

ПРИНЯТ

решением педсовета
 МАДОУ «Буратино»
 Протокол №1 от 29.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**

заведующий МАДОУ «Буратино»
 Д.Ф. Мокан
 приказ № 171 от 26.08.2023 г.

**Циклограмма планирования образовательных видов деятельности
 в группах раннего возраста от 1,5 до 3 лет, в ходе режимных моментов**

<i>Режимные моменты</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Организация деятельности с детьми в утренний отрезок времени	-ЗКР (упр. с элементами звукоподражания); -ситуативный разговор; -игровые упражнения на цветовосприятие	-ЗКР (проговаривание потешек); -ситуативный разговор; -игры с объемными вкладышами	-ЗКР (упр. с элементами звукоподражания); -ситуативный разговор; -игры со шнуровкой на развитие мелкой моторики	-ЗКР (проговаривание потешек); -ситуативный разговор; - игровой практикум с куклами и сюжетными игрушками	-ЗКР (упр. с элементами звукоподражания); -ситуативный разговор; -игры на развитие координации движения
Индивидуальная работа	-по социально – коммуникативному развитию (закрепление навыков личной гигиены, в пользовании столовыми приборами)	-по познавательному развитию (закрепление сенсорных эталонов, математическое развитие)	-по художественно – эстетическому развитию (развитие навыков рисования, лепки, мелкой моторики)	-по речевому развитию (формирование словаря, связная речь, ЗКР, грамматический строй речи)	-по физическому развитию (развитие основных видов движений)
Утренняя гимнастика	-деятельность по сохранению и укреплению здоровья				
Подготовка к завтраку, завтрак	-формирование КГН (деятельность по овладению простейшими навыками самообслуживания: правильно держать столовые приборы и пользоваться ими самостоятельно); -презентация завтрака				
Самостоятельная деятельность	познавательно - игровая деятельность (дидактические игры, настольно – печатные, музыкально – ритмические)				
	социально – коммуникативное развитие	познавательной развитие	художественно – эстетическое развитие	речевое развитие	физическое развитие
НОД	-согласно расписанию НОД				
Совместная и самостоятельная деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей	дыхательная гимнастика	пальчиковая гимнастика, игры	гимнастика для глаз	пальчиковая гимнастика, игры	динамическая пауза
	-катание с горки; -игры в сухом бассейне; -ходьба по коррекционной дорожкам; -езда на крупных машинах - каталках				
Подготовка к прогулке,	-минутка безопасности;	-минутка безопасности;	-минутка безопасности;	-минутка безопасности;	-минутка безопасности;

<i>прогулка</i>	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -наблюдение за растительным миром; -подвижная игра (знакомство с новой игрой); -индивидуальная работа (прыжки); -игровая деятельность (дидактическая, сюжетная игра); -самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -наблюдение за животным миром; -подвижные игры (с подпрыгиванием); -индивидуальная работа (бег); -игровая деятельность (дидактическая, сюжетная игра); -самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -наблюдение за состоянием погоды, природными явлениями; -подвижные игры (с ходьбой и бегом); -индивидуальная работа (равновесие); -игровая деятельность (дидактическая, сюжетная игра); -самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом	-развлечение на свежем воздухе -самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -наблюдение за общественной жизнью (работа людей, транспорт); -подвижные игры (с бросанием и ловлей мяча); -индивидуальная работа (работа с мячом); -игровая деятельность (дидактическая, сюжетная игра); -самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом
<i>Совместная деятельность после прогулки</i>	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание, общественно–полезный труд); -работа с календарём природы; -восприятие художественной литературы и фольклора (народные песенки, стихи); -игровая деятельность (словестные игры)	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание, общественно–полезный труд); -работа с календарём природы; -восприятие художественной литературы и фольклора (потешки, заклички); -игровая деятельность (игры на развитие мелкой моторики)	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание, общественно–полезный труд); -работа с календарём природы; -восприятие художественной литературы и фольклора (сказки); -игровая деятельность (игры с правилами)	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание, общественно–полезный труд); -работа с календарём природы; -восприятие художественной литературы и фольклора (авторские произведения); -игровая деятельность (настольно - печатные игры)	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание, общественно–полезный труд); -работа с календарём природы; -восприятие художественной литературы и фольклора (сказки); -игровая деятельность (дидактические игры)
<i>Подготовка к обеду, дежурство, обед</i>	-формирование КГН (деятельность по овладению простейшими навыками самообслуживания: правильно держать столовые приборы и пользоваться ими самостоятельно); -презентация обеда				
<i>Подготовка ко сну, дневной сон</i>	-самообслуживание при раздевании и аккуратное размещение одежды на спинке стульев; -чтении небольших по объёму «сонных» стихов и сказок; -пение колыбельных песенок; -воспитание навыков здорового образа жизни				
<i>Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна</i>	-закаливающие процедуры (самомассаж, хождение по массажным дорожкам «Здоровья»); -воспитание навыков здорового образа жизни				

