки – не конфетки»<br>Чтение художественных произведений: «Айболит» К. Чуковский<br>Игровая ситуация «Звонок в дверь»<br>Беседа «Не поднимай незнакомые предметы» | Игра — ситуация «Что будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»<br>Беседа «Не открывай дверь чужим людям»<br>Игровая ситуация «У меня зазвонил телефон»<br>«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома» |
| Декабрь                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Пожарная безопасность»                      | Игровая ситуация «Горят бенгальские огни»<br>Беседа «Праздничные огни»<br>Драматизация «Спичка-невеличка»                                                                                                   | Дидактическая игра «Если возник пожар»<br>Игровая ситуация «Огни на ёлке»<br>Беседа на тему «Меры пожарной безопасности»                                                                                                                               |
| «Безопасность на природе»                    | Беседа «Что такое метель»<br>Экспериментальная деятельность «Правила безопасности на льду»                                                                                                                  | Игра-беседа «Метель и пурга»<br>Беседа «Берегись мороза»<br>Игра-беседа «Правила безопасного пребывания на льду в зимний период»                                                                                                                       |
| «Безопасность собственной жизнедеятельности» | Игровая ситуация «Как лечили игрушки»<br>Игровое занятие «Где прячется здоровье?»                                                                                                                           | Разбор ситуаций на тему: «Средства защиты органов дыхания и кожи и правила их применения»<br>Беседа «Осторожно, грипп!»<br>Беседа «Невидимые враги - микробы»                                                                                          |
| Январь                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Пожарная безопасность»                      | Дидактическая игра «Огонь – друг или враг?»<br>Беседа «Это не игрушки, это опасно»                                                                                                                          | Дидактическая игра «Если возник пожар»<br>Творческая игра «Средства защиты дыхания»                                                                                                                                                                    |
| «Безопасность на природе»                    | Экспериментальная деятельность «Каким бывает снег»<br>Инсценирование произведения Р.Сефа «Сережа»                                                                                                           | Чтение стихотворения Я. Акима «Наша планета»<br>Создание группового плаката «Детям чистую планету!»                                                                                                                                                    |

