

ПРИНЯТ

решением педсовета
 МАДОУ «Буратино»
 Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
 МАДОУ «Буратино»
 от 30.08.2024 № 193

**Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного
 Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Когалыма «Буратино» на 2024 – 2025 учебный год**

Организованная образовательная деятельность													
Образовательные области	Первая группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		
	1,5-2 лет		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-8 лет		
	Количество часов												
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	
Обязательная часть													
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности												
Социальные отношения	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности												
Формирование основ гражданственности и патриотизма	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности												
Трудовое воспитание	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности												
Формирование безопасного поведения	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности												
Познавательное развитие	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2,75	90	
Природа	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,25	18	
Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	36	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности										
Математические представления	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	
Окружающий мир	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
Речевое развитие	2	72	2	72	1	36	1	36	3	108	3	108	
Развитие речи: формирование словаря, звуковая культура, грамматический строй, связная речь	2	72	2	72	1	36	0,5	18	2	72	2	72	

Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	0,5	18	1	36	1	36
Интерес к художественной литературе	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности											
Художественно-эстетическое развитие	4	144	4	144	4	144	4	144	5	180	5	180
Приобщение к искусству	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности											
Изобразительная деятельность	2	72	2	72								
<i>Рисование</i>	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
<i>Лепка</i>	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
<i>Аппликация</i>	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
<i>Народное декоративно-прикладное искусство (прикладное творчество)</i>					0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Конструктивная деятельность	-	-	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности									
Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Театрализованная деятельность	-	-	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности									
Культурно-досуговая деятельность	-	-	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности									
Физическое развитие	2	72	2	72	2	72	2	72	4	144	4	144
Физическая культура: основная гимнастика, подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Плавание	-	-	-	-	-	-	-	-	2	72	2	72
Физическая культура на воздухе*	Реализуется в совместной деятельности 1 раз в неделю											
Формирование основ здорового образа жизни	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности											
Активный отдых (физкультурные досуги и дни здоровья)	-	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности							
ИТОГО образовательная деятельность обязательной части	10	360	10	360	9	324	9	324	14	504	14,5	522

Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Познавательное развитие					1	36	1	36	1	36	0,25	18
Экология для малышей (знакомство с природой ХМАО-Югры)	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	0,25	18
Программа «Наследие Югры: на пути к истокам»									Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
Программа «Юный шахматист»	-	-	-	-	-	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
Социально – коммуникативное развитие												
Программа «Верность родной земле»	-	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности				-			
Программа «Экономическое воспитание: формирование предпосылок финансовой грамотности»	-	-	-	-	-	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности			
ИТОГО образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	0,5	18
ВСЕГО	10	360	10	360	10	360	10	360	15	540	15	540
Длительность занятий	10 мин		10 мин		15 мин			20 мин		25 мин		30 мин
Продолжительность дневной суммарной нагрузки, не более	20 мин		20 мин		30 мин			40 мин		75 мин (1 занятие во второй половине дня)		90 мин

**Пояснительная записка
к учебному плану МАДОУ «Буратино» на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Буратино» (далее – Учебный план) является локальным документом, регламентирующим организацию организованной образовательной деятельности в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения в МАДОУ «Буратино».

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями)
- Устава МАДОУ «Буратино»
- Локальных актов МАДОУ «Буратино»

Содержание образовательной деятельности реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Буратино» на 2024 – 2025 учебный год. В структуре учебного плана МАДОУ выделены обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений, реализуемые через организованную образовательную деятельность.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на проведение организованной образовательной деятельности. В учебный план включены пять направлений развития и образования детей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Максимальный объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН).

Количество часов на реализацию образовательных программ в учебном плане указано из расчета на 1 ребенка.

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 минут. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Объем коррекционно – развивающей помощи детям (занятия с учителем – логопедом, педагогом - психологом) определяются индивидуально в соответствии с диагностическими показателями. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.