Подготовка к полднику, полдник	-формирование КГН (деятельность по овладению простейшими навыками самообслуживания: правильно держать столовые приборы и пользоваться ими самостоятельно); -презентация полдника				
НОД	-согласно расписанию НОД				
Совместная деятельность воспитателя и детей	конструктивно – модельная деятельность (краткосрочные образовательные практики)				
	-конструирование из строительного материала	-конструирование из деталей конструктора	-конструирование из строительного материала	-конструирование из деталей конструктора	-конструирование из строительного материала
	индивидуальная работа				
	по ИЗО	по ФЭМП	по ЗКР	по формированию культурно – гигиенических навыков	по ФИЗО
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	-сюжетная игра; -игры детей в центре воды и песка; -подвижные, малоподвижные игры	-театрализованные, игры; -подвижные, малоподвижные игры	-музыкально-игровое и танцевальное творчество; -дидактические игры; -подвижные, малоподвижные игры	-сюжетная игра; -игры детей с составными игрушками; -подвижные, малоподвижные игры	-театрализованные игры; -дидактические игры; -подвижные, малоподвижные игры
	-самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования; -самостоятельные подвижные и спортивные игры				
Подготовка к ужину, ужин	-формирование КГН (деятельность по овладению простейшими навыками самообслуживания: правильно держать столовые приборы и пользоваться ими самостоятельно); -развитие трудовой деятельности (дежурство по столовой, вторая половина года); -презентация ужина				
Совместная деятельность воспитателя и детей	восприятие художественной литературы и фольклора				
	-восприятие смысла потешек и пестушек; -рассматриванием иллюстраций	- восприятие смысла стихотворений; -рассматривание иллюстраций	-восприятие смысла сказок; -рассматривание иллюстраций	-коммуникативная игра с использованием малых фольклорных форм	- рассматривание картин, иллюстраций по мотивам сказок, потешек, стихотворений
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	-центр с дидактическими играми и игрушками (занимательная игротека: количество, величина, форма); -игры-беседы на тему «Познай себя»; -самостоятельная деятельность детей по	-центр речевого развития (рассматривание иллюстраций, альбомов); -имитационные игры; -народные игры; -сюжетная игра; -самостоятельная деятельность детей по	-художественное творчество в ИЗО центре; -театрализованная деятельность; -игры-упражнения по самообслуживанию; -игры психологические, музыкальные; -самостоятельная	-сюжетная игра; -деятельность в центре музыкального развития; -самостоятельная деятельность детей по интересам	-центр экспериментирования и игр с песком и водой; -самостоятельная деятельность детей по интересам

	интересам	интересам	деятельность детей по интересам		
Подготовка к прогулке, прогулка	-самостоятельная деятельность детей; -подвижная игра по желанию детей; -игры с выносным материалом				

**Циклограмма планирования образовательной деятельности на неделю
в группах младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет**

Режимные моменты	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Организация деятельности с детьми в утренний отрезок времени	-беседа (основы безопасности); -дидактическая игра по ОБЖ; -ситуативный разговор; -речевая минутка	-беседа (я и моя семья); -дидактическая игра по ФЭМП, ознакомлению с природой); -ситуативный разговор; -речевая минутка	-беседа (культура общения, этическая тема); -дидактическая игра по зн. окружающим миром; -ситуативный разговор; -речевая минутка	-беседа (духовно - нравственное воспитание); -дидактическая игра по развитию речи; -ситуативный разговор; -речевая минутка	-беседа (здоровье); -дидактическая игра по формированию основ здорового образа жизни; -ситуативный разговор; -речевая минутка
Индивидуальная работа	-по социально – коммуникативному развитию (закрепление навыков личной гигиены, в пользовании столовыми приборами)	-по познавательному развитию (закрепление сенсорных эталонов, математическое развитие)	-по художественно – эстетическому развитию (развитие навыков рисования, лепки, мелкой моторики)	-по речевому развитию (формирование словаря, связная речь, ЗКР, грамматический строй речи)	-по физическому развитию (развитие основных видов движений)
Утренняя гимнастика	-деятельность по сохранению и укреплению здоровья				
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	-формирование КГН; -развитие трудовой деятельности (дежурство по столовой, вторая половина года); -презентация завтрака				
Самостоятельная деятельность	познавательно - игровая деятельность (дидактические игры, настольно – печатные, музыкально – ритмические)				
	социально – коммуникативное развитие	познавательной развитие	художественно – эстетическое развитие	речевое развитие	физическое развитие
Традиция сада «Утренний сбор»	-приветствие, ежедневные новости, познавательная беседа по теме недели, групповая деятельность				
Подготовка к НОД	-трудовые поручения (подготовка материала к занятиям)				
НОД	-согласно расписанию НОД				
Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей	дыхательная гимнастика	пальчиковая гимнастика, игры	гимнастика для глаз	артикуляционная гимнастика	динамическая пауза