|                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Безопасность собственной жизнедеятельности» | Беседа «Ток бежит по проводам»<br>Беседа «Не открывай дверь чужим людям»<br>Беседа «Не влезай на высокие предметы»                              | Игры-беседы: «Оказание первой помощи пострадавшим»<br>Беседа «Поплотнее край закрой – осторожен будь с водой»                                                                                                                           |
| Февраль                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Пожарная безопасность»                      | Конкурс детских рисунков «Не шути с огнем»<br>Дидактическая игра «Электроприборы»<br>Изучение коллажа «Наши помощники – электроприборы»         | Беседа «Профессия пожарного»<br>Викторина «Юные пожарные»<br>Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар»                                                                                                                             |
| «Безопасность на природе»                    | Игра-беседа «Метель и пурга»                                                                                                                    | Экспериментальная деятельность «Берегись мороза»                                                                                                                                                                                        |
| «Безопасность собственной жизнедеятельности» | Беседа «Ножницы, катушки – это не игрушки»                                                                                                      | Проблемные тренинговые ситуации с воспитанниками по отработке практических навыков ОБЖ, игры-драматизации: «Знаю. Умею. Делаю»                                                                                                          |
| Март                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Пожарная безопасность»                      | Занятие «Чтобы не было беды»<br>Дидактические игры «Причины пожаров», «Пожароопасные предметы», «Горит - не горит»                              | Проблемные ситуации: «Бабушка забыла выключить утюг», «Мама оставила сушить бельё над плитой», «Опасная свеча».<br>Аппликатирование плаката «Не забудьте отключить»                                                                     |
| «Безопасность на природе»                    | Рассматривание и беседа по сюжетной картине «На прогулку вышли малыши»<br>Беседа «Правила безопасности на льду»                                 | Проблемные тренинговые ситуации с воспитанниками по отработке практических навыков ОБЖ, игры-драматизации: «Лед треснул на реке!»<br>Игра-эксперимент «Осторожно, сосульки!»<br>Наблюдение/ просмотр видеоматериалов «Что такое метель» |
| «Безопасность собственной жизнедеятельности» | Игры-экспериментирования «Советы Айболита»                                                                                                      | Ситуация общения «Обходите скользкие места»                                                                                                                                                                                             |
| Апрель                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Пожарная безопасность»                      | Создание коллажа «Правила эти помнят все дети»<br>Занятие «Моя безопасность», «Злой и добрый огонь»<br>Подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым» | Занятие «Огонь – друг», «Огонь добрый, огонь злой»<br>Беседы «Огонь – друг и враг человека», «Пожарная сигнализация», «Люди героической профессии»                                                                                      |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| «Безопасность на природе»                    | Игра – беседа «Контакты с животными»<br>Подвижная игра «Птенчики в беде»                                                                                                                                                                                            | Проблемная ситуация «На льдине»<br>«Правила поведения при общении с животными»<br>Игра-беседа «Как надо общаться с домашними животными» |                                     |
| «Безопасность собственной жизнедеятельности» | Чтение рассказа «Данилка и пила» с последующим выделением правил безопасности с инструментами.                                                                                                                                                                      | Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?»<br>Разбор ситуаций «О прогулке на детском участке»                                        |                                     |
| Май                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                     |
| «Пожарная безопасность»                      | Творческая мастерская «Маленькие пожарные»<br>Моделирование и анализ заданных ситуаций - «Пожар дома», «Мама ушла в магазин, мы остались одни...», «Как бы ты поступил»<br>Беседа на тему «Лесной пожар»                                                            | Игровая ситуация «Пикник на природе»<br>Беседа «Будь осторожен с открытым огнем»                                                        |                                     |
| «Безопасность на природе»                    | Игра — беседа «Чем опасно солнце»<br>Игровая ситуация «Берегись насекомых»                                                                                                                                                                                          | Игра-тренинг «Поведение на воде»<br>КВН «Не зная броду, не суйся в воду» (обобщение знания правил поведения в экстремальных ситуациях)  |                                     |
| «Безопасность собственной жизнедеятельности» | Беседа «Не выглядывай в открытое окно»                                                                                                                                                                                                                              | Беседа «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города»                                                                        |                                     |
| 2. Организационная работа                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                     |
| 1                                            | Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по ОБЖ                                                                                                                                                                                                | сентябрь                                                                                                                                | старший воспитатель                 |
| 2                                            | Оформление уголков безопасности в группах для детей и родителей                                                                                                                                                                                                     | сентябрь                                                                                                                                | воспитатели                         |
| 3                                            | Распространение памяток и буклетов для родителей                                                                                                                                                                                                                    | в течении года                                                                                                                          | воспитатели                         |
| 4                                            | Инструктажи с сотрудниками ДОУ<br>-организация охраны жизни и здоровья детей<br>-предупреждение детского травматизма<br>-охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте<br>-пожарная безопасность<br>-антитеррористическая безопасность | Ноябрь<br>май                                                                                                                           | специалист ОТ                       |
| 5                                            | Формирование знаний и пропаганда ЗОЖ.<br>Практические навыки оказания первой медицинской помощи при ЧС. Участие в мероприятиях.<br>Подготовка информационных и тематических буклетов, памяток и пр.                                                                 | октябрь                                                                                                                                 | специалист ОТ<br>медицинская сестра |
| 6                                            | Проведение учебной эвакуации детей и персонала                                                                                                                                                                                                                      | Октябрь,                                                                                                                                | зам.заведующего                     |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       | апрель                                                                                                                                                                                                   | по АХЧ                                |
| 7                                     | Акция «Защитить и уберечь», направленная на предупреждение травм и несчастных случаев с детьми                                                                                                                                                        | Октябрь,<br>апрель                                                                                                                                                                                       | старший<br>воспитатель                |
| <b>3. Методическая работа</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| 1                                     | Пополнение методического кабинета и групп методической литературой и наглядными пособиями по ОБЖ (оформление выставки)                                                                                                                                | в течении<br>года                                                                                                                                                                                        | зам.заведующего                       |
| 2                                     | Осуществление информационно-методического обеспечения деятельности (буклеты, брошюры, СМИ). Оказание методической помощи сотрудникам в подготовке и проведении мероприятий.                                                                           | в течении<br>года                                                                                                                                                                                        | старший<br>воспитатель                |
| 3                                     | Консультации для педагогов<br>«Оформление уголков безопасности дорожного движения и противопожарной безопасности в группах для детей и на информационных стендах для родителей»<br>«Основы безопасной жизнедеятельности дошкольников в летний период» | сентябрь<br><br>апрель                                                                                                                                                                                   | старший<br>воспитатель                |
| 6                                     | Проведение оценки результативности и мониторинга эффективности работы                                                                                                                                                                                 | в течении<br>года                                                                                                                                                                                        | зам.заведующего                       |
| <b>4. Взаимодействие с родителями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| 1                                     | Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий.                                                                                                                                          | в течении<br>года                                                                                                                                                                                        | старший<br>воспитатель                |
| 2                                     | Проведение родительских собраний с целью обеспечения контроля за детьми в каникулярное время                                                                                                                                                          | декабрь<br>май                                                                                                                                                                                           | старший<br>воспитатель<br>воспитатели |
| 3                                     | Привлечение родителей воспитанников к организации и участию в воспитательных и образовательных мероприятиях                                                                                                                                           | 1 раз в<br>квартал                                                                                                                                                                                       | старший<br>воспитатель<br>воспитатели |
| 4                                     | Оформление информационных стендов, буклетов, листовок для родителей «Особая роль родителей при формировании у детей навыков безопасного поведения в природе и быту»                                                                                   | 1 раз в<br>квартал                                                                                                                                                                                       | воспитатели                           |
| 5                                     | Изготовление атрибутов, театральных костюмов, пособий для дидактических игр.                                                                                                                                                                          | в течении<br>года                                                                                                                                                                                        | воспитатели                           |
| <b>Время проведения</b>               | <b>Младшие и средние группы</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Старшие и подготовительные группы</b>                                                                                                                                                                 |                                       |
| Сентябрь                              | Информационный стенд «Безопасность ребенка дома»<br>Памятка «Внимание: эти предметы таят опасность!»<br>Беседа «Алгоритм действий в результате возникновения чрезвычайных ситуаций, угрозы совершения террористического акта»                         | Папка передвижка «Малышам о безопасности»<br>Буклет «Ребенок и незнакомые люди»<br>Беседа «Алгоритм действий в результате возникновения чрезвычайных ситуаций, угрозы совершения террористического акта» |                                       |
| Октябрь                               | Консультация «Предотвратите беду:                                                                                                                                                                                                                     | Экскурсия в пожарную часть                                                                                                                                                                               |                                       |

