

**ПРИНЯТ**

решением педсовета  
МАДОУ «Буратино»  
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**

заведующий МАДОУ «Буратино»  
Д.Г.Мокан  
приказ № 171 от 26.08.2023 г.

**Информация о реализуемых образовательных программах в МАДОУ «Буратино»  
в 2023- 2024 учебном году**

|    | <b>Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных соответствующей образовательной программой (вид образовательной программы)</b> | <b>Нормативный срок обучения/возраст</b>                      | <b>Форма реализации</b> | <b>Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований</b> | <b>Аннотации к программам (рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы))</b>  |
|----|---|---|-------------------------|---|--|
| 1. | Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Буратино» (ООП ДО)  | 6 лет/<br>от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений | Очная.                  | 540   | Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Буратино» (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. |

|    |   |  |        |     |   |
|----|---|--|--------|-----|---|
| 2. | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО) | 4 года/<br>от 3 лет до прекращения образовательных отношений | Очная. | 40  | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Основной задачей Программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента. |
| 3  | Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экология для малышей»<br>Автор: Е. В. Гончарова            | 4 года/<br>от 3 лет до прекращения образовательных отношений | Очная. | 390 | Региональная программа экологического образования содержит следующие разделы: «Где мы живем», «Многообразие растительного и животного мира ХМАО», «Сезонные изменения в природе ХМАО», «Природа и человек в условиях ХМАО», «Человек и его здоровье». Утверждена к печати редакционно-издательским советом Нижневартовска государственного педагогического института. Разработана по заказу Экологического фонда ХМАО на кафедре естествознания и экологии естественно-географического факультета НГПИ.   |
| 5  | Парциальная образовательная программа духовно – нравственного воспитания «Социокультурные истоки»                         | 2 года/<br>от 3 лет до 5 лет                                 | Очная. | 180 | Программа «Социокультурные истоки» существенно наполняет образовательные области: «Социально - коммуникативная» «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое», «Физическое развитие» новым социокультурным и духовно-нравственным содержанием. Программа позволяет сформировать у детей целостное представление о ближайшей социокультурной среде, в которой они живут и развиваются; подвести их к пониманию существования внутреннего мира человека и   |

|   |   |  |        |     |   |
|---|---|--|--------|-----|---|
|   |   |  |        |     | взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; стимулирует мотивацию к самосовершенствованию формирующейся личности ребенка. Программа позволяет комплексно, системно, интегративно, опираясь на отечественные традиции, в тесном сотрудничестве с семьей решать задачи духовно-нравственного развития дошкольников.  |
| 5 | Парциальная образовательная Программа «Экономическое воспитание дошкольников – формирование предпосылок финансовой грамотности» | 2 года/<br>от 5 лет до прекращения образовательных отношений | Очная. | 209 | Программа направлена на обучение детей азам экономики, формирование у них экономических представлений и экономического сознания. Актуальность программы обусловлена значимостью подготовки ребенка к жизни, правильной ориентацией его в происходящих экономических явлениях, а также необходимостью преемственности в изучении экономики между первыми ступенями образовательной системы – детским садом и школой. Формирование экономического сознания приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, дает знания о новых профессиях и умение рассказать о них. Обогащается детский словарь, приобретаются такие качества, как чувство собственного достоинства, умение честно соревноваться и не бояться проигрыша, стремление доводить начатое до конца, возникает здоровый интерес к деньгам, осознаются правила их честного зарабатывания. |
| 6 | Парциальная образовательная программа «Юный шахматист»  | 2 года/<br>от 5 лет до прекращения образовательных отношений | Очная. | 209 | Программа предназначена для расширения кругозора детей, знакомства с древней игрой «шахматы», в процессе обучения игре в шахматы способствовать концентрации внимания, развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, интереса к игре в шахматы.  |