Подготовка к прогулке, прогулка	-минутка безопасности; -развитие трудовой деятельности (самообслуживание, трудовые поручения); -наблюдение за растительным миром; -подвижная игра (знакомство с новой игрой); -индивидуальная работа (прыжки); -самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом	-минутка безопасности; -развитие трудовой деятельности (самообслуживание, трудовые поручения); -наблюдение за животным миром; -подвижные игры (с прыжками); -индивидуальная работа (бег); -опытно – экспериментальная деятельность; -самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом	-минутка безопасности; -развитие трудовой деятельности (самообслуживание, трудовые поручения); -наблюдение за состоянием погоды, природными явлениями; -подвижные игры (с бегом); -индивидуальная работа (равновесие); -опытно – экспериментальная деятельность; -самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом	-минутка безопасности; -целевая, тематическая, прогулка); -развлечение на свежем воздухе -самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом	-минутка безопасности; -развитие трудовой деятельности (самообслуживание, трудовые поручения); -наблюдение за общественной жизнью (работа людей, транспорт); -подвижные игры (с бросанием и ловлей); -индивидуальная работа (работа с мячом); -самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом
Совместная деятельность после прогулки	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -работа с календарём природы; -восприятие художественной литературы и фольклора (произведения программы «Социокультурные истоки»); -игровая деятельность (словестные игры)	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -работа с календарём природы; -восприятие художественной литературы и фольклора (песенки, потешки, заклички); -игровая деятельность (игры на развитие мелкой моторики)	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -работа с календарём природы; -восприятие художественной литературы и фольклора (стихотворения); -игровая деятельность (игры с правилами)	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -работа с календарём природы; -восприятие художественной литературы и фольклора (авторские произведения); -игровая деятельность (настольно - печатные игры)	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -работа с календарём природы; -восприятие художественной литературы и фольклора (сказки); -игровая деятельность (дидактические игры)
Подготовка к обеду, дежурство, обед	-формирование КГН; -развитие трудовой деятельности (дежурство по столовой, вторая половина года); -деятельность по формированию этикета за столом; -презентация обеда				
Подготовка ко сну, дневной сон	-самообслуживание при раздевании и аккуратное размещение одежды на спинке стульев; -чтении небольших по объему «сонных» стихов и сказок; -пение колыбельных песенок; -воспитание навыков здорового образа жизни				
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	-закаливающие процедуры (самомассаж, хождение по массажным дорожкам «Здоровья»); -воспитание навыков здорового образа жизни				

<i>после сна</i>					
Подготовка к полднику, полдник	-формирование КГН; -развитие трудовой деятельности (дежурство по столовой); -презентация полдника				
Совместная деятельность воспитателя и детей	конструктивно – модельная деятельность (краткосрочные образовательные практики)				
	-конструирование из строительного материала	-конструирование из деталей конструктора	-конструирование из строительного материала	-конструирование из деталей конструктора	-конструирование из строительного материала
	индивидуальная работа				
	по ИЗО, ЗКР	по ФЭМП, ЗКР	по ЗКР	по формированию культурно – гигиенических навыков, ЗКР	по ФИЗО, ЗКР
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	-сюжетно-ролевая игра; -народные игры; -игры детей в центре воды и песка; -подвижные, малоподвижные игры	-театрализованные, игры; -подвижные, малоподвижные игры	-музыкально-игровое и танцевальное творчество; -творческая мастерская; -подвижные, малоподвижные игры	-сюжетно-ролевая игра; -хороводные игры; -игры детей с составными игрушками; -подвижные, малоподвижные игры	-театрализованные игры; -дидактические игры; -подвижные, малоподвижные игры
	-самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования; -самостоятельные подвижные и спортивные игры				
Вечерний сбор	обмен информацией, подведение итогов дня				
Подготовка к ужину, ужин	-формирование КГН; -развитие трудовой деятельности (дежурство по столовой, вторая половина года); -презентация ужина				
Совместная деятельность воспитателя и детей	трудовая деятельность				
	-труд в природе	-беседа о профессиях, уважении к труду	-общественно – полезный труд	-труд в природе	-хозяйственно – бытовой труд
	восприятие художественной литературы и фольклора				
	-приобщение к художественной литературе (чтение)	-заучивание (потешки, стихи)	-рассматривание иллюстраций любимых сказок, рассказов, стихов	-знакомство с различными жанрами в художественной литературе; -драматизация небольших отрывков из народных сказок	-театральная пятница; -театральные этюды; -итоговое мероприятие по теме недели; -день праздника
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	-центр математики (занимательная игротка: количество, величина, форма);	-центр речевого развития (рассматривание иллюстраций,	-художественное творчество в ИЗО центре; -театрализованная деятельность;	-сюжетно – ролевая игра; -деятельность в центре музыкального развития; -самостоятельная	-познавательная – исследовательская деятельность; -самостоятельная

	-сюжетно – ролевая игра; -самостоятельная деятельность детей по интересам	альбомов); -сюжетно – ролевая игра; -самостоятельная деятельность детей по интересам	-самостоятельная деятельность детей по интересам	деятельность детей по интересам	деятельность детей по интересам
Подготовка к прогулке, прогулка	-самостоятельная деятельность детей; -подвижная игра по желание детей; игры с выносным материалом				