|         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | психофизические особенности дошкольников и поведение их в чрезвычайной ситуации»<br>Анкетирование родителей «Правила безопасности в быту, социуме, природе»<br>Проект «Азбука безопасности» | Анкетирование родителей «Правила безопасности в быту, социуме, природе»<br>Буклет «Использование и хранение опасных предметов»<br>Досуг «Школа доктора Неболейкина»                                                                                                  |
| Ноябрь  | Развлечение «Каждый маленький ребенок это должен знать с пеленок»<br>Буклет «Небезопасные зимние забавы»                                                                                    | Встречи с интересными людьми<br>Буклет «Небезопасные зимние забавы» Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Огонь добрый, огонь злой»<br>Проект «Азбука безопасности»                                                                                       |
| Декабрь | Семейный клуб «Чем занять ребенка дома?»<br>Консультация «Профилактика пищевых отравлений»<br>Памятка «Правила безопасности в Новогодние праздники»                                         | Родительские посиделки «Азбука для родителей: как обучать ребёнка безопасному поведению»<br>Памятка «Правила безопасности в Новогодние праздники»                                                                                                                    |
| Январь  | Беседа «Как хранить режущие колющие предметы»<br>Папка передвижка «Если ребенок один дома»<br>Театральная гостиная «Кошкин дом. Пожарная безопасность»                                      | Санитарный бюллетень «Осторожно, грипп!»<br>Консультация «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»<br>Театральная гостиная «Кошкин дом. Пожарная безопасность»                                                                           |
| Февраль | Семейный клуб «Что читать детям о безопасности»<br>Организация досуговых мероприятий с участием родителей «Не шути с огнем»<br>Практикум «Воспитание безопасного поведения дома»;           | Папка – передвижка «Службы «01», «02», «03»<br>Организация досуговых мероприятий с участием родителей «Мы – друзья пожарных»<br>Практикум «Воспитание у детей дошкольного возраста сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих» |
| Март    | Развлечение «Спички не игрушка, огонь не забава»<br>Викторина «Личная безопасность»<br>«Памятка населению о мерах пожарной безопасности в жилых домах»                                      | Семейный клуб «Работа с картой микрорайона»<br>Викторина «Общение с природой – прекрасно или опасно?»<br>Буклет «Охрана жизни и здоровья при встрече с животными на прогулке»                                                                                        |
| Апрель  | Родительские посиделки «Как провести лето с ребенком»<br>Консультация «Умеем ли мы общаться с животными»<br>Буклет «Поведение ребёнка на детской площадке»                                  | Родительские посиделки «Как провести лето с ребенком»<br>Буклет «Поведение ребёнка на детской площадке»<br>Консультация «Профилактика пищевых отравлений»                                                                                                            |
| Май     | Консультация «Оказание первой                                                                                                                                                               | Консультация «Оказание первой                                                                                                                                                                                                                                        |

