

ПРИНЯТ

решением педсовета
 МАДОУ «Буратино»
 Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
 МАДОУ «Буратино»
 от 30.08.2024 № 193

**Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного
 Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Когалыма «Буратино» на 2024 – 2025 учебный год**

| Организованная образовательная деятельность | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|--|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|------------|-------------------------|------------|--|
| Образовательные области | Первая группа раннего возраста | | Вторая группа раннего возраста | | Младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | | |
| | 1,5-2 лет | | 2-3 лет | | 3-4 лет | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-8 лет | | |
| | Количество часов | | | | | | | | | | | | |
| | нед | год | нед | год | нед | год | нед | год | нед | год | нед | год | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности | | | | | | | | | | | | |
| Социальные отношения | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности | | | | | | | | | | | | |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности | | | | | | | | | | | | |
| Трудовое воспитание | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности | | | | | | | | | | | | |
| Формирование безопасного поведения | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2,75 | 90 | |
| Природа | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,25 | 18 | |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия | 1 | 36 | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности | | | | | | | | | | |
| Математические представления | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | |
| Окружающий мир | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | |
| Речевое развитие | 2 | 72 | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 3 | 108 | 3 | 108 | |
| Развитие речи: формирование словаря, звуковая культура, грамматический строй, связная речь | 2 | 72 | 2 | 72 | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 2 | 72 | 2 | 72 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------------|---------------------------------------|------------|----------|------------|-----------|------------|-------------|------------|
| Подготовка детей к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Интерес к художественной литературе | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности | | | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 | 5 | 180 | 5 | 180 |
| Приобщение к искусству | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности | | | | | | | | | | | |
| Изобразительная деятельность | 2 | 72 | 2 | 72 | | | | | | | | |
| <i>Рисование</i> | 1 | 36 | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| <i>Лепка</i> | 1 | 36 | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| <i>Аппликация</i> | - | - | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| <i>Народное декоративно-прикладное искусство (прикладное творчество)</i> | | | | | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Конструктивная деятельность | - | - | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности | | | | | | | | | |
| Музыкальная деятельность | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Театрализованная деятельность | - | - | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности | | | | | | | | | |
| Культурно-досуговая деятельность | - | - | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 4 | 144 | 4 | 144 |
| Физическая культура: основная гимнастика, подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Плавание | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Физическая культура на воздухе* | Реализуется в совместной деятельности 1 раз в неделю | | | | | | | | | | | |
| Формирование основ здорового образа жизни | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности | | | | | | | | | | | |
| Активный отдых (физкультурные досуги и дни здоровья) | - | - | - | - | Реализуется в совместной деятельности | | | | | | | |
| ИТОГО образовательная деятельность обязательной части | 10 | 360 | 10 | 360 | 9 | 324 | 9 | 324 | 14 | 504 | 14,5 | 522 |

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|------------|--|------------|-----------|------------|--|---|-------------|------------|
| Познавательное развитие | | | | | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 0,25 | 18 |
| Экология для малышей (знакомство с природой ХМАО-Югры) | - | - | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 0,25 | 18 |
| Программа «Наследие Югры: на пути к истокам» | | | | | | | | | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности | | | |
| Программа «Юный шахматист» | - | - | - | - | - | - | - | - | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности | | | |
| Социально – коммуникативное развитие | | | | | | | | | | | | |
| Программа «Верность родной земле» | - | - | - | - | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности | | | | - | | | |
| Программа «Экономическое воспитание: формирование предпосылок финансовой грамотности» | - | - | - | - | - | - | - | - | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности | | | |
| ИТОГО образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений | - | - | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 0,5 | 18 |
| ВСЕГО | 10 | 360 | 10 | 360 | 10 | 360 | 10 | 360 | 15 | 540 | 15 | 540 |
| Длительность занятий | 10 мин | | 10 мин | | 15 мин | | | 20 мин | | 25 мин | | 30 мин |
| Продолжительность дневной суммарной нагрузки, не более | 20 мин | | 20 мин | | 30 мин | | | 40 мин | | 75 мин (1 занятие во второй половине дня) | | 90 мин |

**Пояснительная записка
к учебному плану МАДОУ «Буратино» на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Буратино» (далее – Учебный план) является локальным документом, регламентирующим организацию организованной образовательной деятельности в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения в МАДОУ «Буратино».

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями)
- Устава МАДОУ «Буратино»
- Локальных актов МАДОУ «Буратино»

Содержание образовательной деятельности реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Буратино» на 2024 – 2025 учебный год. В структуре учебного плана МАДОУ выделены обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений, реализуемые через организованную образовательную деятельность.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на проведение организованной образовательной деятельности. В учебный план включены пять направлений развития и образования детей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Максимальный объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН).

Количество часов на реализацию образовательных программ в учебном плане указано из расчета на 1 ребенка.

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 минут. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Объем коррекционно – развивающей помощи детям (занятия с учителем – логопедом, педагогом - психологом) определяются индивидуально в соответствии с диагностическими показателями. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.