Циклограмма планирования образовательной деятельности в группах среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет

Режимные моменты	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Организация деятельности с детьми в утренний отрезок времени	-беседа (основы безопасности); -дидактическая игра по ОБЖ; -ситуативный разговор; -речевая минутка	-беседа (я и моя семья); -дидактическая игра по ФЭМП, ознакомлению с природой); -ситуативный разговор; -речевая минутка	-беседа (культура общения, этическая тема); -дидактическая игра по озн. окружающим миром; -ситуативный разговор; -речевая минутка	-беседа (духовно - нравственное воспитание); -дидактическая игра по развитию речи; -ситуативный разговор; -речевая минутка	-беседа (здоровье); -дидактическая игра по формированию основ здорового образа жизни; -ситуативный разговор; -речевая минутка
Индивидуальная работа	-по социально – коммуникативному развитию (закрепление навыков личной гигиены, в пользовании столовыми приборами)	-по познавательному развитию (закрепление сенсорных эталонов, математическое развитие)	-по художественно – эстетическому развитию (развитие навыков рисования, лепки, мелкой моторики)	-по речевому развитию (формирование словаря, связная речь, ЗКР, грамматический строй речи)	-по физическому развитию (развитие основных видов движений)
Утренняя гимнастика	-деятельность по сохранению и укреплению здоровья				
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	-формирование КГН; -развитие трудовой деятельности (дежурство по столовой); -презентация завтрака				
Самостоятельная деятельность	познавательно - игровая деятельность (дидактические игры, настольно – печатные, музыкально – ритмические)				
	социально – коммуникативное развитие	познавательной развитие	художественно – эстетическое развитие	речевое развитие	физическое развитие
Традиция сада «Утренний сбор»	-приветствие, ежедневные новости, познавательная беседа по теме недели, групповая деятельность				
Подготовка к НОД	-трудовые поручения (подготовка материала к занятиям)				
НОД	-согласно расписанию НОД				
Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей	дыхательная гимнастика	пальчиковая гимнастика, игры	гимнастика для глаз	артикуляционная гимнастика	динамическая пауза

Подготовка к прогулке, прогулка	-минутка безопасности; -развитие трудовой деятельности (самообслуживание, трудовые поручения); -наблюдение за растительным миром; -подвижная игра (знакомство с новой игрой); -индивидуальная работа (прыжки); -самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом	-минутка безопасности; -развитие трудовой деятельности (самообслуживание, трудовые поручения); -наблюдение за животным миром; -подвижные игры (с прыжками); -индивидуальная работа (бег); -опытно – экспериментальная деятельность; -самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом	-минутка безопасности; -развитие трудовой деятельности (самообслуживание, трудовые поручения); -наблюдение за состоянием погоды, природными явлениями; -подвижные игры (с бегом); -индивидуальная работа (равновесие); -опытно – экспериментальная деятельность; -самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом	-минутка безопасности; -целевая, тематическая, прогулка); -развлечение на свежем воздухе -самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом	-минутка безопасности; -развитие трудовой деятельности (самообслуживание, трудовые поручения); -наблюдение за общественной жизнью (работа людей, транспорт); -подвижные игры (с бросанием и ловлей); -индивидуальная работа (работа с мячом); -самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом
Совместная деятельность после прогулки	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -работа с календарём природы; -восприятие художественной литературы и фольклора (произведения программы «Социокультурные истоки»); -игровая деятельность (словестные игры)	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -работа с календарём природы; -восприятие художественной литературы и фольклора (рассказы, загадки); -игровая деятельность (игры на развитие мелкой моторики)	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -работа с календарём природы; -восприятие художественной литературы и фольклора (стихотворения); -игровая деятельность (игры с правилами)	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -работа с календарём природы; -восприятие художественной литературы и фольклора (авторские произведения); -игровая деятельность (настольно - печатные игры)	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -работа с календарём природы; -восприятие художественной литературы и фольклора (сказки); -игровая деятельность (дидактические игры)
Подготовка к обеду, дежурство, обед	-формирование КГН; -развитие трудовой деятельности (дежурство по столовой); -деятельность по формированию этикета за столом; -презентация обеда				
Подготовка ко сну, дневной сон	-самообслуживание при раздевании и аккуратное размещение одежды на спинке стульев; -чтении небольших по объему «сонных» стихов и сказок; -пение колыбельных песенок; -воспитание навыков здорового образа жизни				
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	-закаливающие процедуры (самомассаж, хождение по массажным дорожкам «Здоровья»); -воспитание навыков здорового образа жизни				