|                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                           |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                           | медицинской помощи при укусах насекомых, ожогах, ушибах, травмах»<br>Буклеты «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»<br>«Правила поведения во время грозы, сильного ветра, шквалов, ураганов» | медицинской помощи при укусах насекомых, ожогах, ушибах, травмах»<br>Буклеты «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»<br>«Правила поведения во время грозы, сильного ветра, шквалов, ураганов» |                           |
| <b>5. <i>Контроль</i></b> |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                           |
| 1                         | Выполнение инструкций:<br>Инструкция по охране жизни и здоровья<br>Инструкция по ТБ при проведении массовых мероприятий<br>Инструкция по эвакуации детей                                                 | 1 раз в месяц                                                                                                                                                                                            | Специалист по охране руда |
| 2                         | Планирование деятельности по ОБЖ и ПДД                                                                                                                                                                   | 1 раз в квартал                                                                                                                                                                                          | старший воспитатель       |
| 3                         | Оперативный контроль организации работы с детьми по направлению ОБЖ<br>Безопасное поведение в природе<br>Безопасность на дорогах<br>Безопасность собственной жизнедеятельности                           | в течении года                                                                                                                                                                                           | старший воспитатель       |

### План по формированию гуманного отношения к животным

**Цель:** Формирование и закрепление знаний дошкольников об основных нравственных понятиях – доброта, нежность, забота, сопереживание, чуткость, на уровне теоретических знаний и личного опыта.

**Задачи:**

1. Воспитывать гуманно –ценностное отношение к природе и окружающему миру, доброго отношения к животным.
2. Привлечение родителей к проектно- исследовательской деятельности детей.

| № п\п | Наименование мероприятия                                                                 | Сроки              | Ответственн<br>ые   | Участники                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------------|
| 1.    | Включение вопроса по пропаганде гуманного отношения к животным на родительских собраниях | В течение года     | Воспитатели групп   | Родители (законные представители)                 |
| 2.    | Проведение выставки книг «С любовью к животным»                                          | В течение года     | Старшие воспитатели | Родители (законные представители), педагоги, дети |
| 3.    | Конкурс социальных плакатов, презентаций «Дай лапу, друг!»                               | Октябрь            | Старшие воспитатели | Родители (законные представители), педагоги, дети |
| 4.    | Классный час «Бездомное животное - проблема всех и каждого»                              | Март - сентябрь    | Старшие воспитатели | Родители (законные представители), педагоги, дети |
| 5.    | Викторина «Усатые, полосатые»                                                            | Ноябрь             | Воспитатели групп   | Дети старшего дошкольного возраста                |
| 6.    | Урок доброты по теме: «Кошки, собаки и мы»                                               | Сентябрь - декабрь | Воспитатели групп   | Дети дошкольного возраста с 4 до 7 лет            |
| 7.    | Акция по сбору корма для приюта для бездомных животных                                   | В течение года     | Старшие воспитатели | Родители (законные представители), педагоги, дети |
| 8.    | Фотовыставка "Мы любим животных!"                                                        | Февраль            | Воспитатели групп   | Родители (законные представители)                 |
| 9.    | Выставка рисунков, поделок «Они так похожи на нас»                                       | Апрель             | Воспитатели групп   | Родители (законные представители)                 |