<i>после сна</i>					
Подготовка к полднику, полдник	-формирование КГН; -развитие трудовой деятельности (дежурство по столовой); -презентация полдника				
Совместная деятельность воспитателя и детей	конструктивно – модельная деятельность (краткосрочные образовательные практики)				
	-конструирование из строительного материала	-конструирование из деталей конструктора	-конструирование из строительного материала	-конструирование из природного материала	-конструирование из бумаги
	индивидуальная работа				
	по ИЗО, ЗКР	по ФЭМП, ЗКР	по ЗКР	по формированию культурно – гигиенических навыков, ЗКР	по ФИЗО, ЗКР
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	-сюжетно-ролевая игра; -народные игры; -игры детей в центре воды и песка; -подвижные, малоподвижные игры	-театрализованные, игры; -подвижные, малоподвижные игры	-музыкально-игровое и танцевальное творчество; -творческая мастерская; -подвижные, малоподвижные игры	-сюжетно-ролевая игра; -хороводные игры; -игры детей с составными игрушками; -подвижные, малоподвижные игры	-театрализованные игры; -дидактические игры; -подвижные, малоподвижные игры
	-самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования; -самостоятельные подвижные и спортивные игры				
Вечерний сбор	обмен информацией, подведение итогов дня				
Подготовка к ужину, ужин	-формирование КГН; -развитие трудовой деятельности (дежурство по столовой, вторая половина года); -презентация ужина				
Совместная деятельность воспитателя и детей	трудовая деятельность				
	-труд в природе	-беседа о профессиях, уважении к труду	-общественно – полезный труд	-труд в природе	-хозяйственно – бытовой труд
	восприятие художественной литературы и фольклора				
	-приобщение к художественной литературе (чтение)	-заучивание (считалки, стихи)	-рассматривание иллюстраций любимых сказок, рассказов, стихов; -знакомство с иллюстраторами	-знакомство с различными жанрами в художественной литературе	-театральная пятница; -театральные этюды; -итоговое мероприятие по теме недели; -день праздника
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	-центр математики (занимательная игротка: количество, величина, форма); -сюжетно – ролевая	-центр речевого развития (рассматривание иллюстраций, альбомов);	-художественное творчество в ИЗО центре; -театрализованная деятельность; -самостоятельная	-сюжетно – ролевая игра; -деятельность в центре музыкального развития; -самостоятельная деятельность детей по	-познавательная – исследовательская деятельность; -самостоятельная деятельность детей по

	игра; -самостоятельная деятельность детей по интересам	-сюжетно – ролевая игра; -самостоятельная деятельность детей по интересам	деятельность детей по интересам	интересам	интересам
Подготовка к прогулке, прогулка	-самостоятельная деятельность детей; -подвижная игра по желание детей; -игры с выносным материалом				

Циклограмма планирования образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет

Режимные моменты	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Организация деятельности с детьми в утренний отрезок времени	-беседа (основы безопасности); -дидактическая игра по ОБЖ; -ситуативный разговор; -речевая минутка (реализация ИОМ по развитию речи)	-беседа (я и моя семья); -дидактическая игра по ФЭМП.; -ситуативный разговор; -речевая минутка (реализация ИОМ по развитию речи)	-беседа (культура общения, этическая тема); -дидактическая игра по озн. окружающим миром; -ситуативный разговор; -речевая минутка (реализация ИОМ по развитию речи)	-беседа (духовно - нравственное воспитание, экология); -дидактическая игра по развитию экологической кул.; -ситуативный разговор; -речевая минутка (реализация ИОМ по развитию речи)	-беседа (здоровье); -дидактическая игра по развитию речи; -ситуативный разговор; -речевая минутка (реализация ИОМ по развитию речи)
Индивидуальная работа	-по социально – коммуникативному развитию (закрепление навыков личной гигиены, в пользовании столовыми приборами)	-по познавательному развитию (работа с закреплением сенсорных эталонов, математическому развитию)	-по художественно – эстетическому развитию (развитие навыков рисования, разные приёмы лепки, навыки работы с ножницами, эстетические эмоции)	-по речевому развитию (связная речь, ЗКР, составление рассказов, сочинение загадок)	-по физическому развитию (по развитию основных видов движений)
Утренняя гимнастика	-деятельность по сохранению и укреплению здоровья				
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	-формирование КГН; -развитие трудовой деятельности (дежурство по столовой); -презентация завтрака				
Самостоятельная деятельность	познавательно - исследовательская деятельность				
	наблюдение, решение проблемных ситуаций	коллекционирование	элементарные опыты и эксперименты	деятельность на развитие сенсорных восприятий	проектная деятельность
	познавательно - игровая деятельность (дидактические игры, игры с правилами, настольно печатные, словестные игры)				
	социально – коммуникативное развитие	познавательной развитие	художественно – эстетическое развитие	речевое развитие	физическое развитие
Традиция сада	-приветствие, ежедневные новости, познавательная беседа по теме недели, обмен информацией, планирование дня, групповая				

«Утренний сбор»	деятельность, презентация центров				
Подготовка к НОД	-развитие трудовой деятельности (дежурство по занятиям)				
НОД	-согласно расписанию НОД				
Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей	дыхательная гимнастика	пальчиковая гимнастика, игры	гимнастика для глаз	артикуляционная гимнастика	динамическая пауза
Подготовка к прогулке, прогулка	-минутка безопасности; -развитие трудовой деятельности (самообслуживание, труд в природе); -наблюдение за растительным миром; -подвижные игры (лазание, прыжки, бег); -индивидуальная работа (катание, бросание, метание); -самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом	-минутка безопасности; -развитие трудовой деятельности (самообслуживание, трудовые поручения); -наблюдение за животным миром; -подвижные игры (с прыжками); -индивидуальная работа (лазание); -опытно – экспериментальная деятельность -самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом	-минутка безопасности; -развитие трудовой деятельности (самообслуживание, труд в природе); -наблюдение за состоянием погоды, природными явлениями; -подвижные игры (с лазаньем, подлезанием); -индивидуальная работа (прыжки); -самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом	-минутка безопасности; -целевая, тематическая, прогулка - трудовая акция, экскурсия); -развлечение на свежем воздухе, эстафеты; -самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом	-минутка безопасности; -развитие трудовой деятельности (самообслуживание, трудовые поручения); -наблюдение за общественной жизнью (работа людей, транспорт); -подвижные игры (с метанием); -индивидуальная работа (элементы спортивных игр); -самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом
Совместная деятельность после прогулки	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -работа с календарём природы; -восприятие художественной литературы и фольклора (сказки народные, авторские); -игровая деятельность (словестные игры)	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -работа с календарём природы; -восприятие художественной литературы и фольклора (работа с пословицами, поговорками, загадками, скороговорками); -игровая деятельность (игры на развитие мелкой моторики)	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -работа с календарём природы; -восприятие художественной литературы и фольклора (стихотворения); -игровая деятельность (игры с правилами)	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -работа с календарём природы; -восприятие художественной литературы и фольклора (знакомство с произведениями авторов детской литературы); -игровая деятельность (настольно - печатные игры)	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -работа с календарём природы; -восприятие художественной литературы и фольклора (фольклорные произведения, произведения программы «Социокультурные истоки); -игровая деятельность (дидактические игры)
Подготовка к обеду, дежурство, обед	-формирование КГН; -развитие трудовой деятельности (дежурство по столовой);				

	-деятельность по формированию этикета за столом; -презентация обеда				
Подготовка ко сну, дневной сон	-долгочтение художественный произведений, прослушивание аудиосказок; -прослушивание релаксационной музыки; -воспитание навыков здорового образа жизни				
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна	-закаливающие процедуры (самомассаж, хождение по массажным дорожкам «Здоровья»); -воспитание навыков здорового образа жизни				
Подготовка к полднику, полдник	-формирование КГН; -развитие трудовой деятельности (дежурство по столовой); -презентация полдника				
НОД, реализация ДОП	-согласно расписанию НОД, реализации ДОП, взаимодействие в детских сообществах				
Совместная деятельность воспитателя и детей	конструктивно – модельная деятельность (краткосрочные образовательные практики)				
	-конструирование из строительного материала	-конструирование из бумаги и картона	-конструирование из деталей конструктора	- конструирование из природного материала	-модельное конструирование
	индивидуальная работа				
	по ИЗО, ЗКР	по ФЭМП, ЗКР	по ЗКР	по формированию культурно – гигиенических навыков, ЗКР	по ФИЗО, ЗКР
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	-сюжетно-ролевая игра; -народные игры; -подвижные, малоподвижные игры	-театрализованные, игры-драматизации; -подвижные, малоподвижные игры	-музыкально-игровое и танцевальное творчество; -творческая мастерская; -подвижные, малоподвижные игры	-сюжетно-ролевая игра; -хороводные игры; -подвижные, малоподвижные игры	-театрализованная деятельность; -подвижные, малоподвижные игры
	-самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования; -самостоятельные подвижные и спортивные игры				
Вечерний сбор	обмен информацией, подведение итогов дня				
Подготовка к ужину, ужин	-формирование КГН; -развитие трудовой деятельности (дежурство по столовой); -презентация ужина				
Совместная деятельность воспитателя и детей	трудовая деятельность				
	-труд в природе	-беседа о профессиях у уважении к труду	-общественно – полезный труд	-труд в природе	-хозяйственно – бытовой труд
	восприятие художественной литературы и фольклора				