**План воспитательной работы  
по формированию у дошкольников основ поведения в террористических  
ситуациях**

| Группа                                                                                                         | Формы работы                                                   | Тема                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Первый квартал</b>                                                                                          |                                                                |                                                         |
| Общесадовское мероприятие: беседа с сотрудником ОВД на тему «Моя полиция меня бережет»                         |                                                                |                                                         |
| Младшая                                                                                                        | Просмотр обучающих мультфильмов, видеороликов                  | Что такое терроризм                                     |
| Средняя                                                                                                        | Тематический вечер вопросов и ответов, разбор опасных ситуаций | Что может быть, если...                                 |
| Старшая                                                                                                        | Деловая игра                                                   | Кто может представлять опасность для тебя и других      |
| <b>Второй квартал</b>                                                                                          |                                                                |                                                         |
| Общесадовское мероприятие: тренировка по эвакуации на тему «Действия при обнаружении подозрительного предмета» |                                                                |                                                         |
| Младшая                                                                                                        | Музыкально-игровой досуг                                       | Правила безопасного поведения в детском саду и на улице |
| Средняя                                                                                                        | Викторина                                                      | Проверь себя, что ты знаешь о безопасном поведении      |
| Старшая                                                                                                        | Беседа                                                         | Если ты обнаружил подозрительный предмет                |
| <b>Третий квартал</b>                                                                                          |                                                                |                                                         |
| Общесадовское мероприятие: акция «Памяти детям – жертвам терроризма», запуск белых шаров в небо                |                                                                |                                                         |
| Младшая                                                                                                        | Игра-сказка                                                    | Азбука безопасности                                     |
| Средняя                                                                                                        | Имитационная игра                                              | Опасности вокруг нас                                    |
| Старшая                                                                                                        | Просмотр наглядного материала – плакатов и иллюстраций         | Что делать, если произошел взрыв                        |
| <b>Четвертый квартал</b>                                                                                       |                                                                |                                                         |
| Общесадовское мероприятие: неделя безопасности «Скажи террору нет!»                                            |                                                                |                                                         |
| Младшая                                                                                                        | Конкурс рисунков                                               | Осторожно – опасность!                                  |
| Средняя                                                                                                        | Сочинение историй                                              | Что значит жить мирно                                   |
| Старшая                                                                                                        | Мультимедийное занятие                                         | Антитеррор – безопасность для детей                     |

## Примерные темы детско – родительских проектов по основным направлениям работы

### Любимые животные

*Темы проектов в детском саду о животных:*

Дельфин – доктор?!  
 Для чего слону такой длинный хобот?  
 Зачем жирафу длинная шея?  
 Зачем коту усы?  
 Зачем овечке столько шерсти?  
 Зачем слону большие уши?  
 Зачем ежу иголки?  
 Как видят летучие мыши?  
 Как научиться понимать лошадь?  
 Какой он ежик.  
 Кто живет в моем лесу?  
 Кто живет в норе?  
 Кто под бугорком живёт?  
 Кто сказал мяу?  
 Кто такие тюлени?  
 Кто такой белёк?  
 Лесные жители нашего края.  
 Лисица — рыжая плутовка.  
 Любимые лакомства белочки.  
 Мама, хочу собаку!  
 Мое любимое домашнее животное.  
 Мои котята  
 Мои любимые крольчата.  
 Мои любимые пушистики.  
 Мои пушистые чудики.  
 Мой домашний питомец.  
 Мой кот Васька  
 Мой любимый мистер Кис.  
 Моя кошка стала мамой.  
 Моя любимая собака.  
 Моя ручная черепашка.  
 Повадки моего кота Тимки.  
 Почему лягушки квакают перед дождем?  
 Почему медведь так любит спать?  
 Почему моя кошка не любит наряды?  
 Самые добрые животные - дельфины.  
 Собака — друг и помощник человека.  
 У меня живет Морская свинка.  
 Удивительный мир динозавров.  
 Хомка, хомка, хомячок!

Хомячки-пуховички.  
 Эта сказочная лягушка.