	-приобщение к художественной литературе; -литературная гостиная	-заучивание (стихи, загадки, пословицы); -сочинение загадок (с использованием моделей)	-знакомство с иллюстраторами	-знакомство с различными жанрами в художественной литературе	-знакомство с произведениями писателей Югры; -итоговое мероприятие по теме недели; -театральная пятница
	-познавательно – исследовательская деятельность; игровая деятельность (экономическое воспитание)	-коллекционирование	-проектная деятельность (реализация проектов); - игровая деятельность (шахматы)	-творческая мастерская (занятие рукоделием, приобщение к народным промыслам, просмотр познавательных презентаций, оформление художественной галереи, коллекционирование)	-тематические досуги, праздники (игровые, познавательные, музыкальные, физкультурные)
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</i>	-центр математики (занимательная игротка: лото, игры по типу «четвертый лишний», загадки, ребусы, головоломки, лабиринты); -сюжетно – ролевая игра; -режиссерская игра; -самостоятельная деятельность детей по интересам	-центр речевого развития (рассматривание иллюстраций, альбомов); -сюжетно – ролевая игра; -творческая игра; -самостоятельная деятельность детей по интересам	-художественное творчество в ИЗО центре; -театрализованная деятельность (кукольный театр, игры – драматизации); -центр физического развития; -самостоятельная деятельность детей по интересам	-сюжетно – ролевая игра; -творческая игра; -деятельность в центре музыкального развития; -самостоятельная деятельность детей по интересам	-познавательно – исследовательская деятельность; -трудовые индивидуальные поручения, задания; -самостоятельная деятельность детей по интересам
<i>Подготовка к прогулке, прогулка</i>	-самостоятельная деятельность детей; -подвижная игра по желанию детей; -игры с выносным материалом				

Циклограмма планирования образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет

<i>Режимные моменты</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Организация деятельности с детьми в утренний отрезок времени	-беседа (основы безопасности); -дидактическая игра по ОБЖ; -ситуативный разговор; -речевая минутка (реализация ИОМ по развитию речи)	-беседа (я и моя семья); -дидактическая игра по ФЭМП.; -ситуативный разговор; -речевая минутка (реализация ИОМ по развитию речи)	-беседа (культура общения, этическая тема); -дидактическая игра по озн. окружающим миром; -ситуативный разговор; -речевая минутка (реализация ИОМ по развитию речи)	-беседа (духовно - нравственное воспитание, экология); -дидактическая игра по развитию экологической кул.; -ситуативный разговор; -речевая минутка (реализация ИОМ по развитию речи)	-беседа (здоровье); -дидактическая игра по развитию речи; -ситуативный разговор; -речевая минутка (реализация ИОМ по развитию речи)
Индивидуальная работа	-по социально – коммуникативному развитию (закрепление навыков личной гигиены, в пользовании столовыми приборами)	-по познавательному развитию (работа с закреплением сенсорных эталонов, математическому развитию)	-по художественно – эстетическому развитию (развитие навыков рисования, разные приёмы лепки, навыки работы с ножницами, эстетические эмоции)	-по речевому развитию (связная речь, ЗКР, составление рассказов, сочинение загадок)	-по физическому развитию (по развитию основных движение, упражнении в прыжках на скакалке, в развитии скоростно –силовых качеств)-по развитию речи (связная речь, ЗКР, составление рассказов, сочинение загадок)
Утренняя гимнастика	-деятельность по сохранению и укреплению здоровья				
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	-формирование КГН; -развитие трудовой деятельности (дежурство по столовой); -презентация завтрака				
Самостоятельная деятельность	<i>познавательно - исследовательская деятельность</i>				
	наблюдение, решение проблемных ситуаций	коллекционирование	элементарные опыты и эксперименты	деятельность на развитие сенсорных восприятий	проектная деятельность
	<i>познавательно - игровая деятельность (дидактические игры, игры с правилами, настольно печатные, словесные игры)</i>				
	социально – коммуникативное развитие	познавательной развитие	художественно – эстетическое развитие	речевое развитие	физическое развитие
Традиция сада «Утренний сбор»	-приветствие, ежедневные новости, познавательная беседа по теме недели, обмен информацией, планирование дня, групповая деятельность, презентация центров				
Подготовка к НОД	-развитие трудовой деятельности (дежурство по занятиям)				
НОД	-согласно расписанию НОД				
Деятельность по сохранению и	дыхательная гимнастика	пальчиковая гимнастика, игры	гимнастика для глаз	артикуляционная гимнастика	динамическая пауза