### Растения

*Темы исследовательских работ дошкольников о растениях:*

Ах, картошка, картошка!  
 Аптека под ногами.  
 Будь природе другом  
 В лесу родилась ёлочка.  
 Василёчки-васильки  
 Выращиваем фасоль в домашних условиях.  
 Для чего маме фасоль.  
 За что цепляется фасоль?  
 Загадка секвойи.  
 Запасливые стебли.  
 Как вырастить в домашних условиях росток дуба.  
 Какие растения "умеют" предсказывать погоду?  
 Крошка-картошка  
 Красавица – картошка  
 Куда тянутся корни?  
 Лекарственные растения.  
 Лес – защитник и лекарь  
 Мой любимый фрукт банан  
 Морковка просто объединение!  
 Моя любимая ягода Клюква.  
 Новогодняя нарядная красавица.  
 Огород на окне.  
 Огурчик на грядке, как тебе живётся?  
 Одуванчик — мое маленькое солнышко.  
 Первый весенний цветок.  
 Полезные вершки и корешки.  
 Почему цветы пахнут?  
 Путешествие семечки  
 Сеньор-помидор

Сколько лет дереву?  
Удивительный мир растений.  
Фиалка для мамы  
Цветы нашего детского сада.  
Что за ягода земляника?  
Что такое листопад?  
Что мы знаем о подсолнухе?  
Чудо-орешки  
Я нашел ландыш  
Я нашла подснежник.  
Ягодная азбука.

### **Моя семья**

*Темы проектов в ДОУ о семье:*  
Интересные дела нашей семьи.  
Как мне выбирали имя  
Как отмечали Новый год.  
Классификация заколок для причёсок.  
Классификация пуговиц.  
Косметика для маленьких принцесс.  
Куклы моей бабушки.  
Мои любимые праздники  
Мой героический прадедушка.  
Мой любимый двор  
Наша семейная реликвия.  
Наша семейная традиция.  
Наши добрые дела.  
Праздники моей семьи.  
Хочу всё знать о пуговице.  
Что расскажет бабушкина открытка.

### **Грибочки**

**Темы проектов для ДОУ о грибах:**

Мое маленькое грибное лукошко.  
Вот ты где грибочек сыроежка.  
Вот ты какой рыжий рыжик.  
А лисичка - это гриб.  
Царство грибов в моем лесу.  
Угадай-ка грибочек!

### **Птицы**

*Темы исследовательских работ в детском саду о птицах:*  
Домашние канарейки-красавицы.  
Зачем птицам нужен клюв?  
Как я учил моего попугая.  
Кто у нас в гнездышке живёт?

Куриное гнездышко  
Ласточкино гнездышко.  
Мои наблюдения за воробьями.  
Мой друг – попугайчик Кеша.  
Пернатые архитекторы.  
Птицы моего двора.  
Чье это гнездышко?  
Я покормлю птиц зимой!

### **Рыбы**

*Темы исследовательских работ дошкольников о рыбах:*  
Обитатели моего аквариума.  
Наблюдение за аквариумными рыбками.  
Наблюдение за аквариумными рыбками-попугаями.  
Почему исчезли панцирные рыбы?  
Рыбное царство, аквариумное государство.  
Что за чудо — эти рыбки!

### **Удивительные насекомые**

*Темы проектов дошкольников в детском саду о насекомых:*  
Бабочки – это красиво и интересно!  
Для чего пчелам мед?  
Зачем кусаются комары?  
Какая она муравьиная жизнь?  
Какая польза от муравьев?  
Мое наблюдение за бабочкой.  
Муравьи и их царство.  
Один день с муравьем.  
Откуда берется мед?  
Порхающие цветы  
Почему у бабочек пестрые крылышки.  
Секреты пчелиной семьи  
Удивительное создание — муравей.  
Удивительные бабочки.  
Удивительный мир насекомых.  
Чем нюхает червяк?  
Что сегодня в меню у насекомых?  
Я увидел свысока простого червяка.