укреплению здоровья детей					
Подготовка к прогулке, прогулка	-минутка безопасности; -развитие трудовой деятельности (самообслуживание, труд в природе); -наблюдение за растительным миром; -подвижные игры (лазание, прыжки, бег); -индивидуальная работа (катание, бросание, метание); -самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом	-минутка безопасности; -развитие трудовой деятельности (самообслуживание, трудовые поручения); -наблюдение за животным миром; -подвижные игры (с прыжками); -индивидуальная работа (лазание); -опытно – экспериментальная деятельность -самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом	-минутка безопасности; -развитие трудовой деятельности (самообслуживание, труд в природе); -наблюдение за состоянием погоды, природными явлениями; -подвижные игры (с лазаньем, подлезанием); -индивидуальная работа (прыжки); -самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом	-минутка безопасности; -целевая, тематическая, прогулка, прогулка - трудовая акция, экскурсия); -развлечение на свежем воздухе, эстафеты; -самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом	-минутка безопасности; -развитие трудовой деятельности (самообслуживание, трудовые поручения); -наблюдение за общественной жизнью людей, транспорт); -подвижные игры (с метанием); -индивидуальная работа (элементы спортивных игр); -самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом
Совместная деятельность после прогулки	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -работа с календарём природы; -восприятие художественной литературы и фольклора (сказки народные, авторские); -игровая деятельность (словестные игры)	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -работа с календарём природы; -восприятие художественной литературы и фольклора (работа с пословицами, поговорками, загадками, скороговорками); -игровая деятельность (игры на развитие мелкой моторики)	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -работа с календарём природы; -восприятие художественной литературы и фольклора (стихотворения); -игровая деятельность (игры с правилами)	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -работа с календарём природы; -восприятие художественной литературы и фольклора (знакомство с произведениями авторов детской литературы); -игровая деятельность (настольно - печатные игры)	-развитие трудовой деятельности (самообслуживание); -работа с календарём природы; -восприятие художественной литературы и фольклора (фольклорные произведения, произведения программы «Социокультурные истоки»); -игровая деятельность (дидактические игры)
Подготовка к обеду, дежурство, обед	-формирование КГН; -развитие трудовой деятельности (дежурство по столовой); -деятельность по формированию этикета за столом; -презентация обеда				
Подготовка ко сну, дневной сон	-долгочтение художественный произведений, прослушивание аудиосказок; -прослушивание релаксационной музыки; -воспитание навыков здорового образа жизни				
Постепенный подъем,	-закаливающие процедуры (самомассаж, хождение по массажным дорожкам «Здоровья»);				

<i>бодрящая гимнастика после сна</i>	-воспитание навыков здорового образа жизни				
<i>Подготовка к полднику, полдник</i>	-формирование КГН; -развитие трудовой деятельности (дежурство по столовой); -презентация полдника				
<i>НОД, реализация ДОП</i>	-согласно расписанию НОД, реализации ДОП, взаимодействие в детских сообществах				
<i>Совместная деятельность воспитателя и детей</i>	конструктивно – модельная деятельность (краткосрочные образовательные практики)				
	-конструирование из строительного материала	-конструирование из бумаги и картона	-конструирование из деталей конструктора	-конструирование из природного материала	-модельное конструирование
	индивидуальная работа				
	по ИЗО, ЗКР	по ФЭМП, ЗКР	по ЗКР	по формированию культурно – гигиенических навыков, ЗКР	по ФИЗО, ЗКР
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</i>	-сюжетно-ролевая игра; -народные игры; -подвижные, малоподвижные игры	-театрализованные, игры-драматизации; -подвижные, малоподвижные игры	-музыкально-игровое и танцевальное творчество; -творческая мастерская; -подвижные, малоподвижные игры	-сюжетно-ролевая игра; -хороводные игры; -подвижные, малоподвижные игры	-театрализованная деятельность; -театральные этюды; -подвижные, малоподвижные игры
	-самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования; -самостоятельные подвижные и спортивные игры				
<i>Вечерний сбор</i>	обмен информацией, подведение итогов дня				
<i>Подготовка к ужину, ужин</i>	-формирование КГН; -развитие трудовой деятельности (дежурство по столовой); -презентация ужина				
<i>Совместная деятельность воспитателя и детей</i>	трудовая деятельность				
	-труд в природе	-беседа о профессиях у уважении к труду	-общественно – полезный труд	-труд в природе	-хозяйственно – бытовой труд
	восприятие художественной литературы и фольклора				
	-приобщение к художественной литературе; -литературная гостиная	-заучивание (стихи, загадки, пословицы); -сочинение загадок (с использованием моделей)	-знакомство с иллюстраторами	-знакомство с различными жанрами в художественной литературе	-знакомство с произведения писателей Югры; -итоговое мероприятие по теме недели; -театральная пятница

	-познавательно – исследовательская деятельность; -игровая деятельность (экономическое воспитание)	-коллекционирование	-проектная деятельность (реализация проектов); - игровая деятельность (шахматы)	-творческая мастерская (занятие рукоделием, приобщение к народным промыслам, просмотр познавательных презентаций, оформление художественной галереи, коллекционирование)	-тематические досуги, праздники (игровые, познавательные, музыкальные, физкультурные)
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</i>	-центр математики (занимательная игротека: лото, игры по типу «четвертый лишний», загадки, ребусы, головоломки, лабиринты); -сюжетно – ролевая игра; -режиссерская игра; -самостоятельная деятельность детей по интересам	-центр речевого развития (рассматривание иллюстраций, альбомов); -сюжетно – ролевая игра; -творческая игра; -самостоятельная деятельность детей по интересам	-художественное творчество в ИЗО центре; -театрализованная деятельность (кукольный театр, игры – драматизации); -центр физического развития; -самостоятельная деятельность детей по интересам	-сюжетно – ролевая игра; -творческая игра; -деятельность в центре музыкального развития; -самостоятельная деятельность детей по интересам	-познавательно – исследовательская деятельность; -трудовые индивидуальные поручения, задания; -самостоятельная деятельность детей по интересам
<i>Подготовка к прогулке, прогулка</i>	-самостоятельная деятельность детей; -подвижная игра по желание детей; -игры с выносным материалом				