### **Веселая математика**

*Темы исследовательских работ в ДОУ по математике:*

Весёлые загадки  
Весёлые цифры.  
Весёлый счёт

Занимательная математика. Цифры от 0 до 9  
Здравствуй, числа!  
Математические раскраски.  
Меры длины на Руси.  
Раз, два, три, четыре, пять – вместе учимся считать.  
Счет на пальцах  
Цифры и числа  
Часы и время  
Числа в сказках.  
Числовые забавы.

### **Основы здоровья**

*Темы проектов в дошкольном образовательном учреждении о здоровье:*  
Мой режим питания  
Мой режим дня  
Мои занятия спортом  
Пейте, дети, молоко!  
Хочешь подрасти?

### **Этика**

*Темы исследовательских работ дошкольников об этике:*  
Вежливость на каждый день.  
Добрый быть хорошо.  
Почему быть злым плохо.  
Правила хорошего тона.

### **Еда**

*Темы проектов в ДОУ о питании:*  
Богатырская каша.  
Домашний эксперимент с молоком.  
Зачем нужно завтракать?  
Как замесить тесто?  
Как зернышки в муку превращаются?  
Каша – сила наша!  
Молоко и молочные продукты.  
Осень – вкусное время года.  
От зернышка к хлебу.  
Полезна ли овсянка?  
Почему японцы любят суши?  
Холодное лакомство — мороженое.  
Что такое витамины?  
Эта удивительная соль.

### **Экология**

*Темы исследовательских работ дошкольников об экологии:*  
Газированная вода – вред или польза.  
Кто загрязняет воздух в нашем городе?  
Как нужно бороться с мусором.  
Нужное из ненужного.  
В чем же вред пластиковых бутылок?  
Откуда берется бумага?  
Кто загрязняет воздух?

### **Почемучкам**

*Проекты на тему почему:*

Почему море солёное?  
В чем польза бумаги?  
Где самое жаркое лето?  
Зачем в дудочке столько дырочек?  
Из чего сделан барабан?  
Каков транспорт в городе будущего?  
Как увидеть время?  
Когда в Арктике лето?  
Кто живёт в яйце?  
Откуда свет в наш дом пришёл?  
Почему в пустыне мало воды?  
Почему в тундре всегда сыро?  
Почему лампочка светит?  
Почему летает воздушный змей?  
Почему летом в Арктике солнце не заходит?  
Почему подушка мягкая, а пол твёрдый?  
Почему так хочется рисовать на обоях?  
Почему бутерброд падает вниз колбасой?  
Чем удобнее писать?  
Что такое сыр?  
Что находится в звездном небе?  
Что такое проект?  
Что такое тень и откуда она берется?

### **Чтение**

*Темы исследовательских работ дошкольников по чтению:*  
Как придумать интересную сказку.  
Лошади в русских народных сказках.  
Образ птицы в детской литературе.  
Образы Бабы Яги в детской литературе.  
Путешествие по сказкам.

У страха глаза велики.  
Что такое сострадание?

### **Музыка**

*Темы исследовательских проектов по музыке в ДОУ:*

Детские музыкальные инструменты.  
Зачем в дудочке столько дырочек?  
Из чего сделан барабан?  
Что такое гран-жете?

### **Физкультура**

*Темы проектов по физкультуре в ДОУ:*

Спортивная жизнь моей семьи.  
Эти разные мячи.  
Мои любимые спортивные игры.  
Спортивные игры нашего детского сада.

### **Зима**

*Темы проектов в ДОУ на тему Зима:*

Какого цвета зима?  
Кормушка для птиц зимой.  
Новогодние игрушки.  
Удивительный снег.  
Чьи это следы на снегу?

### **Осень**

*Темы проектов в ДОУ на тему Осень:*

Какого цвета осень?  
Разноцветная листва.  
Почему осенью много луж?  
Путешествие волшебной капельки.

### **Разное**

Быт крестьянской избы.  
Вода — удивительное вещество.  
Волшебство мыльных пузырей.  
Витаминное мыло.  
Знаки зодиака.  
Знакомьтесь! Это обычные иллюзии.  
Как лучше отремонтировать машинку?  
Мой любимый детский сад.  
Обнаружение воздуха в различных объектах.  
Скоро в школу я пойду.  
Удивительная работа моей мамы.  
Удивительный мир звезд.  
Удивительный мир минералов.  
Удивительный мир книг.  
Чудесные способности магнита.